

Torek, 14. 4. 2020 (3 ure)

DRU

Srednji vek (PRILOGA_DRU)

SLJ

Čemu beremo vozni red?

SDZ, str. 112, 113, 114, 115

- **V SDZ, str. 112** si oglej fotografijo ob naslovu enote. **Ustno odgovori.**
 - Kje je bila posneta fotografija?
 - Katera vrsta besedila je prikazana na njej?
 - Iz česa to razbereš?
 - Kateri podatki so navedeni v besedilu?
 - V katerem jeziku je napisano besedilo in zakaj?
- **Ustno odgovori** na vprašanja v **nalogi 1** na strani 112.
- V **nalogi 2 preglej** besedilo in razmisli:
 - Ali boš to besedilo bral podrobno ali ga boš le preletel?
 - V čem se ta dva načina ločita?
- Napiši ustrezen odgovor v **nalogi 3.**
- **Ustno odgovori** na vprašanja v **nalogi 4** na strani 113.
- **V SDZ na strani 113 v nalogah 5, 6, 7, 8 pisno dopolni povedi, obkroži pravilne trditve ali pisno odgovori** na vprašanja.
- V SDZ na strani 114 v **nalogi 9 pisno odgovori** s pomočjo podatkov v voznem redu v 2. nalogi.
- **Obkroži** ustrezen odgovor v **nalogi 10** na strani 114.
- V SDZ na strani 115 **dopolni besedilo** na obarvani podlagi.

Rešitve nalog najdeš na spletni strani Radovednih pet.

NIT

Vplivi sonca na vreme – Kaj segreva kopne površine?

SDZ, str. 120, 121

Preleti snov Vplivi sonca na vreme v SDZ od strani 120 do strani 135. Več pozornosti nameni slikovnemu gradivu. Pobrskaj po spominu in se spomni, kdaj in kje si nekatere podatke o soncu že slišal oziroma videl. Nato se loti dela v **SDZ, str. 120, 121.**

- Kaj že veš?
Reši izpolnjevanko, zapiši rešitev.
- Na spletni povezavi **UČIM SE** (Otok čarodejke Tejke, 4. razred, naravoslovje, gibanje zemlje) poišči **kviz Gibanje Zemlje** in ga reši.
- Na spletni povezavi **UČIM SE** si oglej **film Osončje**, ki ga najdeš v svetilniku posnetkov, naravoslovje in tehnika, osončje.
- Preberi **obarvano besedilo** na strani 120 pod naslovom **Kako sončna svetloba vpliva na življenje na Zemlji?**
- V **SDZ na strani 120** v **nalogi 1** ustno odgovori na vprašanja.
- Preberi navodilo in si **oglej preglednico** o merjenju temperature barvno različnega peska.
S pomočjo preglednice **dopolni besedilo** pod njo.
- Nariši še **graf**, ki prikazuje spreminjanje temperature peska v odvisnosti od barve. Uporabi podatke iz preglednice.

Pri risanju grafa ti naj bo v pomoč graf, ki si ga narisal v zvezek za NIT, ko si izdeloval hladilno torbo in meril temperaturo vroče vode na prostem in v izolacijski skrinji.

PRILOGA DRU

V zvezek napiši naslov **SREDNJI VEK**, datum. Zeleni del besedila prepisi.

1. Oglej si spodnji fotografiji in ju primerjaj. V zvezek napiši, kaj vidiš.

a)



b)

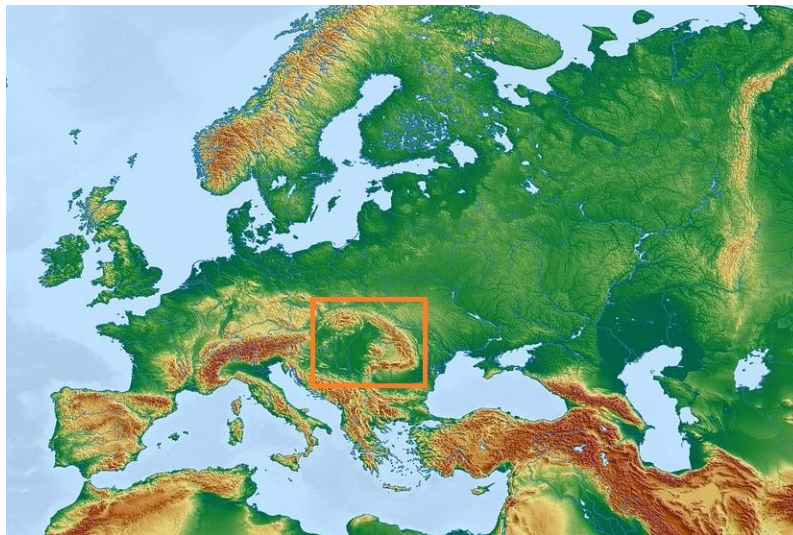


POMOČ (lahko zapišeš svoja opažanja):

