

SLJ petek, 8. 5. VZPON NA STORŽIČ – raba predlogov (na – s/z; v – iz) (1 ura)

- Oglej si spodnje slike. S premikanjem teh predmetov, se spremeni njihov položaj. Pri tem uporabljamo besede **v, na, iz, s, z**. Pozorni smo na rabo pravih predlogov in pravih oblik samostalnika za predlogom.

Kje sta papigi? V kletki. Od kod sta poleteli papigi? Iz kletke. 	Kje so ptice? V gnezdju. Od kod je poletela ptica? Iz gnezda. 
Kje visi perilo? Na vrvici. Od kod je padel serviet? Z vrvice. 	Kje so knjige? Na polici. Od kod sem vzela knjigo? S police. 

Primeri vaj:

- V škatlo** daj žogo (svinčnik, lopar, šilček ...). Iz škatle jemlji predmet za predmetom.
Za vsak predmet povej:
V škatlo sem dal/a svinčnik. **Iz škatle** sem vzel/a žogo (svinčnik, lopar, šilček ...).
- Na mizo (stol, klop) postavi predmete (žogo, zvezek ...). Predmete jemlji z mize, (s stola, s klopi). Za vsak predmet povej:
Na mizo sem dal/a žogo. Žogo sem vzel/a **z mize**.
Na stol sem dal/a žogo. Žogo sem vzel/a **s stola**.
- Odpri SDZ 2, str. 72, 73 in preberi besedilo.**
Po branju ustno odgovori na spodnja vprašanja.
Kam se je odpravil Tine? (**Na Storžič.**)
Kam je zložil malico? (**V nahrbtnik.**)
Kam je vstopil na avtobusni postaji v Škofji Loki? (**Na avtobus.**)
Kaj je naredil v Predvoru? (**Izstopil je iz avtobusa.**)
Kam je dal nahrbtnik? (**Na rame.**)
Kje je počival? (**V planinski koči.**)
Od kod je vzel malico? (**Iz nahrbtnika.**)
Od kod je bil lep razgled? (**Z vrha Storžiča.**)
- Reši 1., 2. in 3. nalogo.**
- Za ponovitev znanja reši še nalogo v **SDZ 2, str. 73, Ponovim**
- Ko končaš z delom, pogledaj rešitve.

1. V prazni vrstici besedilo vpiši črke A, B, C, D.

Tine se je odpravil 1.A študič. 2.C nahrbnik je zložil malico, pijata in nevarno oblačila.

Na avtocesti potajo v Škofji Loki je vstopil 3.D avtocest. Peljal se je do Predbova. V Predbovu je izstopil 4.A avtocest.

Nahrbnik si je dal 5.A name in odšel proti Kraljevcu. Počival je 6.C planinski koči. 7.C nahrbnik je vzal malico in se okrepčil. Počasi je nadaljeval hojo proti vrhu študiča. 8.C vrha študiča je bil lep razgled na bližnje gore.

9.A skrajša je vzela pečen. Odkrnil go je 10.C planinsko krajico. Pečen je vnel 11.C skrajša.

12.C študiča je vstopil na komarico stran. Ustavil se je 13.C planinski koči pod študičem.

14.A mehu so se pripravili tamni obliki. Tine je hitro odšel 15.C dolina.

Preverite

V praznih poljih napišite nazivne besede.

Pravilno jih napiši na črke.

Šola Peter pridoluje žito.	<u>16.A</u>
Prijatelj sem poslal čestitko.	<u>17.C</u>
V knjižnici sem srečal prijatelja.	<u>18.C</u>
Botica ima imenitno gostilno.	<u>19.C</u>
Nekaj uštevila lepo pajo.	<u>20.C</u>
Skusi lahkega teča reko Ljubljano.	<u>21.C</u>
Maj brat ima nove karte.	<u>22.C</u>
Več meni, več veš.	<u>23.C</u>

SLJ petek, 8. 5. PRIŠTEVAM DESETICE (1 ura)

• IGRA ZA PONOVIŠTEV DELJENJA

https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/gradiva_mat_100/deljenje/deljenje-do-100/index.html

- Danes bomo k številom prištevali desetice.
- V zvezek napiši naslov **PRIŠTEVAM DESETICE** in prepisi besedilni nalogi.

Na parkirišču je bilo parkiranih 200 avtomobilov. Pripelje še 10 avtomobilov. Koliko avtomobilov je na parkirišču?

Zapiši račun: **200 + 10 =**

Račun nastavi s stotimi ploščami in stolpci.

Predstavimo ga grafično. |

Izračunaj račun: **200 + 10 = 210**

Izračunaj vsoti števil 400 in 70. Kolikšna je vsota števil?

Zapiši račun: **400 + 70 =**

Račun nastavi s stotimi ploščami in stolpci.

