

**Sreda, 15. 4. 2020 (5 ur)**

## **MAT**

**Ponovimo** (SDZ, str. 51, dodatek za matematiko str. 65)

Glej PRILOGO\_MAT.

## **NIT**

**Vplivi sonca na vreme – Kaj segreva kopne površine?**

SDZ, str. 121, 122, 123

Glej PRILOGO\_NIT.

## **SLJ**

**Poglej, kaj vse znaš!**

SDZ, str. 116 do str. 120

Poglavje V moji državi ponovi ob nalogah v SDZ, str. 116 do str. 120. Za reševanje nalog imaš časa 2 šolski uri (SLJ v sredo in SLJ v četrtek). Izpusti nalogo 3 in 4, ker še pridevnika nismo obravnavali. Pravilnost rešenih nalog boš preveril v petek ob pomoči spletne strani Radovednih pet.

## **LUM**

**Mozaik iz semen**

Glej PRILOGO\_LUM.

## PRILOGA\_MAT

V zvezek napiši naslov VAJA, datum in reši spodnje naloge.

Pošlji mi fotografijo rešenih nalog.

1.	$\frac{1048 \cdot 82}{}$	$\frac{348\ 208}{- 137\ 499}$	$42,67\ € + 23,15\ € =$	- krog: $r = 23\ \text{mm}$ - tangenta $t$
	$ AB  = 3\ \text{cm}$ in $p \parallel AB$			
Izračunaj obseg pravokotnika: $a = 3,5\ \text{cm}$ in $b = 6\ \text{cm}$				
Izračunaj ploščino kvadrata: $a = 5,5\ \text{cm}$ .				

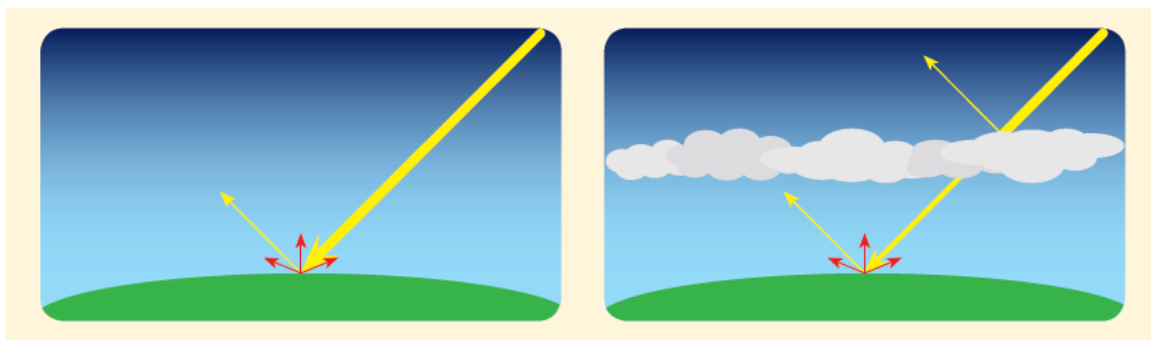
2. Reši naloge v SDZ: str. 51 (rešitve najdeš na Rokusovi spletni strani).

3. Reši naloge v dodatku za matematiko na strani 65 (rešitve najdeš na Rokusovi spletni strani).

## PRILOGA\_NIT

SDZ, str. 121, 122, 123

- Zdaj že veš, da na temperaturo neke površine vpliva barva površine, pomembno pa je tudi, ali je površina hrapava ali gladka. Čim bolj so površine temne in hrapave, tem bolj se segrejejo (oglej si fotografiji v SDZ str. 121 na sredini – sneg, zorana zemlja)
- V SDZ na strani 121 opravi 2. nalogo.
- Na spletni povezavi UČIM SE pojdi na Otok zmaja Znaja (5. razred), nadaljuj naravoslovje, nato Vplivi sonca na vreme in reši naloge pod naslovom Zakaj so stene hiš različnih barv?
- Poskušaj še sam poiskati kakšen primer, s katerim boš dokazal, da temnejše snovi bolj vpijajo svetlobo kot svetlejše. Posledično se tudi bolj segrejejo. Primere zapiši v zvezek.
- Oglej si slikovni prikaz na strani 122 in preberi obarvano besedilo. Razmisli, zakaj se temperatura zraka z višino znižuje.



Razlaga:

- Na fotografiji levo je jasno nebo, vzhajajoče sonce osvetli tla, ki vpijajo svetlobo, pri tem pa se segrevajo. Segreta tla oddajajo toploto okoliškemu zraku. Ogreti zrak se dviga, na njegovo mesto pa steče hladnejši zrak, ki se začne segrevati. Ker je segretega zraka vedno več, se temperatura ozračja zvišuje.
- Na fotografiji desno so nebo prekrili oblaki, ki so prosojni, zato prepuščajo le del svetlobe, del pa se je odbije nazaj v vesolje. Površine tako vsrkajo manj svetlobe, zato se manj segrejejo.



- Ponoči pa se tla ohlajajo. Navadno ima ozračje najnižjo temperaturo pred sončnim vzhodom (zjutraj). Jasne noči so navadno bolj hladne kot oblačne. V jasnih nočeh toplota hitreje prehaja v višje plasti ozračja.
- Preberi zanimivost na strani 122 spodaj in na strani 123 zgoraj. Poišči povezavo med pogoji v rastlinjaku ter v naravnem okolju. Razmisli, zakaj se kače rade grejejo na soncu.
- Na kratko  
Besedilo ustrezno dopolni.

## Reliefne slike in kipi

Mozaik iz semen

Si že kje videl/a takšne slike?

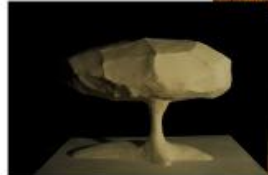


## Relief



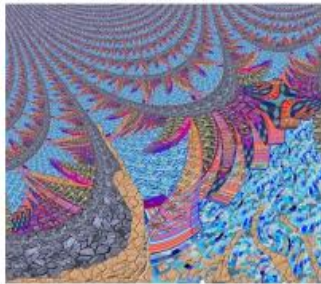
- Imata kaj skupnega?
- Naštej.

## Kipi



- Kaj imajo skupnega in v čem se razlikujejo?

## Slike iz majhnih barvnih kamenčkov - mozaik




- Se spomniš mozaikov, ki so ohranjeni že iz rimskih časov? Pomoč: DRU

## Slika iz semen



- Naštej čim več razlik med posameznimi slikami!



# Naredi svojo sliko - mozaik

Preden se dela lotiš, preberi nekaj nasvetov:

1. Najprej pomisli, kaj boš oblikoval/a.
2. Premisli koliko različnih semen imaš in ali le-ta spominjajo na kakšno izmed oblik, ki jih boš ponazarjal/a.
3. Premisli ali boš semena razporedil/a simetrično ali ne.
4. Semena razvrsti na mizo, da bo delo lažje. Sliko, ki jo želiš izdelati, si lahko skiciraš na košček papirja.
5. Med posameznimi deli lepljenja si umij roke, da se ti ne bodo prsti lepili.

Naj ti slika čim lepše uspel

Mozaik izdelaj na kartonu (škatla od čevljev ...) vsaj A4 format.

Slika mozaika pošlji do 23. 4. zvečer.