

Dragi devetošolci,

ponovno smo skupaj.

- ♣ Nadaljujemo, kjer smo prejšnji teden ostali. Pri sopomenskih povedih. Prosiva, da najprej ponovite, kaj so **TVORNE in TRPNE povedi**.

V SDZ rešujete naloge **10.–13.**

Zgled:

Toča poškoduje rastline. → Rastline so poškodovane.

Soba se zrači. → Mama zrači sobo.

- ♣ Sedaj pa vzemite zvezek za JEZIK in vanj rešite naslednje naloge. Naloge fotkajte in nama jih pošljite v pregled, in sicer najkasneje do **četrтка, 16. 4.**

a) Določite, ali gre za tvorno ali trpno poved. Tvorno preoblikujte v trpno, trpno pa v tvorno.

Zgled:

Marjan pere avto. TVORNA → Avto je opran. TRPNA

Knjiga je odprta. TRPNA. → Franci je odprl knjigo. TVORNA

Kosilo je kuhano.

Mama je pobrisala mizo.

Ceste so pometene.

Juha je kuhana.

Tomaž je napisal domačo nalogo.

Televizor je prižgan.

Manja je zalila vrt.

Peresnica je strgana.

Učenci so reševali kviz.

Trata je pokošena.

b) Pa še utrjevanje znanja za nazaj. Tega bo od zdaj naprej kar nekaj.

Sosedova deklica je včeraj popoldne navdušeno pripovedovala o svojem uspehu na klavirskem nastopu.

♣ Izpiši stavčne člene:

osebek:

povedek:

predmet:

prislovno določila časa:

prislovno določila načina:

prislovno določilo kraja:

c) Joj, ta navihan fant je ponovno pohodil mamine lepe rože.

♣ Določi, za katere besedne vrste gre: vsako besedo izpiši v zvezek, nato pa jo poimenuj.
Danes pomagava – izbiraš lahko med: samostalnik, svojilni pridevnik, lastnostni pridevnik, prislov časa, razpoloženjski medmet, kazalni zaimek, glagol.

Za danes bo dovolj.

Lepo vas pozdravljava.

Učiteljici Monika in Polonca