

## **SLJ ponedeljek, 11. 5. Pravljica: MIŠKA SI KUJE SREČO (2 uri)**

Danes bomo razmišljali o sreči. Sreča ljudem veliko pomeni, gotovo je dragocena tudi tebi.

- Vzemi zvezek in na sredino strani napiši besedo **SREČA** ter jo **obkroži**.

Okrog nariši **črte** v obliki sončnih žarkov in nanje napiši besed, besednih zvez, ki se ti porajajo ob tej besedi.

- Razmisli in se pogovori s starši, kaj pomeni pogovor »**Vsak je svoje sreče kovač**«.

Vsak je torej svoje sreče kovač. To je nekoč slišala tudi mala miška. In je sklenila ... No, kaj je sklenila, lahko preberemo v pravljici, ki jo je napisala Svetlana Makarovič. Naslov pravljice je Miška si kuje srečo.

- **V berilu preberi odlomek pravljice na str. 98, 99.**

Vidiš, je rekla ponosno, to je mišja sreča, sama sem jo skovala. Ker, veš, vsak je sam svoje sreče kovač.

- **Razmisli o književnih osebah.**

Katere književne osebe smo srečali v pravljici?

Katera je glavna književna oseba? Zakaj?

Katere so stranske književne osebe?

Je kovač prijazen? Kako to veš?

Je miška prijazna? Kako to veš?

Ali je bila miška pred začetkom pravljice srečna miška?

- **Književno dogajanje**

Miška je sklenila, da si bo čisto zares in povsem sama skovala srečo. Kako je to naredila? In zakaj?

Ali misliš, da miška potrebuje srečo? Zakaj?

- **Nadaljevanje pravljice**

Prebral/a si odlomek pravljice. Kaj misliš, kako se je pravljica nadaljevala in zaključila?

Napiši, kaj vse se je miški zgodilo potem. Na poti je doživela marsikaj zanimivega. Ko se ji je nekaj zgodilo, je večkrat razmišljala, da ima pravzaprav srečo, da.....

V zvezek napiši naslov **MIŠKA SI KUJE SREČO**

**Nadaljevanje pravljice**

.....(Prepiši to poved in nadaljui). → **Miška je rekla: Vsak je svoje sreče kovač.**

**Za pomoč imaš tukaj nekaj namigov.....**

Miška je rekla: Vsak je svoje sreče kovač.

Pogumno je odšla do svojega doma. Na poti ji je prispela pošta in notri je bilo 100 evrov. Bila je zelo vesela. Potem so prišli njeni prijatelji in ji pripravili gostijo. Neki meščani so ji prinesli celo zaklad. Čez dve leti je ugotovila, da ne rabi denarja, ampak prijatelje in družino. Zato je vrgla kos železa v potok. In od takrat naprej živi bolj srečno kot prej.

*Miška je rekla: Vsak je svoje sreče kovač!*

*Miška je hodila kar celo jesen. Srečala je lisico, volka, medveda in tri mačke. Prišla je zima. Miška je pogledala naokoli, sreče pa nikjer! Žalostna je hodila po gozdu. Srečala je volka. Ko ga je zagledala, je vedela, da je z njo konec! Toda ko je videla volka prihajati do nje, je ugotovila, da se je je volk ustrašil nje!!*

*Miška je razmišljala, kako se je to zgodilo: Že vem! Sreča je v mojem srcu!*

- **ZBRANO POSLUŠAJ POSNETEK PRAVLJICE.**

<https://4d.rtvlo.si/arhiv/lahko-noc-otroci/55509113>

- **Sedaj pa za urjenje branja še sam/a preberi celo pravljico.**

Miška je sklenila:

-Skovala si bom srečo, lep košček mišje sreče si bom skovala in potem bom srečna. Stekla je h kovaču, ki je ravno sedel, da bi pojužinal kos črnega kruha s salamo, splezala mu je po hlačnici in zavpila: -Dober tek, kovač! Ko boš pojedel, bi te nekaj prosila, če lahko. Kovač se je začudil:

-Kaj pa bi rada? Kar povej, miška!

