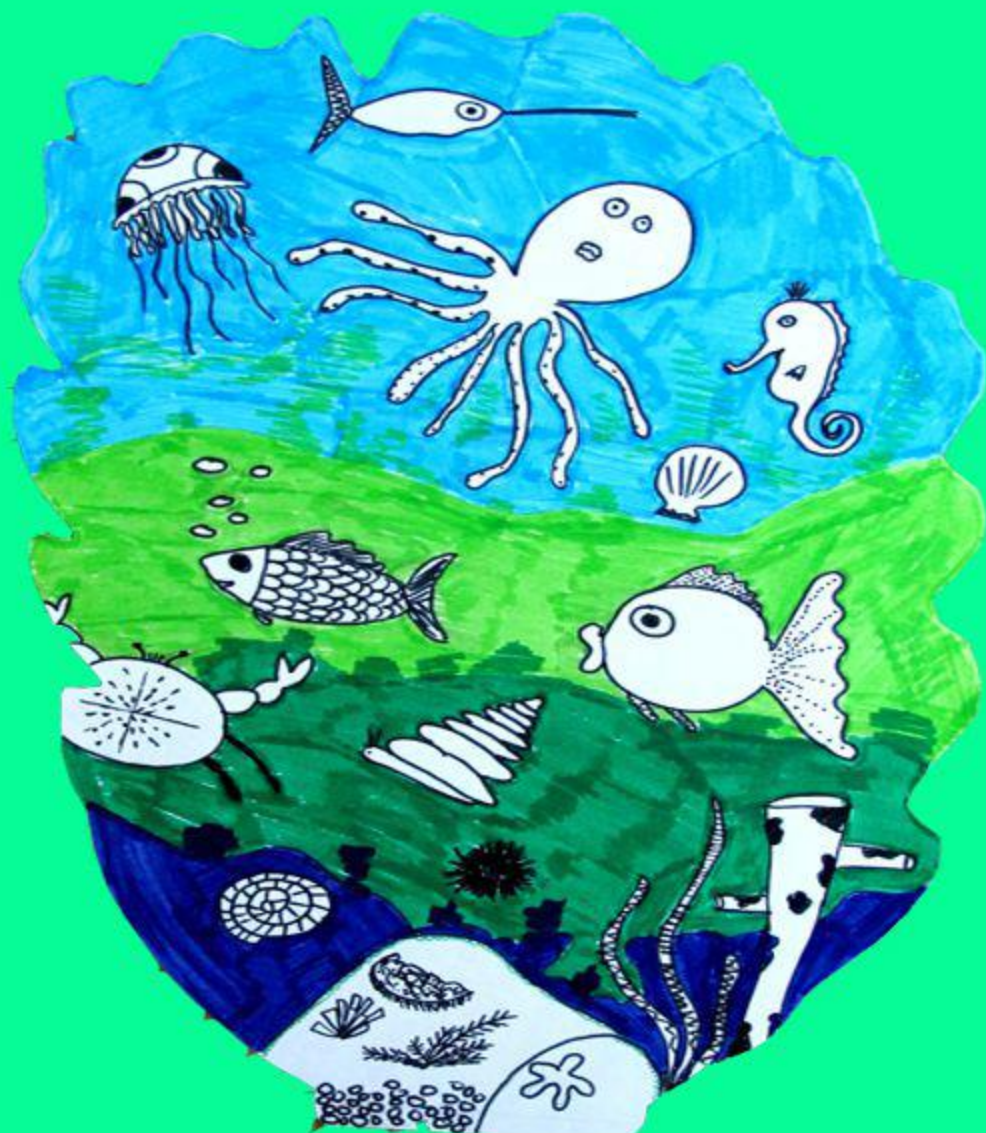


NOVICE Z REČICE



OŠ REČICA OB SAVINJI

šolsko glasilo in poročilo, junij 2012

Drage učenke, učenci, učiteljice, učitelji, starši!



Zaključek šolskega leta je vedno čas, ki vsem nam nekako pomeni veliko večjo prelomnico kot novo leto ali kateri koli drugi praznik. Pokaže nam, kaj smo v tem obdobju skupaj dosegli, česa smo se naučili, kakšen je bil naš uspeh ... A hkrati nas pripravlja na novo pričakovanje, nove izzive, nov maratonski krog, ki se bo pričel septembra.

Ko se šolska vrata zaprejo, si najprej človek globoko oddahne in šele potem sledi razmišljanje, analiza, vrednotenje ... Spet je bilo toliko vsega. Posebno jesenski začetek je bil izrazito naporen, delaven, šola je gostila konferenco s področja mediacije; božično-novoletni prazniki so bili potem v hipu tu, prve mesece leta pa je zaznamovala negotovost in skrb napovedanih sprememb organizacije šolskega sistema. Sledil je hud udarec za vse nas ob izgubi naše drage sodelavke. Dogodek, ki bo nedvomno žalostno zaznamoval to šolsko leto, katerega konec nas pa lahko spet navdaja z optimizmom. Šola je uspešno pričela izvajati projekt »Popestrimo šolo«, spremembe standardov in normativov pa še niso bile uveljavljene, naše jesensko delo torej bistvenih sprememb ne prinaša.

V tem letu je šolo obiskovalo 170 učencev v devetih oddelkih. Poleg rednega šolskega dela so bili vsi razredi deležni še pestre ponudbe razširjenega programa v obliki šol v naravi, smučarskega, plavalnega in kolesarskega tečaja ter številnih interesnih in obšolskih dejavnosti. Posebno pozornost smo posvečali zborovskemu petju, mediaciji, dodatni naravoslovni dejavnosti, sodelovanju na vseh športnih tekmovanjih, tekmovanjih v znanju različnih predmetov in v veseli šoli ter nastopom naših učencev na krajevnih kulturnih prireditvah. Sodelovali smo na številnih likovnih in literarnih natečajih, šolo pa so redno krasile razstave izdelkov naših učencev in zunanjih ustvarjalcev.

Za vso pomoč in podporo se ob koncu šolskega leta zahvaljujem občinski upravi, gospodu županu, za vsa sredstva, ki jih občina šoli namenja, ter seveda Našemu šolskemu skladu, vsem sponzorjem in donatorjem, ki s svojimi prispevki omogočajo šoli kakovostnejše delo, socialno šibkejšim učencem pa enakovreden obisk nadstandardnih programov.

Dragi učenci, želim vam, da počitnice preživite sproščeno, zabavno in varno. Naberite si novih moči in vsaj za nekaj tednov pozabite na šolo. Spočijte si, preberite kakšno knjigo in čim več časa preživite zunaj, v naravi.

Spoštovani starši, izkoristite dopustniške dni za prijeten oddih v družinskem krogu, v poletna opravila pa vključite pomoč svojih otrok.

Spoštovane strokovne delavke in delavci, administrativno in tehnično osebje, zahvaljujem se vam za vse vaše delo in vam želim lep, sončen, sproščen oddih. Skupaj smo še eno šolsko leto uspešno pripeljali do konca. Verjamem, da nam številni dogodki zadnjih mesecev niso pobrali motivacije in veselja do dela. Veselim se nadaljnjega dela in sodelovanja z vami in vsem želim uspešen začetek novega šolskega leta.

Nasvidenje v jeseni!

Ravnatelj, Peter Podgoršek

1. RAZRED

Razredničarka: SABINA KRAMER

Vzgojiteljica: KARMEN KOČEVAR



Učenci:

Bor Benda	Alen Hriberšek	Aljaž Kolenc	Alis Sejdíč
Aneja Bitenc	Nik Hrovat	Blažka Kolenc	Hajdi Sevčnikar (manjka)
Tim Drev	Kaja Jerovčnik	Anže Pestator Breznik	Nina Slapnik
Zara Govek	Sara Kladnik	Taja Podkrižnik	Veronika Starič
Nik Aljaž Grubelnik	Alen Klemenšek	Timotej Rakun	

2. RAZRED

Razredničarka: EVA BUDNA



Učenci:

Patrik Arnič

Tim Atelšek

Matic Bastl

Špela Bider

Alen Bitenc

Klara Blekač

Žak Gerdina

Dejan Kropovšek

Katja Matko

Julija Mlinar

Ožbej Ozimic

Klemen Remšak

Tomy Rihter (manjka)

Nika Tominšek

Klara Verbuč

Žiga Vrabič

Tobija Žuntar

3. RAZRED

Razredničarka: MELITA KOROŠEC



Učenci:

Urh Bider	Tjaša Firšt	Klara Korenjak	Jan Franjo Skok
Peter Časl	Kristjan Gerdina	Katarina Kuhar	Jošt Vodovnik
Ana Češnovar	Anja Glušič	Tim Marinšek	Gabrijel Vratantar
Blažka Detmar	Luka Kopušar	Izak Oblak	

4. RAZRED

Razredničarka: DARJA GOLTNIK



Učenci:

Jan Atelšek	Filip Gerdina	Laura Krančič	Matic Ozimic
Hana Bajrič	Anej Golob	Andrej Lakič	Tinkara Robnik
Žan Bitenc	Denis Hriberšek	Žan Lukač	Nejka Tlakar
Julija Breznik	Andraž Krajnc	Klara Mikek	Jerneja Žerovnik
Matej Colnarič			