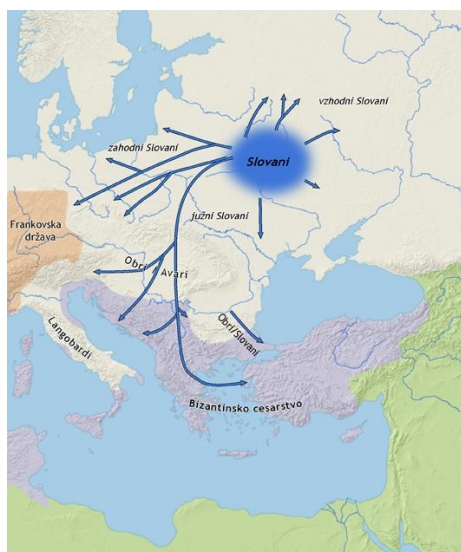
<p>1. a) <u>Rimsko mesto</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">-pravokotna oblika,-pravokotne ulice,-obzidje,-mestno središče (trg – forum),-izza obzidja so kmetje.	<p>b) <u>Srednjeveško mesto</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">-grad na gričku (težko dostopen),-obrambni stolpi,-obzidje,-izza obzidja je mesto.
---	--

2. Srednji vek je obdobje, ko so se na današnje slovensko ozemlje priselili naši predniki Slovani. Prišli so iz SV Evrope, izza Karpatov (gorovje).
3. Oglej si zemljevid Evrope.

V okviru so Karpati. Alpe vidiš zahodno od okvira (Karpatov).



4. Na naslednjem zemljevidu je dobro vidna pradomovina Slovanov.



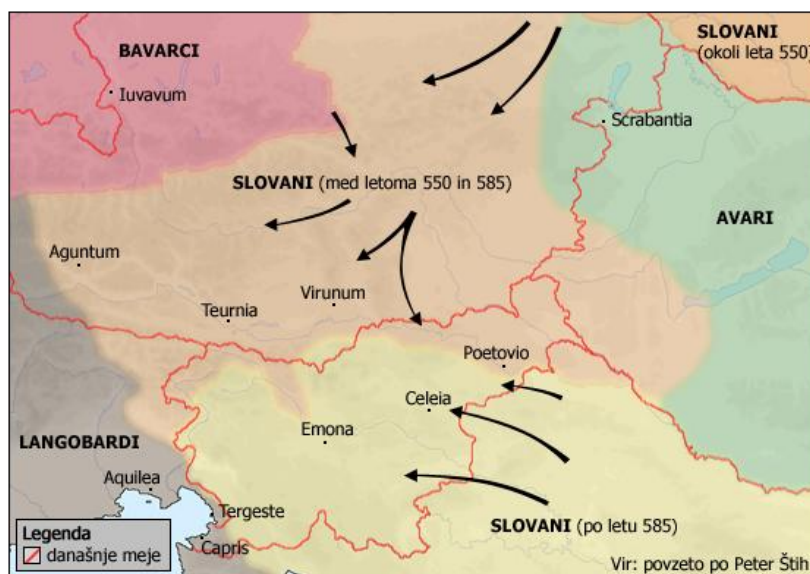
5. Slovani so začeli svojo pot tako, da so se odpravili na vzhod, zahod in jug. (Glej puščice na zemljevidu.)

Južni Slovani niso imeli lahke naloge, saj so med selitvijo naleteli na meje velikega bizantinskega cesarstva. (To je vzhodni del razpadlega Rimskega imperija.) A bili so močni in dobri vojaki, zato so prodrli čez te meje. Povezali so se še z ljudstvom imenovanim Avari in prodrli čez celoten Balkanski polotok.

6. Danes najdemo njihove potomce v Sloveniji, na Hrvaškem, v Bosni in Hercegovini, Srbiji, Črni gori, Makedoniji in Bolgariji (svetlo modra barva).



7. Na območje današnje Slovenije so se naselili v 6. stoletju, ko so prestopili Alpe, zato so tudi dobili ime Alpski Slovani. Glej zemljevid.



Smeri naselitve Slovanov na območje današnje Slovenije

8. Zaradi varnosti pred drugimi ljudstvi so v drugi polovici 7. stoletja ustanovili kneževino Karantanijo. Vodili so jo knezi. Središče je bilo na Gosposvetskem polju (Krnski grad blizu Celovca). Kneze so izbrali s posebnim obredom, ki se je imenoval ustoličevanje:
- bodoči knez je sedel na kamnitem prestolu,
 - oblečen je bil v kmečka oblačila,
 - v stari slovenščini je obljubil, da bo pravičen vladar.



9. Po razpadu Karantanije je ozemlje sedanje Slovenije prišlo pod nemško oblast, in sicer za skoraj 1000 let. Potem so se izoblikovale dežele: Štajerska, Koroška, Kranjska, Goriška in Istra. Glej zemljevid.