Miška si je pogladila brčice, se prijazno zagledala kovaču v oči in zacvilila:

-Imaš majhen košček železa zame? Mi ga daš?

-No, drobtinico železa bi že lahko pogrešal, je rekel kovač.

-No, je nadaljevala miška, potem bi prosila, če bi mi ta košček železa segrel in mi posodil kladivo in nakovalo. Kovač se je zakrohotal, da je miško skoraj odpihnilo.

-Pa menda ne boš kovala, miška?

-Bom, je odločno rekla miška, skovala si bom srečo, razumeš.

Nazadnje je kovač razumel. Naredil je miški majceno nakovalce in čisto majceno kladivce, segrel je drobtinico železa in jo položil na nakovalce:

-No, miška, kar začni!

Miška je z resnim obrazom prijela za kladivce in začela kovati drobtinico železa in je tako navdušeno tolkla, raztegovala in zvijala železo, da ji je pot curkoma lil s čela. Kovala je, dokler ni sonce zašlo.

-No, zdaj bo menda dovolj skovana, tale moja sreča, je rekla miška. Kovaču je pokazala svoj izdelek.

-Vidiš, je rekla ponosno, to je mišja sreča, sama sem jo skovala. Ker, veš, *vsak je sam svoje sreče kovač*.

-Pa si prepričana, da je to res sreča, je vprašal kovač in se muzal v brke. Miška se je samo srečno zahihitala in zaklicala:

-Gotovo, da je! Če ne bi bila to sreča, ali bi se čutila tako srečno, kakor se čutim ravno zdajle? Stisnila je mišjo srečo pod pazduho in oddrobnela po poti. Nikogar ni srečala. Pa se je spomnila:

-Seveda, sreča, kaj pa drugega. Srečo imam, da nisem srečala mačke!

Ob potoku ji je spodrsnilo na mokrih kamnih pa je cepnila v potok. Komaj se je rešila na breg.

-Kakšna sreča, da ni potok deroč! Pa sem se rešila, ej, srečo imam, seveda! Čisto mokra je bila, mokra kot miš, kot se reče, pa si je rekla: -Srečo imam, da ni zima, sicer bi še zmrznila. Zapihal je veter, mokro miško je zmrazilo.

-Kakšna sreča, da piha veter, tako bom prej suha, se je zahihitala.

Prišla je domov. Medtem so bili v njeni shrambi tatovi in so odnesli polovico njenega pšeničnega zrnja. -Pa imam res srečo, si je rekla miška, lahko bi bili odnesli vse zrnje, pa so mi ga le pustili polovico. In poleg tega je zdaj v shrambi veliko več prostora kot prej. To je pa res sreča! Stisnila je k sebi svojo skovano mišjo srečo, se stisnila v kot, in preden je zaspala, si je še rekla:

-Oh, kakšna sreča, da imam srečo...

**Nadaljevanje pravljice pošlji na moj mail.**

**Se že veselim tvojih zanimivih zapisov. Pazi na jezikovna pravila. Pri pisanju ne uporabljalj dobesednega govora, ampak dogajanje samo opisuj.**

## MAT ponedeljek, 11. 5. PRIŠTEVAM DESETICE (1 ura)

- **UTRJEVANJE MNOŽENJA**

[https://phet.colorado.edu/sims/html/arithmetic/latest/arithmetic\\_sl.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/arithmetic/latest/arithmetic_sl.html)

- Danes bomo nadaljevali s pištevanjem desetic.  
V zvezek prepiši besedilni nalogi.

Na parkirišču je 210 avtomobilov. Pripelje še 40 avtomobilov. Koliko avtomobilov je na parkirišču?

Zapišemo račun:  $210 + 40 = \underline{\quad}$

Račun nastavimo s stotičnimi ploščami in stolpci.

Predstavimo ga grafično.

Izračunaj.  $210 + 40 = 250$

Vrtnar je imel 140 sadik solate in 50 sadik pora. Koliko sadik zelenjave je imel vrtnar?

Zapišemo račun:  $140 + 50 = \underline{\quad}$

Račun nastavimo s stotičnimi ploščami in stolpci.