5. RAZRED

Razredničarka: MARTINA POTOČNIK



Učenci:

Nika Andrejovec	Mirko Matija Jurak	Liza Korenjak	Mina Špeh (manjka)
Zala Bider	Benja Kolenc	Vanja Lakič	Gašper Tič
Dejan Čopar	Jakob Kolenc	Ivana Pahovnik	Luka Volk
Janja Glušič	Miha Kopusar	Klara Senica	Jošt Zavolovšek
Klara Glušič	Samo Kopusar	Mojca Senica	Altesa Zekolli

6. RAZRED

Razrednik: PRIMOŽ PLANOVŠEK



Učenci:

Patricija Antinac

Gaja Bajrič

Tilen Bastl

Aljaž Bider

Luka Bizjak

Matic Breznik

Nejc Drofelnik

Maj Hrovat

Mojca Krančič

Žan Nadvežnik

Neža Pahič

Tinkara Pečnik

Jan Punčuh

Marko Rakun

Andraž Rosenstein

Hana Selišnik

David Senica

Lana Turk

Jan Zavratnik

7. RAZRED

Razredničarka: POLONCA KOLENC OZIMIC



Učenci:

Uroš Andrejovec	Klemen Hriberšek	Barbara Kropovšek	Rebeka Robnik
Natalija Bider Reiter	Nejc Klemenšek	Aleksander Lakič	Špela Šinkar
Erika Blekač	Lenart Klinar	Rok Melavc	Nejc Tič
Irena Brunet	Nina Kolar	Kristjan Pečnik	Nejc Turk
Laura Colnarič	Vito Kopušar	Maja Pečnik	Monika Vidakovič
Žiga Gerdina	Leon Koren	Sara Planovšek	Tamara Žlebnik
Gabi Golob			

8. RAZRED

Razrednik: TADEJ BLATNIK



Učenci:

Urban Bastl	Matej Glušič	Nace Kovač	Aleš Melavc
Matic Bider	Eva Grudnik	Julijan Krumpačnik	Tilen Podsedenešek
Sebastijan Ernst	Uroš Javornik	Blaž Kuhar	Klara Prislan
Urška Fale	Brina Kolenc	Rok Kuhar	Tevoz Špeh
Paskal Fijavž	Gašper Kopusar	Hana Lukež	Nina Turk
Jasmina Finkšt			

9. RAZRED

Razredničarka: MIHELA LEKŠE



Učenci:

Ivo Bider	Karin Hriberšek	Gašper Matko	Nino Štorgel
Patricija Bider Reiter	Živa Jurič	Maruša Miklavc	Jaka Tominšek
Martin Glušič	Monika Kočar	Pia Marija Oblak	Rok Vodovnik
Monika Golob	Niko Kopusar	Rok Punčuh	Altin Zekolli

BRANJE ZA SLOVENSKO BRALNO ZNAČKO

Letošnje gibanje slovenske bralne značke je med knjižne police popeljalo ponovno precej mladih bralcev naše šole. Pomembne vloge branja in opismenjevanja se posebej dobro zavedajo učenci in mentorice razredne stopnje, saj skoraj ni učenca, ki ne bi opravil vseh obveznosti, ki so določene ob tem projektu – takih vas je letos bilo sedeminšestdeset. Upad branja je ponovno zaznati na predmetni stopnji, kar pa se kaže v slabši opismenjenosti, zato se bomo morali v naslednjem šolskem letu še bolj potruditi, da nas bo bralo več kot enaintrideset. Med bralci je letos šest devetošolcev, ki so brali vsa leta in so tako pridobili naziv »zlatih bralcev«, za nagrado pa knjigo Mira Cerarja, Osnove demokracije, ki jim jo podarja Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS.



Ob zaključku bralnih dejavnosti nas je junija z obiskom nagradila pisateljica Aksinja Kermauner, ki je svoje delo ločeno predstavila učencem razredne in predmetne stopnje. V uro dolgih nastopih je govorila o svojem pisanju, o delu z otroki s posebnimi potrebami in z literaturo, ki jo piše prav zanje. Kot

učiteljica na Zavodu za slepo in slabovidno mladino v Ljubljani se je namreč že zgodaj srečala s pomanjkanjem literature za slepe ali slabovidne, zato se je lotila projekta knjige tipanke (Snežena roža, Žiga špaget gre v širni svet), ki je nekaj posebnega – knjiga pisana v latinici, brajici in ilustrirana s tipnimi ilustracijami in barvami, ki celo dišijo. Tudi ostala njena literarna (otroška, mladinska, odrasla) ali strokovna dela odkrivajo tematiko slepote in tako dajejo videčim možnost vpogleda »na drugo stran vek«.

Čeprav je bilo dejavnosti, povezanih s knjigo, med šolskim letom zagotovo veliko, naj vas ta zvesta prijateljica nagovarja tudi v počitniških dneh.

Polonca Kolenc Ozimic

PROJEKT »NOČ BRANJA«



Učitelji si na različne načine prizadevamo dvigniti raven branja, saj na predmetni stopnji žal ugotavljamo, da je tega precej manj od zelenega. V ta namen smo med šolske projekte uvrstili tudi »Noč branja«, ki jo kot motivacijo že izvajajo nekatere OŠ. Glavni cilji projekta so: doživeti branje kot dogodek, spoznati pomen knjige kot medija za smotrno preživljanje prostega časa, prikazati kreativne ideje za razvijanje branja, razvijati veselje do branja, spodbujati učence k branju in druženju.

Za letošnjo Noč branja sem izbrala šestošolce, in sicer tiste, ki so opravili slovensko bralno značko. Dogodek se je odvijal iz petka, 8. 6., na soboto, 9. 6. 2012. V petek ob 19.00 se nas je v šoli zbralo enajst. Sledilo je uvodno druženje, nato pa različne delavnice na temo Življenje kot pravljica – pogovor o knjigi in branju, skupinsko poustvarjanje pravljice ter pisanje pravljice nadaljevanke. Po zabavnem delu smo se lotili priprave pozne večerje, med čakanjem pa smo se razgibali v telovadnici. V nadaljevanju smo sledili ciljem po druženju drug z drugim in s knjigo. Zanimiva je bila priprava na spanje in poslušanje učiteljičinega branja. Motivacija je očitno bila uspešna, saj se je nočno branje zavleklo do zgodnjih jutranjih ur. Nekaterim pa tudi po tem besed kar ni hotelo zmanjkati ali je pač bilo pomembno, komu bo noč uspelo v celoti prebedeti. Zjutraj je sledilo pospravljanje, zajtrk in evalvacija projekta. Precej utrujeni smo sklenili, da bi bilo vredno kaj takega ponoviti tudi naslednje leto, saj je spanje dobesedno med knjigami v šolski knjižnici res neka povsem nova izkušnja.

Polonca Kolenc Ozimic

TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE



V šolskem letu 2011/2012 je potekalo 35. tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje v organizaciji Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Učenci so morali poleg določene knjige prebrati še eno po izbiri mentorjev.

Šolskega tekmovanja, ki je bilo 8. decembra 2011 na šoli, se je udeležilo 54 tekmovalcev v osmih skupinah. Regijsko tekmovanje je 26. januarja 2012 gostila Osnovna šola Polzela, na njem pa sta sodelovali osmošolka Eva Grudnik in devetošolka Maruša Miklavc. Žal se jim ni uspelo uvrstiti na državno tekmovanje.

Dobitniki bronastih Cankarjevih priznanj so postali:

- 2. razred: Ožbej Ozimic, Klemen Remšak, Nika Tominšek, Žiga Vrabič (mentorica Eva Budna),
- 3. razred: Izak Oblak, Jošt Vodovnik (mentorica Fortunata Skončnik),
- 4. razred: Julija Breznik, Klara Mikek, Nejka Tlakar (mentorica Darja Goltnik),
- 5. razred: Luka Volk, Jošt Zavolovšek (mentorica Martina Potočnik),
- 6. razred: Mojca Krančič, Neža Pahič, Hana Selišnik (mentorica Polonca Kolenc Ozimic),
- 7. razred: Maja Pečnik (mentorica Polonca Kolenc Ozimic),
- 8. razred: Eva Grudnik, Brina Kolenc, Klara Prislán (mentor Jani Prgić),
- 9. razred: Maruša Miklavc, Pia Marija Oblak (mentor Jani Prgić).

Vsem prejemnikom mentorji iskreno čestitamo.

Polonca Kolenc Ozimic

TEKMOVANJE ZA ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO

Tekmovanja za angleško bralno značko EPI Reading Badge se je v šolskem letu 2011/2012 udeležilo 92 učencev in učenk od 4. do 9. razreda.

V 4. razredu so osvojili 3 zlata, 9 srebrnih in 1 priznanje za sodelovanje,
v 5. razredu 3 zlata, 12 srebrnih in 1 priznanje za sodelovanje,
v 6. razredu 9 zlatih, 4 srebrna in 1 priznanje za sodelovanje,
v 7. razredu 11 srebrnih in 9 priznanj za sodelovanje,
v 8. razredu 9 srebrnih in 6 priznanj za sodelovanje,
v 9. razredu pa 5 zlatih, 5 srebrnih priznanj in 4 priznanja za sodelovanje.

