

Dragi tretješolci!

Prvomajske počitnice so za nami. Upam, da ste jih lepo preživeli in da ste vsi zdravi. Mnogi od vas ste mi poslali čudovite vtise iz športnega dne. Sedaj pa ne bo več dolgo, ko se bomo zopet videli v šolskih klopeh. Komaj čakam, da vas vidim. Do takrat pa kar pridno nadaljujte z delom.

SLJ ponedeljek, 4. 5. Neumetnostno besedilo ŠOPEK (2 uri)

Besedilo Šopek je zapisano dvakrat. Pri drugem besedilu je spremenjen konec, zato bomo oba.

- **Pozorno preberi prvo besedilo ŠOPEK.**

Učenci tretjega razreda smo se odpravili na spomladanski sprehod po travniku. Odločili smo se, da bomo opazovali in spoznavali travniške cvetlice. Vsak si je izbral svojo travniško cvetlico in si jo pozorno ogledal. Nato jo je povohal, narahlo potipal in poimenoval. Podrobno smo opazovali tudi cvetove, na primer barvo cvetnih listov in prašnike. Nato smo cvetlice natrgali, in sicer tako, da so imele čim daljša stebelca. Vrnili smo se v razred. Tu je vsak učenec opisal svojo cvetlico. Nato smo iz cvetlic oblikovali šopek. Pozorno smo razvrstili cvetlice, jim dodali nekaj travnih bilk in jih narahlo povezali z rafijo. Okoli stebelc smo ovili papir in ga spodaj povezali z okrasnim trakom. Šopek smo odnesli kuharici za rojstni dan. Bila je zelo presenečena.

a) Ustno odgovori na naslednja vprašanja. , npr.

Učenci katerega razreda so odšli na sprehod? V katerem letnem času so odšli na sprehod? Kam so odšli? Kaj so se odločili? Kaj si je izbrali vsak učenec na travniku? Kako so učenci spoznavali izbrano cvetlico? Kaj so opazovali pri cvetu? Kaj so natrgali na travniku? Kakšno je moralo biti stebelce odtrgane cvetlice? Kam so učenci odšli s travnika? Kaj je opisal vsak učenec? Kaj so učenci oblikovali iz nabranih cvetlic? Kako so oblikovali šopek? Kaj so dodali v šopek k cvetlicam? S čim so povezali šopek? Kaj so ovili okoli stebelc? Kam so dali okrasni trak? Komu so odnesli šopek? Zakaj?

- **Pozorno preberi drugo besedilo ŠOPEK.**

Učenci tretjega razreda smo se odpravili na spomladanski sprehod po travniku. Odločili smo se, da bomo opazovali in spoznavali travniške cvetlice. Vsak si je izbral svojo travniško cvetlico in si jo pozorno ogledal. Nato jo je povohal, narahlo potipal in poimenoval. Podrobno smo opazovali tudi cvetove, na primer barvo cvetnih listov in prašnike. Nato smo cvetlice natrgali, in sicer tako, da so imele čim daljša stebelca. Vrnili smo se v razred. Tu je vsak učenec opisal svojo cvetlico. Nato smo iz cvetlic oblikovali šopek. Pozorno smo razvrstili cvetlice, jim dodali nekaj travnih bilk in jih narahlo povezali z rafijo. Okoli stebelc smo ovili papir in ga spodaj povezali z okrasnim trakom. Šopek je Maja odnesla svoji babici v bolnišnico. Priložila je še risbico, ki jo je narisala in na katero smo se podpisali vsi učenci našega razreda.

Račun predstavimo grafično.

Račun izračunajo in ga zapišejo v zvezek.
Naredimo več podobnih primerov.

• **Odpri SDZ 3, str. 30**

Oglej si slikovna prikaza in zapisana računa na modri podlagi..

Pri računanju bodi pozoren/pozorna le na desetice in enice, stotice se ne spremenijo.

5., 6. in 7. naloga

Samostojno reši naloge. Pri računanju si lahko pomagaš z nastavljanjem, s številskim trakom ali pa si v vsakem računu z barvicami označi D in E.

- Ko rešiš, preveri pravilnost rešitev.

5. Dopolni.

322	326	726	734	226	232
744	748	857	865	661	667
233	237	215	223	838	844
555	559	394	402	857	863

6. Dopolni.

911	917	729	733
+6	+4	+7	+3
+5	+16	+6	+2
+3	914		731
+1	912		734

7. V trgovini z barvami so prodali 132 litrov bele in 7 litrov rdeče barve. Koliko litrov barve so prodali skupaj?

$132 \text{ l} + 7 \text{ l} = 139 \text{ l}$

Odgovor: Skupaj so prodali 139 litrov barve.

- **Reši še naloge v SDZ 3, str. 31**
- Ko rešiš, preveri pravilnost rešitev.

8. Ustrezne črke vpiši pod rezultate v tabeli. Preberi, kaj si je Lili danes kupila v trgovini.

428+2=	430	L
975+5=	980	K
633+7=	640	N
111+9=	120	G
332+8=	340	V
589+1=	590	I
746+4=	750	A

9. Z enako barvo pobarvaj, kar spada skupaj.

283	355	625+8	633	347+8
452+9	384	279+4	784	582+9
978+6	461	136+9	591	777+7
			145	

10. Dopolni.

+	4	6	3	7	5	8	2	0	9
769	773	775	772	776	774	777	771	769	778
578	582	584	581	585	583	586	580	578	587
857	861	863	860	864	862	865	859	857	866

11. Na letalu je 372 potnikov in 9 članov posadke. Koliko ljudi je na letalu?

$372 + 9 = 381$

Odgovor: Na letalu je 381 ljudi.

SPO ponedeljek, 4. 5. KVIZ (1 ura)

Na spodnji spletni povezavi te čaka kviz znanja. Vsaka naloga ima 1 točko. Kviz lahko rešuješ samo enkrat. Ne pozabi natančno prebrati vprašanj. Po končanem reševanju mi kviz tudi pošlji. Želim ti uspešno reševanje.

<https://forms.gle/BHii1pJwWbVgipF57>

DOPOLNILNI POUK ponedeljek, 4. 5. UTRJEVANJE POŠTEVANKE (1 ura)

Za utrjevanje poštevank te danes čakajo domine. Veselo na delo! Saj veš, vaja dela mojstra!

https://www.digipuzzle.net/kids/cartoons/puzzles/domino_multiplications.htm?language=slovenian&linkback=../../education/math-multiplications/index.htm