

Torek, 25. 5. 2020 (3 ure)

DRU

Ponavljanje in utrjevanje (Zgodovinski razvoj slovenskega ozemlja)

Glej PRILOGO_DRU

SLJ

Kaj je pripovedovalno besedilo? (SDZ, str. 6, 7)

Glej PRILOGO_SLJ

NIT

Procesi v živih bitjih – celično dihanje (SDZ, str. 143, 144)

Glej PRILOGO_NIT

PRILOGA DRU

Odgovori na vprašanja v zvezek za družbo. Napiši naslov **Zgodovinski razvoj slovenskega ozemlja**.

1. PRETEKLOST

- Kaj proučuje, raziskuje zgodovina?
- Kje vse najdemo zgodovinske vire?
- Kaj je časovni trak?
- Katere vrste virov poznaš?
- Zakaj je potrebno zgodovinske vire ohranjati?

2. PRAZGODOVINA

- Kako so ljudje v prazgodovini poskrbeli za hrano in bivališče?
- Zakaj so se ljudje pogosto selili?
- Na kateri dve obdobji delimo prazgodovino?
- Napiši 3 trditve o pestnjaku.
- Kaj veš o vaški situli?

3. STARI VEK

- Koliko časa so bili Rimljani na slovenskem ozemlju?
- Kaj vse so prinesli Rimljani na slovensko ozemlje? (5)
- Kako bi prepoznal/a bogatega ali revnega Rimljana?
- Kdo je legionar?
- Napiši rimska poimenovanja vsaj treh slovenskih mest.

PRILOGA_SLJ

Kaj je pripovedovalno besedilo? (SDZ, str. 6, 7)

- Preberi pogovor med Saro in Evo. Postavi se v Evino vlogo in pripoveduj staršem, bratu, sestri, starim staršem..., kar se spomniš (šolanje na daljavo, potek tehničnega dne, športni dan, kulturni dan, družinski pohod ...).
Pri tem upoštevaj Sarine vprašalnice: **kaj** se je zgodilo, **kje** in **kdaj** se je zgodilo, **kdo** je bil udeležen v dogodku, **zakaj** se je to zgodilo ...
Nato **svoje pripovedovanje zapiši** še v zvezek za SLJ.
- V SDZ na **strani 6 večkrat preberi besedilo Nezgode na kolesarskem izletu.**
- Po branju besedila ugotovi, **o čem govori besedilo.** V nalogi 3 na strani 7 obkroži pravilni odgovor.
- V nalogi 4 preberi vprašanja in nanje pisno odgovori v zvezek.
- Ugotovi, **kdaj se dogaja** to, o čemer pripoveduje Vesna. Pravilen odgovor obkroži v nalogi 5 na strani 7.
- **V 6. nalogi dopolni** nepopolno poved z ustrežno besedo iz oklepaja.
- Vesnino besedilo preberi še enkrat. Nato v nalogi 7 preberi Joštovo pripovedovanje o Vesninem izletu.
Primerjaj **uvodne besede v Vesninem in v Joštovem besedilu.**
V čem se razlikujejo? Pojasni!

PRILOGA_NIT

Procesi v živih bitjih – celično dihanje (SDZ, str. 143, 144)

- **Dejavnost** Ali v rastlinah poteka celično dihanje?

Poskus opravi, če imaš doma vse pripomočke. V nasprotnem primeru si potek poskusa samo preberi. Preberi pa si tudi, kaj pri izvedenem poskusu opazimo.

Poskušaj odgovoriti na naslednja vprašanja:

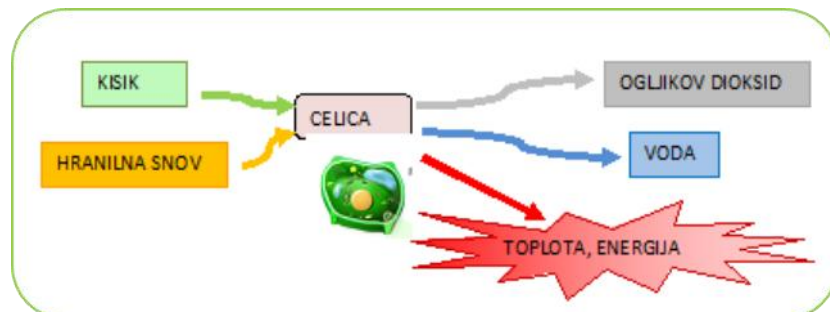
- Kaj že vemo o lastnostih apnice?
- Zakaj smo dali vrečko s tulipanom in apnico v temen prostor?
- Kateri proces v rastlini smo dokazali s tem poskusom?