Vsi tekmovalci si zaslužijo pohvalo, saj nadaljujejo s prebiranjem angleških knjig, na tekmovanju pa so spet pokazali dobre rezultate.

Sonja Škerget

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA

Letošnji devetošolci so se udeležili tekmovanja iz znanja angleškega jezika. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 9 devetošolk in devetošolcev.



Rok Punčuh, Karin Hriberšek, Maruša Miklavc in Niko Kopusar so na šolskem tekmovanju osvojili bronasto priznanje. Rok Punčuh se je uvrstil na regijsko tekmovanje, ki ga je v tem šolskem letu gostila naša šola. Za to tekmovanje je bilo potrebno prebrati in predelati mladinski roman *The Railway Children*. Osvojil je odlično srebrno priznanje in se uvrstil še na državno tekmovanje.

Sonja Škerget

TEKMOVANJE ZA NEMŠKO BRALNO ZNAČKO

Devetošolci so v letošnjem šolskem letu sodelovali tudi na tekmovanju za nemško bralno značko Epi Lesepreis. Od osmih učencev, ki so se spopadli z dvema nemškima knjigama, so si trije zaslužili zlato in štirje srebrno priznanje. En učenec je dobil priznanje za sodelovanje. Učencem čestitam za izkazano voljo in lepe rezultate.

Katja Atelšek

RAČUNANJE JE IGRA



V igrivo tekmovanje iz matematike so bili vključeni vsi učenci od prvega do petega razreda.

Namen tekmovanja je, da vsak učenec reši, kolikor zmore, še prijetneje pa je, če so vsi zadovoljni in ni neuspehov.

Učenci so med šolskim letom pridno reševali naloge v delovnih zvezkih Računanje je igra. Dvakrat so dobili časopis s tekmovalnimi nalogami, ki so jih rešili prostovoljno. Z oddanimi rešitvami so bili vključeni v nagradno žrebanje.

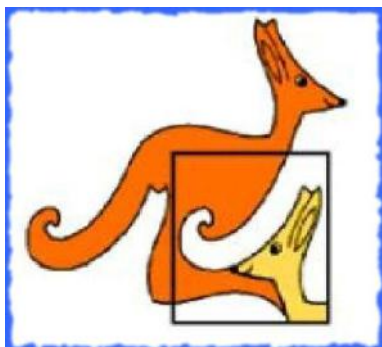
Tekmovanje Računanje je igra je potekalo 25. maja. Učenci 1. razreda so prejeli priznanja in priponke. V 2. in 3. razredu je najboljših 20 % učencev prejelo zlato priznanje, naslednjih 30 % priznanja, vsi tekmovalci so dobili še priponke. V 4. in 5. razredu je najboljših 20 % učencev prejelo zlato priznanje, ostali so dobili priznanje za sodelovanje.

Zlata priznanja so prejeli:

- 2. razred: Dejan Kropovšek, Ožbej Ozimic, Tomy Rihter, Tobija Žuntar,
- 3. razred: Urh Bider, Ana Češnovar, Tim Marinšek, Izak Oblak,
- 4. razred: Filip Gerdina, Laura Krančič, Žan Lukač, Klara Mikek, Nejka Tlakar,
- 5. razred: Liza Korenjak, Luka Volk, Jošt Zavolovšek.

Martina Potočnik

MATEMATIČNO TEKMOVANJE



15. marca 2012 je na osnovnih šolah potekalo šolsko tekmovanje iz znanja matematike – matematični Kenguru. Tekmovanja se je udeležilo 80 učencev (od 1. do 9. razreda). Bronasta Vegova priznanja je osvojilo kar 24 učencev.

Najboljši učenci sedmega (Žiga Gerdina, Maja Pečnik), osmega (Tevž Špeh, Hana Lukež) in devetega razreda (Rok Punčuh, Monika Kočar) so se udeležili področnega tekmovanja, ki je potekalo 28. marca 2012 na osnovni šoli Blaža Arničča v Lučah.



Na tekmovanju so Žiga Gerdina, Tevž Špeh in Rok Punčuh prejeli srebrno Vegovo priznanje. Za dosežene dosežke učencem čestitava.

Mihela Lekše in Tadej Blatnik

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Na naši šoli je 23. septembra 2011 potekalo šolsko tekmovanje iz znanja logike. V tem šolskem letu se je tekmovanja udeležilo 62 učencev iz vseh razredov naše šole.

Dobitniki bronastih priznanj:

do 5. razreda: Kaja Jerovčnik, Alen Klemenšek, Anže Pestator Breznik, Hajdi Sevcnikar, Žiga Vrabič, Klara Blekač, Julija Mlinar, Izak Oblak, Ana Češnovar, Blažka Detmar, Luka Kopušar, Klara Mikek, Julija Breznik, Jošt Zavolovšek, Klara Glušič, Samo Kopušar, Luka Volk in Jakob Kolenc,

6. razred: Mojca Krančič, Lana Turk in Tinkara Pečnik,

7. razred: Natalija Bider Reiter, Žiga Gerdina in Vito Kopušar,

8. razred: Tevž Špeh, Eva Grudnik, Tilen Podsedensšek in Nina Turk,

9. razred: Rok Punčuh, Monika Kočar, Niko Kopusar in Živa Jurič.

Od teh učencev so se najboljši uvrstili na državno tekmovanje, ki je 22. 10. 2011 potekalo na osnovni šoli Ljubno ob Savinji.

Zastopali so nas Natalija Bider Reiter, Tevž Špeh in Rok Punčuh.

Učencem za dosežke iskreno čestitam.

Tadej Blatnik

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE



Letošnje tekmovanje v znanju zgodovine je nosilo naslov: »Srednjeveška mesta na Slovenskem«. Tekmovanje je bilo tristopenjsko: šolsko, regijsko in državno. Učence je za pripravo na tekmovanje čakal velik zalogaj dodatne literature o srednjeveških mestih na Slovenskem, ki so povsem spremenila

podobo tedanje fevdalne družbe. Na šolskem tekmovanju, 5. decembra 2011, se je 10 učencev (šest devetošolcev in štirje osmošolci) potegovalo za bronasto priznanje. Le-tega so osvojili Rok Punčuh, Pia Marija Oblak, Živa Jurič in Niko Kopusar. Prva dva sta dosegla tudi prag za uvrstitev na regijsko tekmovanje, ki je bilo 16. januarja 2012 v Braslovčah. 83 tekmovalcev se je na tem regijskem centru potegovalo za vstopnico na državno tekmovanje. Slednja nam je ušla, veseli pa smo, da je Roku Punčuhu v Braslovčah uspelo osvojiti srebrno priznanje.

Branka Lipnik

GEOGRAFSKO TEKMOVANJE

Tudi v šolskem letu 2011/12 smo sodelovali, tokrat že na 17., tekmovanju iz znanja geografije. Ukvarjali smo se s temo GOZD – RANJENA PLJUČA NAŠEGA PLANETA. Spoznavali smo gozdne sestojce, izkoriščanje gozda v preteklosti in danes, negativne vplive na gozd, uničevanje gozdov ...



Tako se je šolskega tekmovanja, ki je bilo 10. januarja 2012, udeležilo 17 učencev (3 učenci iz 7. razreda, 9 učencev iz 8. razreda in 5 učencev iz 9. razreda). Bronasto priznanje so osvojili: Rok Punčuh, Karin Hriberšek, Monika Kočar, Eva Grudnik in Tevž Špeh. Rok in Karin sta se 13. marca udeležila XVII. območnega tekmovanja iz znanja geografije. Organizatorica, OŠ Prebold, je poskrbela za zanimiv potek tekmovanja. Testnemu delu je sledilo razgibano terensko raziskovanje od šole do ribnika v bližnji okolici. Na vsaki od opazovalnic je učence čakala različna terenska naloga: orientacija, kartiranje, merjenje razdalje, ugotavljanje vzrokov in posledic posameznih pokrajinskih elementov ... Čeprav brez priznanja, smo se domov vrnili s prijetnimi vtisi.

Branka Lipnik

KAKO SMO TEKMOVALI NA NARAVOSLOVNEM PODROČJU

V šolskem letu 2011/12 so potekala tekmovanja na področju sladkorne bolezni, biologije in kemije. Tekmovanj so se udeležili učenci osmih in devetih razredov. Predhodno je bilo izvedeno šolsko tekmovanje, kjer je bilo možno osvojiti bronasto priznanje in se z določenim številom točk uvrstiti na državno tekmovanje.

Bronasta priznanja so osvojile učenke Nina Turk, Eva Grudnik in Klara Prislan na področju sladkorne bolezni, se nato uvrstile na državno tekmovanje, kjer pa niso osvojile priznanja. Na drugih področjih so bili učenci manj uspešni.

mag. Zvonka Kladnik

PROJEKT »KUL KEMIJA«

V okviru projekta Cinkarne Celje »Kul kemija« smo na Osnovni šoli Rečica ob Savinji izpeljali svojstven projekt, na osnovi katerega je nastal mozaik v predverju šole.



