

Navodila za samostojno delo: TOREK, 26. 5. 2020 (1 ura)

Danes boš poslušal(a) in prebral(a) besedilo o štirih letnih časih, kakšno vreme je takrat, kaj se dogaja z rastlinami in živalmi.

1. Preglej si naloge v delovnem zvezku.

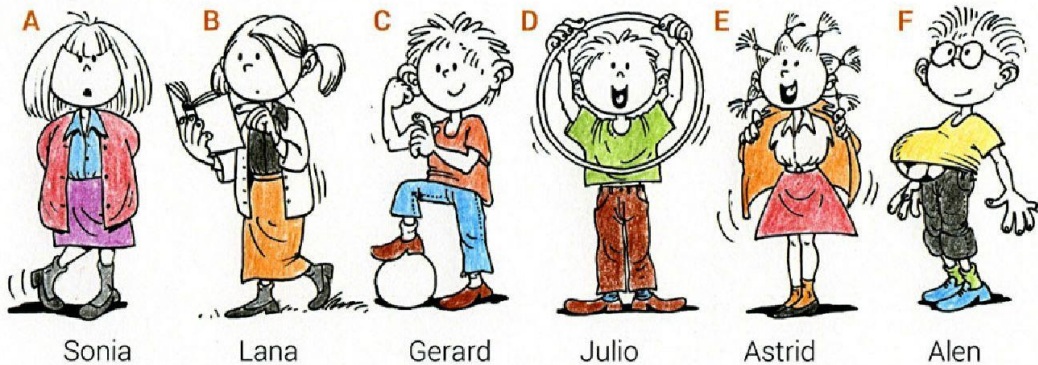
**9.** What do we wear when it is sunny, windy, raining or snowing?  
Name the clothes. Then match the pictures and the sentences.  
Kaj oblečemo, kadar je sončno, deževno, vetrovno ali kadar sneži?  
Poimenuj oblačila. Nato poveži sličice in povedi.

Label	Image Description	Handwritten Label
A	Dress	a dress
B	Jeans	a jacket
C	Winter jacket	a winter jacket
D	Jumper	a jumper
E	Scarf	a scarf
F	Trainers	trainers
G	Skirt	a skirt
H	Shorts	shorts
I	Blouse	a blouse
J	Socks	socks
K	Shoes	shoes
L	Jeans	jeans
M	Rubber boots	rubber boots
N	Hat	a hat
O	T-shirt	a T-shirt

1. It's sunny.  
2. It's windy.  
3. It's raining.  
4. It's snowing.

11.a

**Colour the clothes.**  
**Then work in pairs.**  
**Your classmate should ask you questions to guess the child.**  
 Pobarvaj oblačila.  
 Nato delajte v dvojicah.  
 Sošolec naj te sprašuje, da bi uganil, za katerega otroka gre.



11.b

**Write down what the children are wearing.**  
 Napiši, kaj imajo otroci oblečeno.

Sonia is wearing a purple skirt, a blue blouse,

black shoes, grey socks and a pink jumper.

Lana is wearing an orange skirt, a black blouse, black shoes, grey socks and a white jumper.

Gerard is wearing a red T-shirt, blue trousers, white socks and brown shoes.

Julio is wearing a green T-shirt, brown trousers, blue socks and brown shoes.

Astrid is wearing a pink skirt, a white blouse, orange socks, black shoes and an orange jumper.

Alen is wearing a yellow T-shirt, black trousers, green socks and blue shoes.

2. **Odpri učbenik na strani 83 in e-učbenik na strani 85.** Klikni na zvočnik ob strani in **poslušaj spodnje besedilo.** Ob poslušanju si v učbenik zapiši izgovorjavo težjih besed.

**Koliko besed za vreme slišiš?**

3. **Besedilo poslušaj še enkrat in ga beri. Nato besedilo večkrat na glas samostojno preberi.**

V pomoč pri razumevanju besedila so ti lahko spodnje besedne zveze.

*the day is as long as the night – dan je enako dolg kot noč*

*to start to grow – začeti rasti*

*fruit grows on trees and plants – sadje raste na drevesih in rastlinah*

*the leaves change colour and fall from the trees – listje spreminja barvo in pada z dreves*

*animals collect food before winter – živali zbirajo hrano pred zimo*

*to stop to grow – nehati rasti*

*to find places to hide and sleep – najti prostore, da se skrijejo in spijo*

4. **V zvezek prepiši spodnji naslov.**

## **SEASONS**

**Book, p. 83**

**Zapiši značilnosti posameznega letnega časa, ki so opisane v besedilu.**

**Prepiši primer na naslednji strani in nato nadaljuj še z ostalimi tremi letnimi časi.**

### **SPRING (pomlad)**

**Start** (začne se ...): When the day is as long as the night.

**Weather** (vreme): Warm, sunny, windy and rainy.

**Plants** (kaj se dogaja z rastlinami): Trees and plants start to grow.

**Animals** (kaj se dogaja z živalmi): Animals have their babies.

5. **Reši nalogo 1 c v učbeniku, stran 83.** Zraven številke letnih časov zapiši črke, ki ta letni čas opisujejo. Spodaj so zapisani prevodi manj znanih besed in povedi.

*I'm going on a worm hunt.* – Jaz grem na lov na črve, deževnike.

*flip-flops* – japonke

*I'm jumping in the puddles.* – Jaz skačem v luže.

6. **Reši še nalogi 12 a in 12 b v delovnem zvezku, stran 83.**

Če imaš kakšne težave ali vprašanja, mi piši na naslov [sonja.skerget@guest.arnes.si](mailto:sonja.skerget@guest.arnes.si).

Učiteljica Sonja