Predstavimo ga grafično.

Račun izračunaj.  $140 + 50 = 190$

- **Odpri SDZ 3, str. 37**

Naloga na modri podlagi

Oglej si slikovni prikaz in račun pod njim.

Pri računanju bodi pozoren samo na desetice in enice, stotice pa se ne spremenijo.

Reši 5., 6. in 7. naloga

Ko končaš, preveri pravilnost rešitev.

6. Ustrezne črke vpiši pod rezultate v tabelah.  
Preberi, katere snovi je Leon danes prinesel v šolo.

$$570 + 20 = 590$$

O

$$450 + 30 = 480$$

M

$$710 + 60 = 770$$

S

$$880 + 10 = 890$$

E

$$310 + 20 = 330$$

K

$$140 + 50 = 190$$

L

$$660 + 20 = 680$$

N

$$220 + 70 = 290$$

A

$$530 + 40 = 570$$

T



330 290 480 890 680  
K A M E N

480 590 330 290  
M O K A

770 570 890 330 190 590  
S T E K L O

7. Na atletskem tekmovanju sodeluje 110 atletinj in 80 atletov.  
Koliko tekmovalcev sodeluje na tekmovanju?

$$110 + 80 = 190$$

Odgovor: Na tekmovanju sodeluje 190 tekmovalcev.

## **SPO ponedeljek, 11. 5. SNOVI IN SPREMINJANJE NJIHOVIH LASTNOSTI** **(1 ura)**

Gotovo se je že vam ali pa vašim starše zgodilo kaj podobnega: „Odprli smo mleko in ko smo si ga natočili v kozarec, je ven pritekla gosta snov.”

- **Razmisli in se pogovori s starši:**

Kaj se je zgodilo z mlekom? Sesirilo se je.

Zakaj?

Na katera vprašanja bi morali dobiti odgovor, da bi lahko ugotovili, zakaj se je mleko sesirilo?

Ali je pomembno, v kakšni posodi je bilo mleko?

Ali je pomembno, ali je posoda zaprta ali odprta? Zakaj?

Ali veste, koliko časa je bila posoda z mlekom odprta?

Ali veste, kje je stala posoda z mlekom? Ali veste, kakšna je bila temperatura v prostoru, kjer je bila posoda z mlekom?

Kakšno je bilo mleko pred tem?

Kakšno je sesirjeno mleko? (barva, vonj, izgled)

Ali se je mleko sesirilo zaradi zraka ali zaradi temperature zraka ali zaradi posode ali zaradi svetlobe?

- Zrak, sončna svetloba in voda voda spreminjajo lastnosti snovi.
- **Odpri Malo knjižico poskusov in opazovanj na strani 10 in 11.**
- **Preberi navodilo in si oglej preglednico. V preglednico za opazovanje vpiši še črno blago in en predmet po izbiri.**
- Snovi, navedene v preglednici, pusti na zraku, na svetlobi oziroma jih daj v vodo.
- Razmisli, kakšne bodo spremembe za vse predmete v preglednici, npr.  
Kaj se bo zgodilo **s črnim blagom na zraku**? Kdaj predvidoma?  
Kaj se bo zgodilo **s črnim blagom v vodi**? Kdaj predvidoma?  
Kaj se bo zgodilo **s črnim blagom na sončni svetlobi**?  
Koliko časa bomo počakali, da bo sprememba vidna?
- Razmisli tudi, kakšne spremembe se bodo dogajale z žebljem, mlekom in predmetom, ki si ga še izbral za opazovanje.
- Po navodilih izvedi poskus in zabeleži datum začetka opazovanja.
- Napiši, kdaj opaziš prve spremembe in kaj se s posamezno snovjo zgodi.

## **DOPOLNILNI POUK, ponedeljek, 11. 5. PRAVOPISNE VAJE (1 ura)**

Na spletnih povezavah te čakajo pravopisne vaje. Ne pozabi, vaja dela mojstra!

<https://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/pravopis/pravopis1.htm>

<https://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/pravopis/pravopis2.htm>