Kako se je vse skupaj začelo?

Velikokrat si vzamem čas in se pogovarjam z učenci in ob enem takšnem pogovoru so učenci 8. r. izrazili željo, da bi radi spali v šoli, imeli so željo izkusiti šolo tudi v nočnem času. Ob izraženem sem začela premišljevali, kako bi lahko povezala želje učencev in ob tem še izkoristila priložnost za učenje in povezovanje skupine. Za učence bo to pozitivna izkušnja in ker bodo nekaj skupaj delali ter pokazali končni izdelek, jih bo to povežalo in utrdilo njihovo prijateljstvo. Sama sem si naredila okvirni načrt, vendar sem k njegovi dokončni izdelavi povabila tudi učence. Tako smo

skupaj pripravili aktivnosti, in sicer izdelavo mozaika v okviru projekta »Kul kemija«, poglobljanje znanja iz kemije, matematike in komunikacijskih veščin. Dogovorili smo se glede prenočevanja, priprave hrane in pospravljanja.

Ob izdelanem načrtu aktivnosti, ki bi naj potekale med vikendom, sem o tem obvestila ravnatelja, pridobila njegovo soglasje in k projektu pritegnila še učiteljico likovne vzgoje in učitelja matematike. Sedaj je bilo potrebno obvestiti še starše in pridobiti njihovo soglasje. Starši so projekt sprejeli pozitivno in sodelovali pri zbiranju materiala za izdelavo mozaika. Lepilo smo dobili iz Cinkarne Celje, različne ostanke ploščic pa so učenci prinesli od doma.

Zaradi večjega števila učencev so bili ti razdeljeni v skupine, vsaka je imela svoje zadolžitve. Te so bile razporejene tako, da je vsaka skupina delala vse. Tako so tudi vsi učenci lahko sodelovali pri izdelavi mozaika. Izdelava le-tega je potekala po vnaprej določenih nalogah. Učenci so najprej razdrobili ploščice, zmešali lepilo, pri čemer so uporabili znanje kemije, in nato koščke ploščic nanašali na steno. Predhodno so se dogovorili za motiv in ga s svinčnikom skicirali. Delo je bilo zabavno, med njim so se učenci pogovarjali med sabo, sodelovali in se veliko smejali. Ker je izdelava mozaika naporna in zahteva natančnost, so se skupine učencev menjavale na dve uri. Predhodna skupina je naslednjo obvestila o poteku svojega dela in ji dala napotke za nadaljnje delo. Mozaik je bil dokončan v času tabora, ki je trajal v petek in soboto. Vendar pa nam v tem času ni uspelo zafugirati celotnega mozaika, tako da smo to naredili v naslednjem tednu v popoldanskem času. K delu učencev se je vključil tudi ravnatelj in sodeloval pri fugiranju in končnem videzu mozaika.

V sklopu mini ustvarjalnega tabora so si učenci sami pripravili večerjo, zajtrk in kosilo. To so pripravljali v gospodinjski učilnici, kar je bilo zanje nadvse zanimivo.

Najbolj pa so bili navdušeni nad večerom, saj smo pripravili zabavne igre, si ogledali slovenski film Gremo mi po svoje in se veliko pogovarjali.

Učenci so bili na svoje delo ponosni, z veseljem so povabili starše in pokazali svoj izdelek, tudi ostali delavci šole so bili nad izdelkom navdušeni.

Za učence je bila to zelo prijetna izkušnja in nanje je druženje in delo vplivalo zelo pozitivno, v razredu se je klima precej izboljšala.

mag. Zvonka Kladnik

VESELA ŠOLA

V tem šolskem letu se je 41 učencev od 4. do 9. razreda prijavilo na tekmovanje v Veseli šoli. S pripravami na tekmovanje smo pričeli meseca oktobra. Srečevali smo se enkrat na teden. Skupaj smo prebirali veselošolske teme, ki so obsegale veselje, kemijo, recikliranje, logične uganke, stare civilizacije in organizacije, ki rešujejo svet. Šolsko tekmovanje je bilo 14. marca 2012, državno pa 11. aprila 2012. Slednje je za zgornjesavinjske veselošolce potekalo na OŠ Rečica ob Savinji. Našo šolo so na tem tekmovanju zastopali Filip Gerdina iz 4. razreda, Jaka Kolenc in Luka Volk iz 5. razreda ter Nejc Drofelnik iz 6. razreda.

Martina Potočnik in Branka Lipnik

ŠPORTNA TEKMOVANJA

V tem šolskem letu so se šolske reprezentance udeležile vseh občinskih tekmovanj v košarki, nogometu, odbojki in atletiki. Starejše deklice pa so si v malem nogometu priborile nastop na področnem tekmovanju, kjer jim je do velikega uspeha in uvrstitve na državno tekmovanje



zmanjkal le kanček športne sreče. Učenci vseh razredov predmetne stopnje so pokazali zavidljiv napredek v znanju. Skozi vse leto je šola z nakupi obnavljala športne pripomočke. Med največje pridobitve pa šteje nakup 24-ih kompletov dresov, ki so ga s svojimi donacijami omogočila tri uspešna rečiška podjetja, in sicer Mizarstvo Potočnik, Tekstil in šport Weiss ter Peskokop Krivec, za kar se jim še enkrat zahvaljujemo.

Matija Zakrajšek

PLANINSKI KROŽEK NA RAZREDNI STOPNJI



V krožek je bilo vključenih 15 učencev. Spoznavali so osnove planinstva, orientacije, prve pomoči, spoznavanja in varovanja rastlinstva in živalstva, zdrave prehrane, osnove plezanja. Že v septembru smo se peš podali na Farbanco, kjer smo se udeležili

srečanja mladih planincev, si pripravili kosanjev piknik, sodelovali na tekmah v orientaciji. Podali smo se na pohod na Golte in na Goro Oljko. V juniju pa nas je čakal še pohod na Kuglo in zaključni izlet s pohodom.

Vida Pajk

PLANINSKI KROŽEK NA PREDMETNI STOPNJI

Tudi v letošnjem šolskem letu je na šoli potekal planinski krožek na različnih področjih planinstva. Poleg izletov v hribe smo se udeležili tudi srečanja osnovnošolske mladine, ki je v jeseni potekalo na Farbanci. Manjkali pa nismo tudi na vedno bolj priljubljenih tekmah iz planinske orientacije, kjer se mladi planinci preizkušajo v vseh področjih znanja planinske šole. Tekme v letošnji sezoni so potekale na območjih občin Šoštanj, Rečice ob Savinji in Gornjega Gradu. Najuspešnejše ekipe pa so se udeležile tudi tekmovanja na državni ravni, ki je letos potekalo pod okriljem lokalne orientacijske lige Smrekovec. Zato je bila motivacija na lokalnih tekmah še toliko večja. Najuspešnejše ekipe iz cele Slovenije so se drugi vikend v maju pomerile na državnem orientacijskem tekmovanju in naši najmlajši planinci so tako na koncu osvojili 10. mesto. Do konca šolskega leta je sledilo še nekaj izletov, med katerimi pa nikakor ne smemo pozabiti na že tradicionalni pohod "Rožice in sladoled" na Kuglo.

Primož Planovšek

PROMETNI KROŽEK NA PREDMETNI STOPNJI



V letošnjem šolskem letu smo na naši šoli izvedli šolsko tekmovanje "Kaj veš o prometu?" kar za vse učence predmetne stopnje, ki so v nižjih razredih opravili kolesarski izpit. Ideja o tako obsežnem tekmovanju se je porodila na osnovi dejstev, da

so naši učenci vedno več samostojno udeleženi v prometu in je tovrstno izobraževanje zanje nujno potrebno. Tehniški dan, ki je bil namenjen tekmovanju, pa so zaznamovali tudi številni gostje, ki so nas obiskali in predstavili svoje dejavnosti, ki so prav tako tesno povezane s prometom in prometno varnostjo kakor tudi s kolesarskim športom. Naj samo naštejemo, kdo vse nas je obiskal. Najbolj zanimiv je bil gotovo nastop dveh vrhunskih monociklistov iz skupine EnKolo iz Braslovč, ki sta predstavila zelo zanimiv in malo manj poznan šport z monocikli. Gasilska enota za posredovanje v hujših prometnih nesrečah je prav tako pustila svoj pečat. Predstavili so se še reševalci, policijska prometna enota in trgovina s kolesarsko in ostalo športno opremo Beli Zajec, ki se ukvarja tudi s servisno dejavnostjo na področju kolesarstva. Najboljših osem tekmovalcev s šolskega tekmovanja se je udeležilo področnega tekmovanja, ki je letos potekalo na OŠ Nazarje. Učenci še vedno tekmujejo v dveh kategorijah, in sicer v mlajši (6. in 7. razred) in starejši (8. in 9. razred). V mlajši skupini je Kristjan Pečnik med posamezniki osvojil 1. mesto. Ekipno pa so mlajši tekmovalci dobili pokal za osvojeno 3. mesto. V starejši kategoriji pa se je Uroš Javornik prebil na 3. mesto, kot skupina pa so prejeli pokal za osvojeno 2. mesto.