Predstavimo ga grafično. | | | | | | |

Izračunaj račun: **400 + 70 = 470**

- **V SDZ 3, str. 36** si oglej nalogo na modri podlagi. Oglej si slikovni prikaz in račun pod njim.

Če dobro pogledaš, ugotoviš, da sešteješ samo desetice, stotice se ne spremenijo.

Reši 1., 2., 3. in 4. naloga

Preverite pravilnost rešitev.

- Za utrjevanje znanja reši še besedilne naloge v **DZ Računam z Lili in Binetom na str. 44.**

SPO petek, 8. 5. GIBANJE – NAČIN, SMER, HITROST, PRENOS (1 ura)

Spomni se na poskuse gibanja, ki si jih naredil v torek. Uporabil si žogo, vetrnico, teniško žogico in škatlo.

S temi poskusi si spoznal kaj je gibanje, vrste gibanj, vzroke gibanj, kako lahko na gibanje tudi vplivamo).

VSE O GIBANJU najdeš na spodnjih spletni povezavi. Čakajo te tudi zanimivi kratki filmi.

- Kaj je gibanje?
- Tudi živali se gibajo (plavajo, skačejo, letijo,...)
- Premikajo se lahko tudi predmeti. (nosimo, potiskamo, vlečemo, mečemo,...)
- Predmeti se premikajo, če nanje deluje sila. (npr. teniška žogica)
- Lahko vplivamo tudi na smer gibanja. (npr. odbijanje žoge pri odbojki)
- Vplivamo lahko tudi na hitrost gibanja. (avtomobilček)
- Na gibanje predmeta lahko vplivajo tudi drugi predmeti. (npr. zobato kolo)

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/sile-in-gibanje/gibanje>

NAČIN GIBANJA – kratek film

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/sile-in-gibanje/nacini-gibanja>

SMER IN HITROST GIBANJA – kratek film

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/sile-in-gibanje/smer-in-hitrost>

PRENOS GIBANJA – kratek film

<https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/sile-in-gibanje/prenos-gibanja>

- **Po ogledu razmisli, npr.**

Kaj sta želela poskusiti?

Kako sta se pripravila na poskus?

Kaj sta naredila najprej?

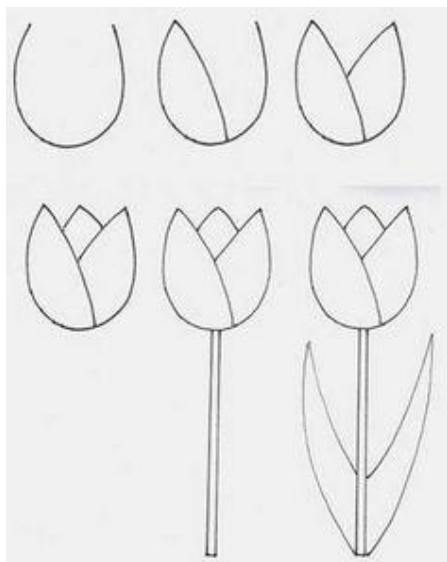
Kaj sta naredila potem?

Kaj sta naredila nazadnje?

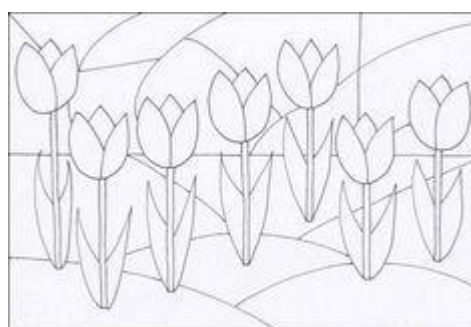
LUM petek, 8. 5. CVETOČI TULIPANI (2 uri)

Povprašaj starše, če imate morda na vašem vrtu posajene tulipane. Oglej si njihove cvetove in liste. Danes boš s svojim risanjem in slikanjem pričaral/a njihovo podobo.

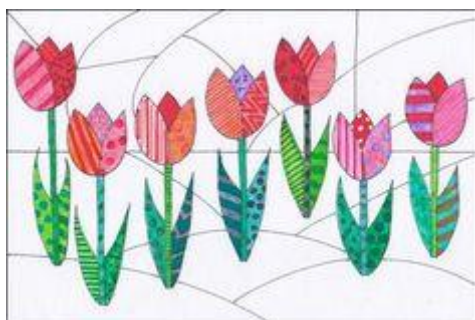
V delo vključi svojo ustvarjalnost in verjamem, da bodo tvoji izdelki čudoviti. Ne pozabi na natančnost pri delu in estetsko oblikovanje izdelka.



Najprej poglej, kako narišeš tulipan.



Tulipane na poljuben način razporedi po listu.



Z različnimi teksturami in barvami najprej zapolni tulipane. Nazadnje se loti še ozadja.

Za kombinacijo lahko uporabiš barvice in flomastre.

Na koncu s črnim flomastrom obrobi tulipane in črte ozadja.

