

SLJ torek, 12. 5. UTRJEVANJE ZNANJA (1 ura)

Današnja ura je namenjena utrjevanju jezikovnih pravil. Z reševanjem nalog na učnem listu boš utrdil/a in preveril/a svoje znanje o poznavanju nekaterih osnovnih jezikovnih pravil - velike začetnice, ločil, jezikovno težjih besed, predlogov v, iz, na, s, z.

Učni list te čaka ob navodilih za današnji dan. Piši čitljivo.

MAT torek, 12. 5. ODŠTEVAM DESETICE (1 ura)

• UTRJEVANJE DELJENJA

<https://skolakov.eu/matematika/3-trida/nasobeni-a-deleni-6-10/pocetni-trenazer/nasobeni-a-deleni-0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-typ2/priklady.html>

Danes bomo odštevali desetice.

- Odpri zvezek in napiši naslov **ODŠTEVAM DESETICE**.

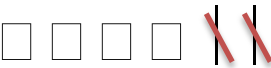
• Prepiši besedilni nalogi.

- V knjigarni so imeli na zalogi 420 zvezkov. Prodali so 20 zvezkov.

Koliko zvezkov še lahko prodajo?

Zapiši račun: $420 - 20 = \underline{\quad}$

Račun nastavi s stotičnimi ploščami in stolpci.

Predstavi ga grafično. Nariši!  (desetici prečrtamo)

Račun izračunaj. $420 - 20 = 400$

- Trenutno imajo v knjigarni 250 zvezkov.

Koliko zvezkov jim še ostane, če prodajo 40 zvezkov?

Zapišemo račun: $250 - 40 = \underline{\quad}$

Račun nastavimo s stotičnimi ploščami in stolpci.

Predstavi ga grafično. Nariši!  (4 desetice prečrtamo)

Račun izračunaj. $250 - 40 = 210$

- V zvezek prepiši račune in jih izračunaj.

$$530 - 30 = \underline{\quad} \quad 320 - 10 = \underline{\quad}$$

$$460 - 40 = \underline{\quad} \quad 750 - 40 = \underline{\quad}$$

$$880 - 50 = \underline{\quad} \quad 980 - 60 = \underline{\quad}$$

- Odpri SDZ 3, str. 38

Na modri podlagi si oglej slikovni prikaz in račun pod njim.

Pri računanju moramo biti pozorni samo na desetice in enice, stotice se ne spremenijo.

- Reši 1., 2., 3. in 4. nalogo

Ko končaš z delom, preveri pravilnost rešitev.

ODŠTEVAM DESETICE

Koliko je jajc?

$360 - 20 = 340$

Odgovor: Jajc je 340.

2. Odsteg:

$860 - 20 = 840$	$990 - 50 = 940$	$280 - 40 = 240$
$390 - 60 = 330$	$680 - 20 = 660$	$750 - 30 = 720$
$580 - 30 = 550$	$430 - 10 = 420$	$360 - 50 = 310$
$770 - 40 = 730$	$540 - 20 = 520$	$880 - 70 = 810$

3. Dopolni:

zmanjševanec	780	530	260	920	470	340	140	870	630
odštevanec	40	30	30	20	60	10	20	10	50
razlika	740	500	230	900	410	330	120	860	580

4. Odsteg:

$750 - 50 = 700$	$630 - 30 = 600$	$840 - 40 = 800$
$390 - 90 = 300$	$960 - 60 = 900$	$210 - 10 = 200$
$810 - 10 = 800$	$520 - 20 = 500$	$490 - 90 = 400$
$440 - 40 = 400$	$770 - 70 = 700$	$680 - 80 = 600$

SPO torek, 12. 5. ZRAK IN NJEGOVE LASTNOSTI (1 ura)

Zrak je vsepovsod okoli nas. Veliko zanimivega se boš o njem naučil/a iz današnjih poskusov.

- **Odpri SDZ na str. 95 in preberi prvi odstavek.**

Oglej si fotografiji in preberi besedili pod njima.

Preberi aktivno nalogo **A (v zelenem oblačku)** in si oglej slike spirale.