Primož Planovšek

MEDNARODNO TEKMOVANJE V INFORMACIJSKI IN RAČUNALNIŠKI PISMENOSTI »BOBER«

V šolskem letu 2011/12 je naša šola sodelovala na prvem Mednarodnem tekmovanju v informacijski in računalniški pismenosti Bober.

Sodelovalo je skupaj 53 učencev v kategoriji Boberček (4.–6. razred) in v kategoriji Mladi bober (7.–9. razred).

Od tega so prejeli bronasta priznanja naslednji učenci:

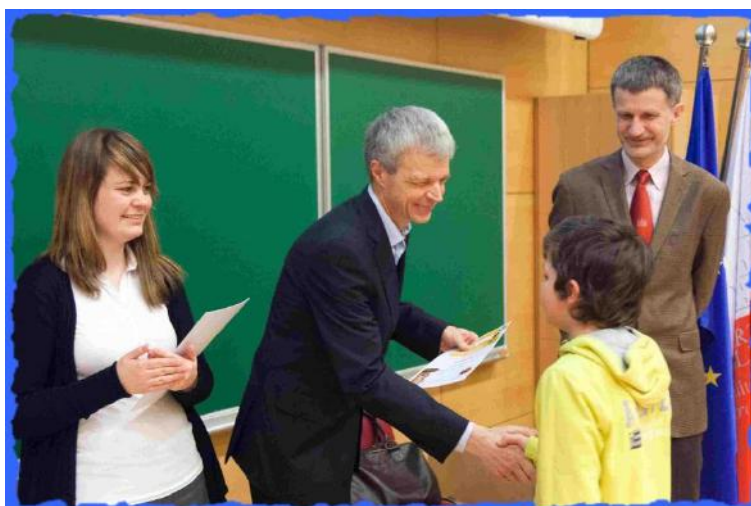
V kategoriji Boberček

- Nejc Drofelnik (6. razred),
- Luka Volk (5. razred),
- Klara Senica (5. razred),

V kategoriji Mladi bober

- Karin Hriberšek (9. razred),
- Monika Kočar (9. razred),
- Žiga Gerdina (7. razred).

Nejc Drofelnik se je s svojimi doseženimi točkami in porabljenim časom uvrstil na državno tekmovanje, kjer je dosegel sedmo mesto in s tem osvojil zlato priznanje.



Mihela Lekše

NARAVNE IN DRUGE NESREČE V MOJI OKOLICI



Tako kot prejšnja leta so naši učenci tudi v letošnjem šolskem letu sodelovali na nagradnem likovno-literarnem natečaju »Naravne in druge nesreče v moji okolici«, ki ga je razpisala Uprava RS za zaščito in reševanje. Z izvirnimi literarnimi ter likovnimi deli jih je kar nekaj navdušilo žirijo. Šest (od sedmih) nagrajenih učencev (Klara Verbuč in Ožbej Ozimic iz 2. r., Julija Breznik iz 4. r., Julijan Krumpačnik, Eva Grudnik in Brina Kolenc iz 8. r.) se je 7. aprila 2012 v spremstvu učiteljice v prostorih Ministrstva za obrambo RS v Celju udeležilo slovesne prireditve ter podelitve nagrad. Učenci so si najprej ogledali zanimivo predstavitev reševalnih služb, nato pa prejeli še simbolične nagrade.

Katja Atelšek

ŠPORTNI KROŽEK

Množični vpis otrok k športnemu krožku je potrdilo, da so učenci željni tovrstnih dejavnosti. Obiskovali so ga učenci 1. in 2. razreda.

Učenci so si preko igre razvijali motorične spretnosti. Usvajali so osnovne elemente gimnastične in atletske abecede. Spoznavali so pravila elementarnih iger in se navajali na njihovo dosledno upoštevanje. Razvijali so si spretnosti pri igrah z žogo. Urili so naloge za športno vzgojni karton in Zlati sonček. Ob vsem tem so si razvijali tudi vztrajnost pri vadbi.

Navajali so se na lepo športno vedenje in si pridobivali pozitiven odnos do športa. Pomembno je, da šport postane sestavni del njihovega življenja. Zavedati se moramo, da pozitivno vpliva na delovne navade in s tem tudi na učne dosežki v šoli.

Sabina Kramer

ROČNODELSKI KROŽEK



Krožek je obiskovalo sedem učenk iz 4., 5. in 6. razreda ter trije učenci iz 4. in 5. razreda. Z delom smo pričeli sredi novembra, zaključili pa v drugi polovici meseca marca. Srečevali smo se vsak ponedeljek po končanem pouku.

Učenci so radi prihajali h krožku. Najbolj so se razveselili dobro narejenih izdelkov. Pri delu so bili ustvarjalni, natančni in vztrajni, razvijali so ročne

spretnosti. Pod njihovimi prsti, ki so bili vsakokrat bolj spretni, so nastajali izdelki iz blaga in usnja, ki jih učenci skrbno hranijo doma.

Vse pridobljeno znanje bodo v življenju lahko koristno uporabili.

Martina Potočnik

PRIREDITVE V KRAJU

Z učenci naše šole smo sodelovali na različnih prireditvah v kraju. Z veseljem smo se odzvali povabilom in se zavzeto pripravljali na nastope.

Sodelovali smo na komemoraciji, kjer smo nastopili skupaj s pevci, recitatorji in harmonikarji.

Tudi Miklavževanje ni minilo brez našega sodelovanja. Za najmlajše smo odigrali odlomek Zvezdice Zaspanke, v katerem smo sporočili, kako pomembno je, da je kazen vzgojna, če je že potrebna.

Nastopali smo tudi na srečanju ostarelih. Ob tej priložnosti smo skupaj s pevskim zborom obudili star kmečki običaj ličkanja koruze, ki je šel že skoraj v pozabo.

V mesecu aprilu smo sodelovali na prireditvi ob dnevu upora proti okupatorju, kjer smo s svojim programom orisali pot od dneva upora proti okupatorju pa vse do osvoboditve in današnjih dni.

Maja so se na naši šoli srečali krvodajalci in člani rdečega križa. Nastopili smo skupaj s pevci, plesalci, recitatorji in harmonikarji. V svojem programu smo poudarili, da je največ vredno to, da smo ljudje in ljudje si moramo med seboj pomagati. Pomagati



zato, ker nam je tesno pri srcu, kadar vidimo človeka v stiski. Pomagati zato, da bomo lahko na naši zemlji vsi živeli lepo, zdravo in srečno življenje.

Ob tej priložnosti se za pomoč zahvaljujemo tudi vam, staršem, ker si vedno vzamete čas in priskočite na pomoč pri prevozih svojih otrok na prireditve.

Sabina Kramer

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Pesem je že od nekdaj tkala močne vezi med ljudmi, jim lajšala delo in tolažila v najtežjih trenutkih. Iz teh globokih korenin je vzkliklo nešteto vokalnih skupin in pevskih zborov.

Eden izmed teh je tudi Otroški pevski zbor naše šole. Zbor je aktiven skozi vse leto. S svojo prisrčnostjo se učenci trudijo osvojiti srca svojih poslušalcev, katerim nastopajo in jim krajšajo čas. Iz leta v leto dobivajo nove, mlajše člane, in danes jih je 30 od 3. do 5. razreda.

Nastopajo v domači občini in se redno udeležujejo revije Cicido, letos na Ljubnem ob Savinji. Prepevajo otroške ljudske in umetne pesmi. Z njimi so se v tem šolskem letu predstavili še na prireditvah v domačem kraju. Nastopali so na komemoraciji ob dnevu mrtvih in ob prihodu Miklavža na Rečico. Popestrili so letno skupščino upokojencem Rečice. Razveselili so tudi večkratne krvodajalce naše občine.

Za nagrado jih šola nagradi z obiskom enih izmed slovenskih toplic.



Darja Goltnik

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Zbor, ki ga sestavljajo učenci od 5. do 9. razreda, šteje 31 članic in enega člana.

Za pevsko delo črpajo jutranjo energijo. Družijo jih vrstniško in medvrstniško prijateljstvo, smeh, lepi dogodki, nešteto čustev. Prijeten krog je sklenjen, kadar je vsaj delno uresničena želja, da bi vsak pevec v zboru našel nekaj zase.

Veselijo se življenja, čakajo na izzive, ki jih čakajo ob odhodu v svet. Stara pesem s pevskih vaj bo lahko ena izmed popotnic, ki bo spominjala na svoje slovenske korenine.

Prehojena pot ni vedno posuta s cvetjem, a če jo utrjuješ in premaguješ, prispeš na cilj. Ogenj, veter, led. Za vsem tem pa sonce in smeh, toplina in ljubezen. Seveda, ko je pa reka življenja mladih šele pri svojem izviru in v zgornjem toku prekipeva od veselega žuborenja. Kljub temu opazi mladostne oči, ki se počasi kot cvetni popki odpirajo in kažejo radosten mir.

