

**Četrtek, 16. 4. 2020 (5 ur)**

## **SLJ**

**Poglej, kaj vse znaš!**

SDZ, str. 116 do str. 120

Nadaljuj in dokončaj reševanje nalog na navedenih straneh.

## **DRU**

**Srednji vek - utrjevanje**

Glej prilogo\_DRU

## **MAT**

**Številski izrazi** (SDZ, str. 52, 53)

Glej PRILOGO\_MAT

## **NIT**

**Utrjevanje**

**Na spodnji povezavi boš našel/a kviz**, ki ga lahko rešuješ na računalniku, pametnem telefonu ali tablici.

Delaj po navodilih na začetku kviza. Odgovoriti moraš na vsa vprašanja. Ko boš končal/a, klikni **POŠLJI**. Tako bom dobila odgovore in preverila tvojo uspešnost reševanja. Pravilnost odgovorov in število doseženih točk pa si lahko ogledaš tudi sam/a. Kviz reši in pošlji **danes do 20. ure**.

Klikni: <https://forms.gle/2Eh9LYgaJkUvELbt7>

## **GOS**

**Vrste oblačil**

Interaktivno učno gradivo Radovednih pet, Gospodinjstvo, učbenik Gospodinjstvo za vsak dan 5, stran 61 spodaj pod naslovom Vrste oblačil

## **PRILOGA DRU**

- Za utrditev znanja srednjega veka najprej reši naloge na UČIM.SE. Na otoku za 5. razred (Otok zmaja Znaja) poišči puščico za družbo, nato razdelek Zgodovinski razvoj slovenskega ozemlja. Preizkusi se v nalogah: SESTAVI ME in KVIZ.
- Nato preberi besedilo v SDZ stran 113.
- V zvezek napiši naslov **Življenje v srednjem veku**, datum in prepisi spodnje besedilo.

Življenje je potekalo v treh slojih.

### **1. Na gradovih**

- Dom plemičev (grof, grofica, otroci, vitezi) ni bil preveč udoben, ker ni bilo kopalnic, stranišč, vodovoda. Svetili so si z oljenkami in baklami. Vsako sobo so posebej in zelo dolgo ogrevali zaradi debelih zidov in visokih stropov.
- Bili so varni, ker je grad stal na vzpetini in je bil obzidan z visokim obzidjem.

### **2. V mestih**

- Bila so majhna in obzidana, hiše so bile tesno skupaj, ulice pa ozke.
- Vodo so dobili iz vodnjaka ali iz potoka (ni bilo vodovoda).
- Niso skrbeli za osebno in hišno higieno (ni bilo kopalnic, stranišč), zato je prišlo do nalezljivih bolezni. Ena izmed teh je kuga ali črna smrt.
- Meščani so bili bogataši, advokati, trgovci in obrtniki.
- Obrtniške delavnice so bile skladišča in trgovine hkrati.
- Večina ljudi ni znala brati. S piktogrami so označili svojo dejavnost.
- Mlinarji, peki, mesarji, ribiči in krčmarji so bili za prekrške kaznovani z namakanjem v reki.

### **3. Na podeželju**

- Kmetje so živeli v skromnih kočah.
- Obdelovali so njive zemljiškega gospoda - plemiča.
- Bili so tlačani, saj so pri zemljiškemu gospodu opravljali tlako/delo večji del leta.

## PRILOGA\_MAT

- Najprej si dobro oglej razlago v SDZ na strani 53. Upam, da se še kaj spomniš od lani.
- V zvezek napiši naslov **ŠTEVILSKI IZRAZI**, datum in prepisi spodnje besedilo s primeri.

1.

- a) V izrazu, kjer sta le SEŠTEVANJE in ODŠTEVANJE ali pa le MNOŽENJE in DELJENJE, računamo **od leve proti desni**.

$$10 - 3 + 5 = \underline{7 + 5 = 12}$$

$$8 : 2 \cdot 4 = \underline{4 \cdot 4 = 16}$$

- b) Ko so v izrazu različne računske operacije (seštevanje, množenje ...), velja pravilo, da imata **množenje in deljenje prednost pred seštevanjem in odštevanjem**.

$$6 + 3 \cdot 5 = \underline{6 + 15 = 21}$$

$$9 - 6 : 3 = \underline{9 - 2 = 7}$$

2. Reši spodnje primere. Prepisi jih v zvezek. (\* = krat)

4	·	5	+	8	·	7	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
3	·	8	+	4	·	9	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
5	·	7	+	3	·	2	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
3	·	7	+	2	·	8	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
4	·	1	+	6	·	5	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
6	·	0	+	2	·	6	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
7	·	2	+	5	·	3	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
4	·	6	+	2	·	9	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

3. Izračunaj 1. nalogo v SDZ: str. 53  
Rezultate preveri na Rokusovi spletni strani.

## PRILOGA\_GOS

Interaktivno učno gradivo Radovednih pet, Gospodinjstvo, učbenik  
Gospodinjstvo za vsak dan 5, stran 61 spodaj pod naslovom Vrste oblačil

- **V interaktivnem učbeniku na strani 61 spodaj** preberi, v katere skupine delimo oblačila glede na namembnost. Razmisli, kakšne lastnosti mora imeti blago za določen namen (vrhnja oblačila, spodnja oblačila, športna oblačila ...)
- **Na strani 62 preberi** besedilo pod naslovom Spodnje in spalno perilo. Razmisli, kakšne lastnosti mora imeti blago za spodnje perilo.
- **Na strani 62 in 63 zgoraj** preberi besedilo o vrhnjih oblačilih. Razmisli, katera oblačila sodijo med vrhnja oblačila? Katere naloge opravljajo vrhnja oblačila?
- **Na strani 63 preberi** še besedilo pod naslovom športna oblačila. Razmisli, kakšne lastnosti morajo imeti športna oblačila.
- Na navedenih straneh **si oglej še slikovno gradivo o** vrstah oblačil in preberi besedilo pod slikami.
- V zvezek za gospodinjstvo naredi **zapis** o obravnavani snovi v **obliki miselnega vzorca**, ki ga oblikuj po svoji zamisli.

Vanj zapiši **vrste oblačil** in **njihove lastnosti** (material, naloga, lastnosti). Miselni vzorec opremi s slikovnim gradivom, ki ga poiščeš na spletu ali v revijah. Vsaki vrsti oblačil **prilepi 2 sličici** (lahko tudi več).