Apnica ob prisotnosti ogljikovega dioksida pomotni. To dokazuje, da v rastlinskih celicah poteka celično dihanje.

- V nalogi B na strani 143 spodaj primerjaj proces dihanja in gorenja. Ali gre za podobna procesa? Utemelji!

- Opis **celičnega dihanja** (shema)

Nariši v zvezek.



Pri celičnem dihanju nastajata ogljikov dioksid in voda. Sprošča se energija.

Tudi rastline dihajo. Zrak, v katerem je tudi kisik, vstopa v celice skozi listne reže, hranilno snov pa rastlina pridela s fotosintezo. V rastlinskih celicah iz kisika in hranilne snovi nastajata ogljikov dioksid in voda. Iz rastline se izločata skozi listne reže. Pri celičnem dihanju se iz hranilne snovi – sladkorja sprošča energija, ki je bila vezana/shranjena v njej.

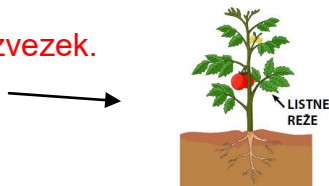
- Na učimse.com poišči svetilnik posnetkov, nato naravoslovje in **film avtotrofno prehranjevanje rastlin - fotosinteza**. Oglej si ga še **enkrat**.
- Preberi obarvano besedilo na strani 144.

Dihanje je proces izmenjave dihalnih plinov, ki poteka med živim bitjem in okoljem.

Živa bitja imamo različna **dihala**, izmenjava plinov pa je zelo podobna. V vdihanem zraku je več kisika kot v izdihanem zraku. V vdihanem zraku je manj ogljikovega dioksida kot v izdihanem.

Živali in ljudje pline z okolico izmenjujemo s pomočjo dihal, rastline pline izmenjujejo skozi listne reže.

Nariši v zvezek.

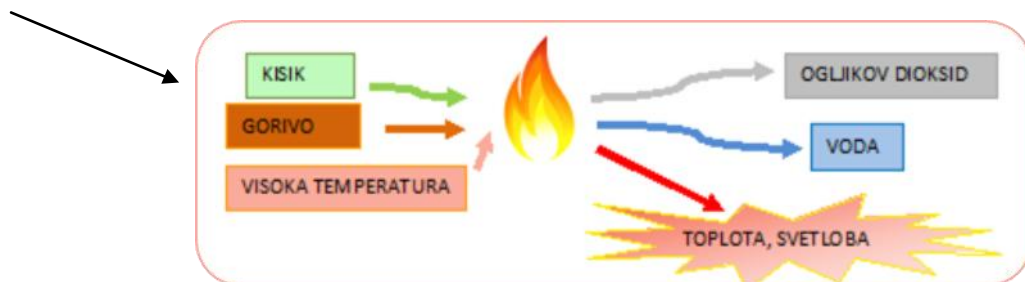


Kiti in delfini so vodne živali, kljub temu pa zrak sprejemajo s **pljuči**. Po zrak prihajajo na površje in ga vdihnejo skozi dihalno odprtino na vrhu glave.



- Opis **gorenja** (shema)

Nariši v zvezek.



Tudi pri gorenju, ki je podoben proces kot dihanje, je potreben kisik.

- **Primerjava** sheme **celičnega dihanja in gorenja**.

Pri obeh procesih je potreben kisik in snov, v kateri je vezana/shranjena energija.

Pri obeh procesih se sprošča energija ter nastaneta ogljikov dioksid in voda (vodna para/hlapi).

- Na učimse.com poišči svetilnik posnetkov, nato naravoslovje in **filma Dihala** ter **Kako dihata žaba in človek**. Oglej si ju.
- Na učimse.com poišči še 5. razred (otok zmaja Znaja), nato naravoslovje, dalje procesi v živih bitjih in naloge: **iz pljuč do celic, iz tankega črevesja do celic, dihanje, celično dihanje in fotosinteza**. Opravi zanimive naloge, ki so vezane na aktualno snov.
- V zvezek za NIT nariši shemo o celičnem dihanju, o gorenju ter rastlino (**označeno z rdečo**). Poleg shem napiši tudi zeleno obarvano besedilo.