Predstavili so se na prireditvah v kraju in na pevski reviji Cicido. Letos so med svoje starejše prijatelje prišle še učenke iz 5. razreda in s svojim petjem pripomogle k večji ubranosti dvoglasja.

Pred njimi so novi izzivi. Želijo, da še zazvenijo večglasne pesmi, zato so se s tovrstnim delom spopadli že v letošnjem šolskem letu.



Na reviji Cicido je zbor s kitaro spremljal Marko Atelšek.

Darja Goltnik

OTROŠKI PARLAMENT V ŠOLSLEM LETU 2011/2012

»JUNAKI NAŠEGA ČASA – KDO SO IN ZAKAJ?«

»Naši junaki so tisti, ki naredijo nekaj dobrega za nas, za našo družbo, za svet in za to ne pričakujejo nobenega plačila,« je bilo eno od ključnih sporočil 22. nacionalnega otroškega parlamenta. V času razrednih ur ali po dogovoru z učitelji sem v februarju na temo letošnjega otroškega parlamenta izvedla enourne delavnice z učenci od 5. do 9. razreda. Učenci so najprej izpolnili kratko anketo o junakih našega časa, le-ta mi je bila podlaga za nadaljevanje delavnice. Sledilo je delo po skupinah. V maju so se izbrani učenci udeležili medobčinskega otroškega parlamenta v OŠ Gornji Grad, kjer so v pogovornih skupinah prišli do mnogih sklepov, ki jih povzemam v nadaljevanju.

O tem, *Kako postati junak*, so imeli učenci veliko zanimivih predlogov. Junaki se s starostjo spreminjajo. Za mlajše so junaki starši, malo starejši prepoznavajo junake v družini in med prijatelji, med športniki in zvezdniki, ki se pojavljajo v medijih. Junaki lahko postanemo z majhnimi ali velikimi dejanji; junak si tudi, če storiš nekaj, kar si nekdo drug ne upa; junak je človek, ki pomaga sočloveku. Da postaneš junak, moraš premagati strah ali narediti dobro dejanje. Ena od mladih »parlamentark« je

izpostavila živali kot junake – pse reševalce, delfine in konje, ki pomagajo pri zdravljenju nekaterih bolezni.

Prezrti junaki niso prezrti v samem junaštvu, prezrti so v medijski izpostavljenosti, saj mediji iščejo samo to, kar se prodaja, so bili kritični učenci. Kaj pa *Junaki, vzorniki, idoli skozi čas?* Med njimi učenci velikokrat ne razlikujejo, res pa je, da idole, ki se pojavljajo v medijih, prehitro zamenjajo za junake. Niso namreč vsi idoli junaki, je pa vsak junak lahko idol. Junaki, idoli in vzorniki se skozi čas spreminjajo. Otroci so mnenja, da npr. gasilce in policiste premalokrat dojemajo kot junake. Ko so mlajši, imajo za junake idole, ko bodo starejši, pa bodo bolj pozorni na njihova dejanja in ne več toliko na osebnosti.

Virtualni junaki so neresnični, v virtualnem svetu je vse črno-belo. Virtualni svet predstavljajo risanke, filmi in knjige, pri čemer so virtualni junaki prisotni med mlajšimi otroki, starejši pa že zanjo ločiti med virtualnim in resničnim svetom.

Na zasedanju nacionalnega otroškega parlamenta, ki je potekalo 3. aprila 2012, so otroci s tajnim glasovanjem za temo 23. nacionalnega otroškega parlamenta izbrali Odraščanje.

Helena Naglič

VRSTNIŠKA MEDIACIJA

V šolskem letu 2011/12 je bilo dogajanje na področju vrstniške mediacije zelo pestro. Poleg osmih, že usposobljenih vrstniških mediatorjev, si je naziv pridobilo še novih deset. Zanje je izobraževanje potekalo spomladi in se je nato nadaljevalo v novo



šolsko leto. Uspešno so ga zaključili z izpitom, ki je bil sestavljen iz predstavitve in vodenja mediacije. V oktobru so vsi vrstniški mediatorji aktivno sodelovali na

Mednarodni konferenci šolske in vrstniške mediacije, ki se je odvijala na naši šoli in je bila zelo odmevna. Učenci so sodelovali pri pripravi in izpeljavi konference in se nato aktivno vključili v delavnice.

Skozi leto so izvajali mediacije, v kolikor so bile potrebne. Pripravili pa so tudi predstavitev mediacije za mlajše učence in delavnice – konstruktivno reševanje sporov za 4. razred v aktivnem vikendu, ki je potekal na šoli.

V mesecu maju smo izpeljali tabor srečanja vrstniških mediatorjev v okviru projekta Popestrimo osnovno šolo, kjer so bili vključeni tudi vrstniški mediatorji iz partnerskih šol, OŠ Petrovče in OŠ Borcevi za severno mejo Maribor.

Zaradi vpeljane mediacije na šoli je vidno manj sporov, med učenci vlada bolj iskreno prijateljstvo in pogovori med njimi ob sporu so konstruktivnejši. Učenci so v tem času pridobili na samozavesti in na spore, ki se zgodijo, gledajo kot na možnost izboljšati medsebojni odnos.

mag. Zvonka Kladnik

MLADI LITERATI NA BESEDIČICI



V četrtek, 1. 12. 2011, se je v prostorih Osnovne šole Luče ob Savinji odvijala že 8. Besedičica. Gre za tradicionalno srečanje mladih literatov zgornjesavinjskih osnovnih šol, namenjeno tistim, ki se radi igrajo z besedami v prozni ali pesniški obliki, zadnji leti pa tudi v lutkarstvu.

Ob pestrem uvodnem kulturnem programu, ki so ga pripravili učenci gostujoče šole, smo lahko prisluhnili prek tridesetim mladim pesnikom in pisateljem, ki so predstavili svoja dela. Našo šolo so uspešno zastopali trije šestošolci, Mojca Krančič, Lana Turk

in Nejc Drofelnik. Prvi dve sta predstavili svoji izvirni pravljici v kategoriji »Nagajive pravljice«, Nejc pa pesem o izgubljenem zajčku v kategoriji »Pomladni list«.

Strokovna sodelavka in gostja prireditve je bila pisateljica Ana Porenta, ki je ob zaključku prireditve podala svoje ugotovitve in rezultate strokovne komisije, ki je pred tem natančno pregledala vsa na natečaj prispela dela. Pohvalila je vse nastopajoče literarne ustvarjalce in izpostavila tiste, ki so s svojimi besedili še posebej izstopali. Med njimi si je priznanje za svojo pesem prislužil tudi Nejc Drofelnik, ki je o svojem ustvarjanju za nagrado lahko spregovoril tudi v februarški TV-oddaji Miš Maš na VTV Velenje.

Vsem nastopajočim iskreno čestitam in jim želim še veliko ustvarjalnega igranja z besedami.

Polonca Kolenc Ozimic

KOLESARSKI IZPITI

Na kolesarski izpit se je pripravljalo 20 učencev 5. razreda. S pripravami na teoretični del izpita so pričeli v začetku meseca maja. Ob reševanju vaj na računalniku so spoznavali obvezno opremo kolesa, prometne znake, pravila vožnje v križiščih in na prehodu ceste čez železniško progo ter znake, ki jih udeležencem v prometu dajejo policisti. Opravili so že teoretični del izpita. Obiskala sta jih tudi policista, ki sta pregledala opremljenost koles in za vsako kolo napisala poročilo o pregledu. Za tehnično brezhibno kolo so dobili nalepko Varno kolo.

Spretnostno vožnjo in zavijanje v levo so vadili na poligonu na šolskem dvorišču. Kasneje so vadili še vožnjo s kolesi po naselju. Pri tem so imeli precej težav, kajti upoštevati so morali cestnoprometne predpise. Izpitna vožnja pred komisijo je bila za učence pravi izziv. Vsi so jo uspešno opravili. S tem so dokazali, da dobro poznajo cestnoprometna pravila, ki jim bodo v novih situacijah na cesti še zelo koristila.

Martina Potočnik in Primož Planovšek

ŠOLSKA SKUPNOST

Tudi letošnje leto je na naši šoli delovala šolska skupnost. Po dva učenca, predstavnika iz vsakega razreda, sta se udeleževala sestankov, kjer smo zbirali ideje vseh učencev in jih poskušali tudi uresničiti.

Idej je bilo ogromno, nekatere so bile realne, druge malo manj. Tako smo organizirali zaključno zabavo ob koncu leta 2011, kjer so se učenci lahko poveselili ob zabavni glasbi v zgornji avli. Z učenci 4. razreda smo se dogovorili za vikend tabor v šoli, kar smo prav tako izvedli.

Seveda pa vseh idej ni bilo mogoče realizirati, tako da bomo s tem nadaljevali naslednje šolsko leto in pri tem bomo poskušali biti še doslednejši.

Eva Budna

PROJEKT POPESTRIMO ŠOLO



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA RAZVOJ KADROV IN ŠTIPENDIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Na OŠ Rečica ob Savinji smo v zadnjih mesecih šolskega leta pričeli z izvajanjem programov Popestrimo šolo. Projekt, ki ga je razpisal Javni sklad Republike Slovenije za razvoj kadrov, v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, je v velikem deležu financiran s strani evropskega socialnega sklada.

