

Dragi učenci,

tudi za nas učitelje je poučevanje na daljavo nov izziv. Jaz skušam situacijo izkoristiti tudi za lastno izobraževanje in zato malo preizkušam različne vrste nalog. V tokratni uri nemščine bomo preizkusili delo z interaktivnim učbenikom Maximal 3, založbe Rokus Klett.

Navodila za četrtek, 16. 4. 2020, 2 šolski uri

1. **Odpri spletno stran:** <https://www.irokusplus.si/>

Če se še nisi, **se registriraj** in si ustvari uporabniški račun. V času te izredne situacije, ko so vse šole zaprte, so založbe vsem omogočile brezplačen dostop do vseh gradiv, tako da boš s tem lahko dostopal/a tudi do gradiv za druge predmete. Če si se že registriral/a na navadni strani Rokus Klett (ne Irokus Plus), uporabi tisto uporabniško ime in geslo (meni deluje).

2. **Prijavi se in odpri Maximal 3 – Interaktivni učbenik**

3. Ker sta bili naši zadnji obravnavani temi Reisen (potovanje) in Deutschland, bomo obe združili in si pogledali poglavje **Ferien auf Sylt** – Počitnice na nemškem otoku Sylt (**Lekcija 5.1**)



Poglavje poišči v kazalu:



S puščico v desnem zgornjem kotu zaslona, se prestaviš na naslednjo stran:

1. Das Camp.
Kamp.

a) Was seht ihr auf dem Foto? Beschreibt die Situation. Die Fragen können euch dabei helfen.
Kaj vidite na fotografiji? Opišite situacijo. Pri tem si lahko pomagajte z vprašanji.



1. Wo sind Jan und Lena?
2. Wie ist das Wetter?
3. Was tragen Jan und Lena?
4. Was macht Lena?
5. Was möchte Jan machen?

b) Was passiert jetzt wohl? Überlegt und macht Notizen. Vergleicht eure Vermutungen mit den anderen Gruppen.
Le kaj se bo zdaj zgodilo? Premislite in si zabeležite. Primerjajte svoje domneve z drugimi skupinami.

V zvezek za nemščino napiši naslov Ferien auf Sylt. **Pisno reši nalogi 1. a in b (foto zgoraj) in mi pošlji odgovore, da ti jih pregledam.**

Lahko preizkusiš še različne funkcije, ki ti jih omogoča interaktivni učbenik:



Če klikneš na ikono »kovček« se ti odprejo različna orodja – po sliki lahko rišeš, označuješ,... Če želiš, si to potem natisneš in prilepiš v zvezek ...

Ta ikona , pa ti odpre slovar.

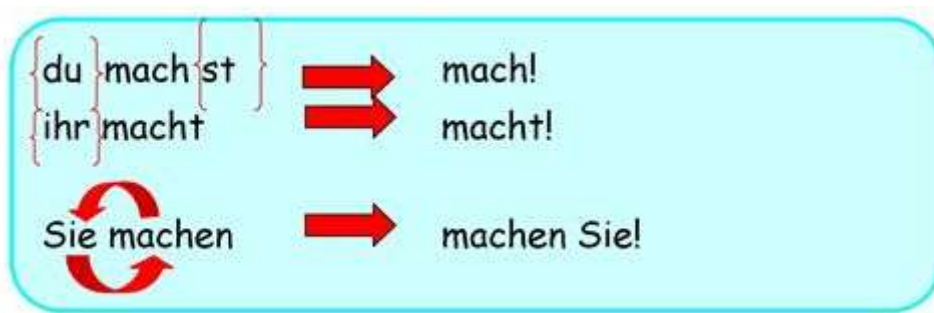
4. **Reši interaktivne naloge na straneh od 5** (video) **do 9** (do naloge 3.c) v tem poglavju.

5. **NOVA SNOV: VELELNIK (Imperativ) – naredi si zapis v zvezek** (lahko tudi natisneš in prilepiš)

Razlaga: Ko želiš komu nekaj ukazati ali dati navodila, uporabljaš velelnik. Oblika v velelniku je lahko namenjena:

- eni osebi, ki jo tikaš (du),
- več osebam, ki jih tikaš (ihr)
- eni ali več osebam, ki jih vikaš (Sie)

V nemščini velelnik tvoriš tako:



Vzameš obliko glagola v sedanjiku in:

- pri velelniku za »du« **odstraniš »du« in končnico »st« ter dodaš klicaj** **Mach!** (pomeni: Naredi!)
- pri velelniku za »ihr« **odstraniš samo »ihr« ter dodaš klicaj** **Macht!** (pomeni: Naredite!)
- pri velelniku za osebe, ki jih vikamo **ne odstraniš ničesar, samo zamenjaš vrstni red in dodaš klicaj** **Machen Sie!** (pomeni: Naredite!)

Kot vedno, spet obstajajo izjeme 😊:

- Glagoli, pri katerih se za osebo »du« **spremeni črka v osnovi, spremembo v velelniku za »du« ohranijo** (pri oblikah za ihr in Sie ni nobenih sprememb).

Lesen	→	Lies!
Essen	→	Iss!
Nehmen	→	Nimm!
Werfen	→	Wirf!
Geben	→	Gib!

- Glagoli, ki pri obliki za »du« dobijo preglas na samoglasnik, ta preglas v velelniku za »du« izgubijo (pri oblikah za ihr in Sie ni nobenih sprememb):

schlafen	→	schläft	→	Schlaf!
backen	→	bäckt	→	Back!
fahren	→	fährt	→	Fahr!

- Glagol »biti« »sein« je kot vedno nekaj posebnega. Oblike v velelniku so:

Sei! (Bodi!)

Seid! (Bodite! (vi))

Seien Sie! (Bodite! (vikanje))

6. Odpri **interaktivni delovni zvezek Maximal 3** in reši vaje v zvezi z velelnikom:

od 2. naloge:

Lekcija 5.1: Ferien auf Sylt | Spaß im Camp | DZ str. 8

6 / 180



do 4. b naloge:

Lekcija 5.1: Ferien auf Sylt | Spaß im Camp | DZ str. 9

10 / 180



Preveri svoje rešitve.

7. Tokrat mi, prosim, pošlji samo rešitve 1. a in b naloge in zapis za velelnik (v zvezku).

Sporoči tudi, če si imel/a kaj težav pri delu z interaktivnim učbenikom in/ali razlagi velelnika.