- **S poskusi bomo preverili trditve:**

V plastenki je zrak.

Zrak nima lastne oblike, prevzame obliko posode. Zrak lahko stisnemo.

Topel zrak se dviga, hladen se spušča.

- **POSKUSI**

Pripravi prazno plastenko zaprto z zamaškom, napihnjen balon in spiralo. Model za spiralo imaš v knjižici poskusov na str. 16.

1. trditev: V plastenki je zrak.

Napoved: Ko bomo zrak iztisnili, bo plastenka spremenila obliko.

Izvedba poskusa: Plastenko odpremo, jo pohodimo, pred odprtino položimo roko, da čutimo in slišimo piš zraka in jo zapremo.

Ugotovitev: Trditev DRŽI.

Utemeljitev: Ko zrak spuščamo iz plastenke, čutimo kot piš v roke in slišimo šum. Ker v plastenki ni več zraka, je spremenila obliko, se je zmanjšala.

2. trditev: Zrak nima lastne oblike, prevzame obliko posode. Zrak lahko stisnemo.

Napoved: Ko bomo napihnjen balon stisnili, bomo stisnili tudi zrak.

Izvedba poskusa: Napihni balon. S stiskanjem spreminjaj obliko balona.

Ugotovitev: Trditev DRŽI.

Utemeljitev: V balonu je zrak, ki ima obliko balona. Ko balon stisnemo, se stisne tudi zrak. Ko zrak iz balona spustimo, balona ne moremo več stiskati ali oblikovati.

3. trditev: Topel zrak se dviga, hladen se spušča.

- **Odpri Malo knjižico poskusov na str. 16 in po črtah izreži spiralo.**

Napoved: Spirala se bo na toplem zraku dvigala, na hladnem pa spustila.

Izvedba poskusa: Po navodilih iz aktivne naloge izvedi poskus. Spiralo pritrdi na palčko, lahko barvico. Pomagaj si s plastelinom, če ga imaš. Spiralo postavi nad radiator. Glej DZ, str. 95.

Ugotovitev: Trditev DRŽI.

Utemeljitev: Ker se topli zrak dviga, se na toplem dviga tudi spirala. Ker se hladen zrak spušča, se na hladnem spusti tudi spirala.

Opomba: Če radiatorji ne oddajo toplote, bomo ta poskus naredili v šoli s kuhalnikom.

- **Odpri malo knjižico poskusov na str. 12**

- **Pripravi** vse potrebno za izvedbo prvih dveh poskusov.
- Po navodilih **izvedi** posamezen poskus.
- Po vsaki izvedbi **zapiši odgovore.**

*******Pri izvedbi tretjega poskusa, **BREZ KISIKA NI GORENJA**, prosi za pomoč starše.

- Pripravi steklen kozarec in dve sveči.
- **Oblikuj odgovore na vprašanja in jih zapiši.**
- Ne pozabi pospraviti za seboj.

ŠPO torek, 12. 5. DEKANJE ZA RAST MIŠIC (1 ura)

- Za vadbo potrebuješ **volneno odejo** (deko) in daljšo **vrv** ali rjuho.
- Oglej si vaje na spletni povezavi in jih izvedi. Navdušen/a boš nad njimi.
- Tako boš odlično poskrbel/a za krepitev svojih mišic.

<https://www.youtube.com/watch?v=pWZpfK9iFkg&feature=youtu.be>

GUM torek, 12. 5. (1 ura) OGLED GLASBENO-RISANEGA FILMA PETER IN VOLK (1 ura)

- Spomni se vsebino glasbene pravljice Peter in volk, ki si jo spoznal/a prejšnji teden.
- Še enkrat si preberi celotno pravljico, da si osvežiš potek dogajanja.
- Spomni se na glasbila, ki ponazarjajo posamezne osebe in živali. **Poglej v DZ na str. 41.**
- Danes pa te čaka čudovit **ogled glasbeno-risanega filma Peter in volk.**
- Na spletnih straneh ga najdemo pod naslovom: Peter and The Wolf (Suzie Templeton, 2006)

<https://www.youtube.com/watch?v=MMF3LkjJyD8>