Dejavnosti, ki smo jih v tem šolskem letu ponudili našim učencem, so bile sledeče:

- Konstruktivno reševanje konfliktov – vrstniška mediacija;
- Učna pomoč in spodbujanje učenja;
- Raziskovalna naloga – Čebulni test – barve in barvila;
- Mentalni trening;
- Počitniško varstvo mlajših učencev;
- Srečanje vrstniških mediatorjev treh slovenskih šol;
- Spodbujanje naravoslovnega mišljenja;
- Učenje je super, če vem, kako se učiti;

- Jezikovne igrarije;
- Španščina za pokušino;
- Izražam se z lutkami;
- Kaligrafija;
- Digitalna fotografija;
- Mini matematični tabor;
- Računalniško opismenjevanje v prvi triadi.

Nekatere dejavnosti so bile namenjene razredni, druge predmetni stopnji, vse pa so izvajali naši učitelji. Skupno naj bi bilo izvedenih 711 ur različnih aktivnosti z namenom razvijanja sledečih kompetenc: sporazumevanje v maternem jeziku, samoiniciativnost in podjetnost, digitalna pismenost, sporazumevanje v tujih jezikih, matematična kompetenca, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, kulturna zavest in izražanje. Z izvedbo različnih ustvarjalnih delavnic bomo izvajanje projekta v obliki počitniškega varstva namenili tudi mlajšim učencem 1. triade v zadnjem tednu junija in v začetku julija. Med počitnicami pa bo izveden tudi tabor, namenjen mediaciji in mentalnemu treningu. Vse aktivnosti so za učence brezplačne in potekajo v času izven pouka.

Na šoli si želimo z aktivnostmi projekta nadaljevati tudi v jeseni, saj gre za pestre, zanimive in zabavne dejavnosti, ki z delom v manjših skupinah nudijo učencem kakovostno spoznavanje novih vsebin in popestrijo šolski vsakdan.

Vabljeni torej, da se nam pridružite tudi med počitnicami.

Peter Podgoršek

AKTIVNOSTI NA PODROČJU NARAVOSLOVJA V OKVIRU PROJEKTA POPESTRIMO ŠOLO

Na naravoslovnem področju smo v okviru programa Popestrimo šolo izvajali delavnice za najmlajše, in sicer razvijanje naravoslovnega mišljenja, v katerih so učenci drugega in petega razreda aktivno raziskovali in z eksperimenti spoznavali naravne zakonitosti.

Pouk naravoslovja z raziskovanjem ali pouk z raziskovanjem postaja vse bolj popularen. Tako naj bi se ta oblika pouka približala pravemu raziskovanju v znanosti. Razloga za to sta konstruktivizem, kjer učenčevo znanje nastaja, se gradi v aktivnem procesu raziskovanja. Drugi razlog pa izhaja iz sodobnega cilja učenja in poučevanja naravoslovja, ki vodi k vse večji naravoslovni pismenosti.

Cilj pouka z raziskovanjem temelji na širjenju znanja o naravi in procesih v njej, razvijanju opazovanja, formuliranju vprašanja in eksperimentiranja. Pri tem se krepi in razvija logično mišljenje na temelju dokazov.



Kaj se skriva v tej luknji?



Prvi raziskovalni koraki v kulinariko



Čebulni test



Mini matematični tabor

mag. Zvonka Kladnik

TEHNIŠKI DAN

POGOVARJALI SMO SE O HIŠAH IN SI OGLEDALI SLIKE RAZLIČNIH HIŠ. UČITELJICA NAM JE PREBRALA KNJIGO O HIŠAH. RAZDELILI SMO SE V SKUPINE. NAJPREJ SMO NARISALI NAČRT ZA HIŠO. V SKUPINI SMO IZBRALI NAJBOLJŠEGA IN SE LOTILI PRAVE GRADNJE. PRVA SKUPINA JE DELALA HIŠE IZ LESENIH KOCK, DRUGA IZ



PLASTIČNEGA MATERIALA, TRETJA PA IZ LEGO KOCK. V ČETRTEI, V KATERI SEM BIL JAZ, PA SMO DELALI IZ ČISTO TANKIH KOCK. PRI SESTAVLJANJU SMO MORALI PAZITI, DA SE NAM NI PODRLO.

NA KONCU JE VSAKA SKUPINA PREDSTAVILA SVOJ IZDELEK.

ALJAŽ KOLENČ, 1. R.

GRADILI SMO HIŠE IZ RAZLIČNIH MATERIALOV IN SPOZNALI, DA NAČRTE DELAJO ARHITEKTI. HIŠE SO LAHKO IZ OPEKE ALI IZ LESA. RAZLIKUJEJO SE PO OBLIKI IN VELIKOSTI.

ANŽE PESTATOR BREZNIK, 1. R.

HIŠE SO RAZLIČNE. SO VELIKE IN MAJHNE. GRADIJO JIH IZ RAZLIČNIH MATERIALOV. HIŠE SO RAZLIČNIH BARV. NEKATERE IMAJO VELIKO OKEN. V NJIH IMAMO VARNO ZAVETJE. ARHITEKTI IMAJO PRI RISANJU NAČRTOV VELIKO ZANIMIVIH IDEJ.

VERONIKA STARIČ, 1. R.

ZGRADBE IMAJO RAZLIČNE NAMENE. V NJIH SE LAHKO UČIMO, ZABAVAMO, DELAMO ALI MOLIMO. POZNAMO HIŠE IZ LESA, OPEKE, KAMNA IN SLAME. V MESTIH SO STOLPNICE, BLOKI, HOTELI, NA VASI PA IMAMO HIŠE, HLEVE ...

TAJA PODKRIŽNIK, 1. R.

NAČRT ZA ZGRADBE NARIŠE ARHITEKT. ZGRADBE GRADIJO GRADBENI DELAVCI. OPEKE ZLAGAJO TAKO, DA SE KRIŽAJO, DA SE ZGRADBA NE PORUŠI. GRADIMO LAHKO IZ RAZNOVRSTNIH GRADIV. ZANIMIVO SE MI JE ZDELO, DA ESKIMI ŽIVIJO V IGLUJIH, NAREJENIH IZ SNEGA.

TIM DREV, 1. R.

PLAVALNI TEČAJ V PRVEM RAZREDU



PRVOŠOLCI SMO IMELI V MAJU PLAVALNI TEČAJ V VELENJU. UČILI SMO SE PLAVATI ŽABO. PREIZKUSILI SMO SE TUDI V PLAVALNIH VAJAH: PUŠČICA, PLAVANJE Z DESKO, SKAKANJE V VODO IN PLAVANJE POD VODO. UPOŠTEVATI SMO MORALI TUDI PRAVILA, KI VELJAJO NA BAZENU. SKRBNOSTI MORALI POSPRAVITI OBLAČILA, DA SMO JIH PO KONCU PLAVANJA LAHKO OBLEKLI. ZADNJI DAN SMO TEKMOVALI ZA RAZLIČNE DOSEŽKE, KOT SO ZLATI, SREBRNI IN BRONASTI KONJIČEK, ALI PA ZA ŠE BOLJŠEGA ZLATEGA, SREBRNEGA IN BRONASTEGA DELFINČKA. ZELO SEM BILA PRESENEČENA, KER SEM EDINA LAHKO PREPLAVALA ŠTIRI DOLŽINE BAZENA. ZA ZAKLJUČEK SMO SI PRISLUŽILI SLADOLED PRESENEČENJA.

HAJDI SEVČNIKAR, 1. R.

SKRB ZA ZDRAVE ZOBE



Na našo šolo pride medicinska sestra skoraj vsak mesec. Ko pride, sem zelo radovedna, kateri znak ob pregledu zob bom dobila. Ali bo to nemara črv, polž, morda zajček ali celo plus zajček? Vsak mesec imamo drugačno zaposlitev. Najprej nam da tableto, ki jo moramo zgristi, da vidi, kako imamo umite zobe. Drugi mesec si umivamo zobe.

Mene to veseli. Pravi nam, da ne smemo opustiti umivanja zob. V juniju pa pride do nas in nas razveseli z nagradami, katerih smo zelo veseli. Letos sem bila še posebej ponosna, ker sva bili s sošolko Hano izbrani kot učenki, ki imata najbolj skrbno umite zobe. Dobili sva vsaka svojo rubikovo kocko.

Nejka Tlakar, 4. r.

OBISK MEDICINSKE SESTRE IN PREGLED ZOB

(vtisi učencev 4. razreda)

Vedno se razveselim obiska medicinske sestre. Dobivam minus zajčke in zajčke. To mi je všeč.

Laura Krančič

Medicinska sestra nas opozarja, da si moramo redno umivati zobe in tako skrbeti za higieno zob. Na koncu šolskega leta se veselim nagrade.

Jerneja Žerovnik

Vesel sem, ko pride medicinska sestra. Tablete nam pobarvajo zobe in jezik. Umitost zob oceni z zajčki, polžki in črvički.

Matej Colnarič

Vsak mesec pride k nam medicinska sestra. Pregleda nam zobe. Enkrat nam da tableto, drugič si umivamo zobe. Umiti zobje so beli, če si jih pa ne umivamo, so vijoličasti.

Žan Bitenc

Medicinska sestra nas obišče skoraj vsak mesec. Je zelo prijazna, ker nam pregleda zobe in skrbi za higieno naših zob. Včasih dobimo tableto, ki jo zgrizemo. Če so zobje umazani, so roza barve. Če imamo čiste zobe, pa barve skoraj ni.

Tinkara Robnik

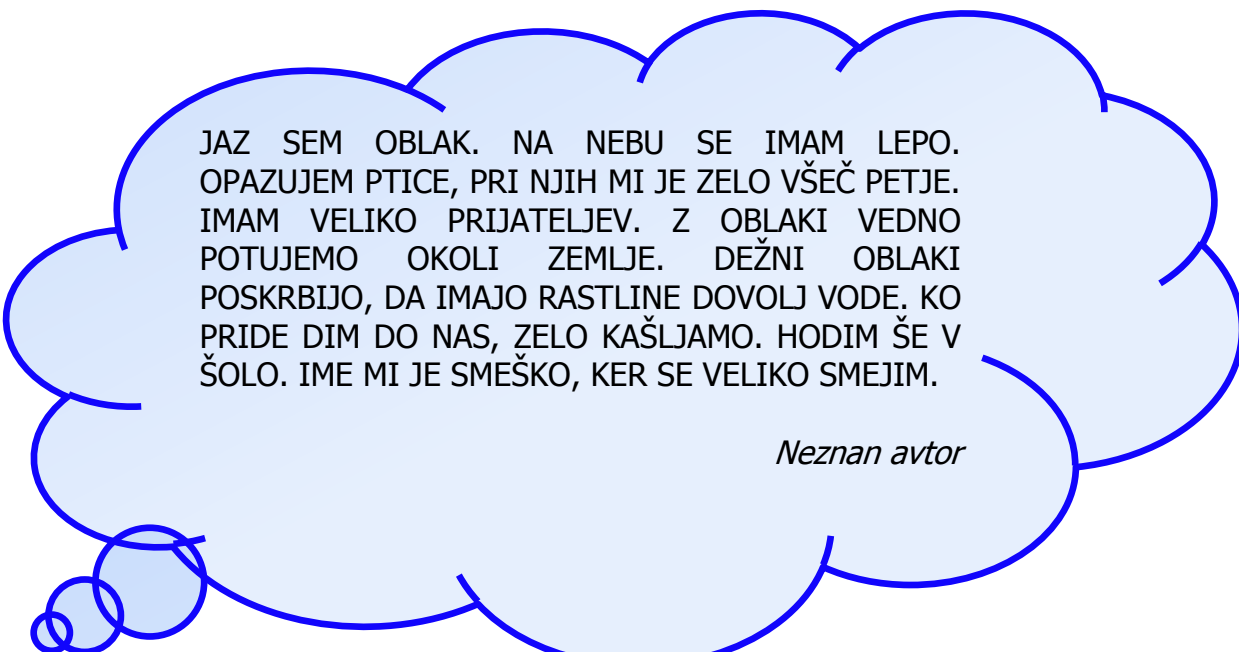
Najbolj mi je všeč, ko si čistimo zobe z želejem. Nato nam sestra pregleda zobe. Tablete pa pokažejo, kako skrbimo za njihovo higieno.

Žan Lukač

Pri obisku medicinske sestre mi je všeč to, da nam da tablete, ki so zelo sladke. S sošolci si gledamo, kateri ima najbolj čiste zobe.

Denis Hriberšek

OBLAK SEM ...



JAZ SEM OBLAK. NA NEBU SE IMAM LEPO. OPAZUJEM PTICE, PRI NJIH MI JE ZELO VŠEČ PETJE. IMAM VELIKO PRIJATELJEV. Z OBLAKI VEDNO POTUJEMO OKOLI ZEMLJE. DEŽNI OBLAKI POSKRBIJO, DA IMAJO RASTLINE DOVOLJ VODE, KO PRIDE DIM DO NAS, ZELO KAŠLJAMO. HODIM ŠE V ŠOLO. IME MI JE SMEŠKO, KER SE VELIKO SMEJIM.

Neznan avtor

SEM OBLAČICA NIKA. RADA SE SPOZNAVAM Z DRUGIMI OBLAKI. RADA IMAM TUDI SONCE, SNEG IN DEŽ. OBOŽUJEM PA VETER. KADAR MOČNO PIHA, ME NOSI NAD VELIKIMI MESTI. RADA SI OGLEDUJEM OTROKE, KI TEKAJO PO TRAVNIKIH. ČE NAS VETER SPRAVI SKUPAJ, PA IZ NAS ZAČNE DEŽEVATI. VESELA SEM, KADAR ME LJUDJE OBČUDUJEJO. VŠEČ JIM JE MOJA OBLIKA, SAJ SE NENEHNO SPREMINJA.

Špela Bider

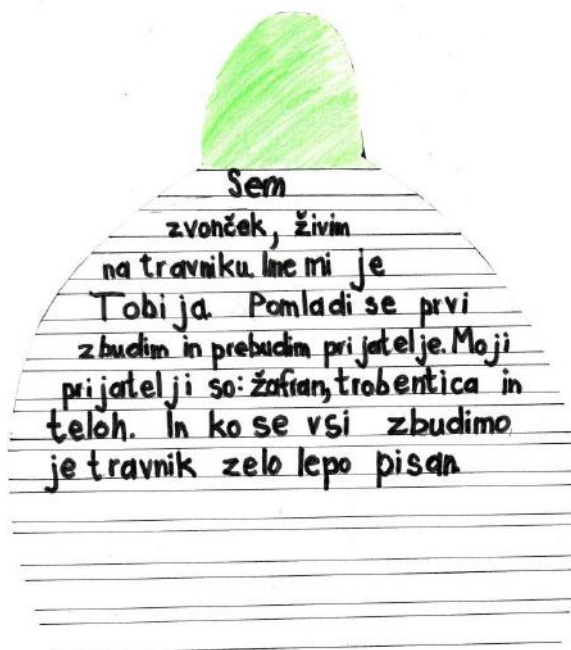
IME MI JE ZALA. IMAM ZELO VELIKO PRIJATELJEV. SKUPAJ POTUJEMO PO NEBU. KOMAJ ČAKAM, DA BOMO POSLALI DEŽ. GLEDAM LJUDI POD SABO. NEKATERI PRIPRAVLJAJO DEŽNIKE. OTROCI SE ZA NAS, OBLAKE, NE ZMENIJO. PTICE SE SKRIJEJO V KROŠNJE DREVES. KONČNO POŠLJEMO DEŽ NA POSUŠENO ZEMLJO. LJUDJE SO VESELI, KER NE BO VEČ SUŠE.

Klara Blekač

JAZ SEM OBLAK IN IMAM PRIJATEJE. ZELO SE ZABAVAMO IN SE IMAMO LEPO. VČASIH SEM ŽALOSTEN IN SE ZJOČEM TER ZALIJEM VSE ROŽICE NA TRAVNIKIH. VČASIH PREPLAŠIM MAJHNE ŽIVALICE, KI SE SKRIJEJO V LUKNJICE. VSI SO MOJI PRIJATELJI, KER VEDO, DA BREZ MENE NE MOREJO ŽIVETI. KADAR PA PRIDE NA OBISK SONCE, SKUPAJ NAREDIVA ČAROBNO MAVRICO.

Alen Bitenc

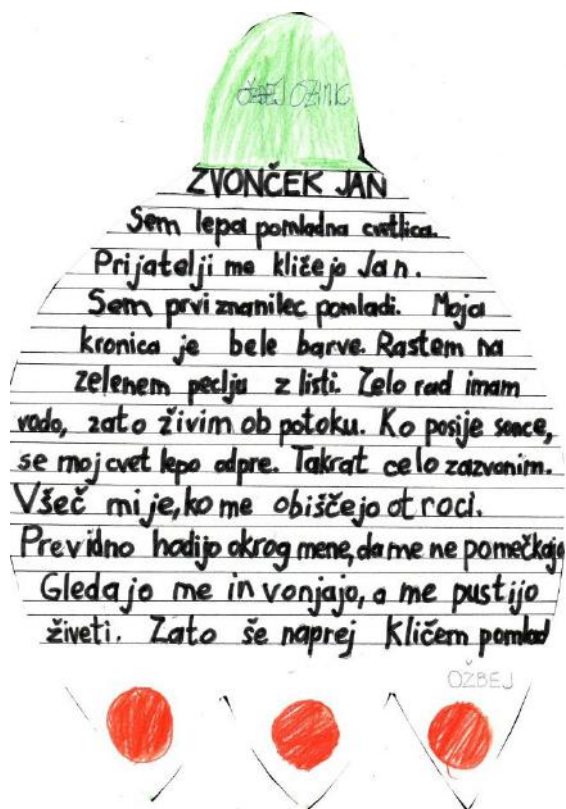
ZVONČEK SEM ...



Tobja Žuntar, 2. r.

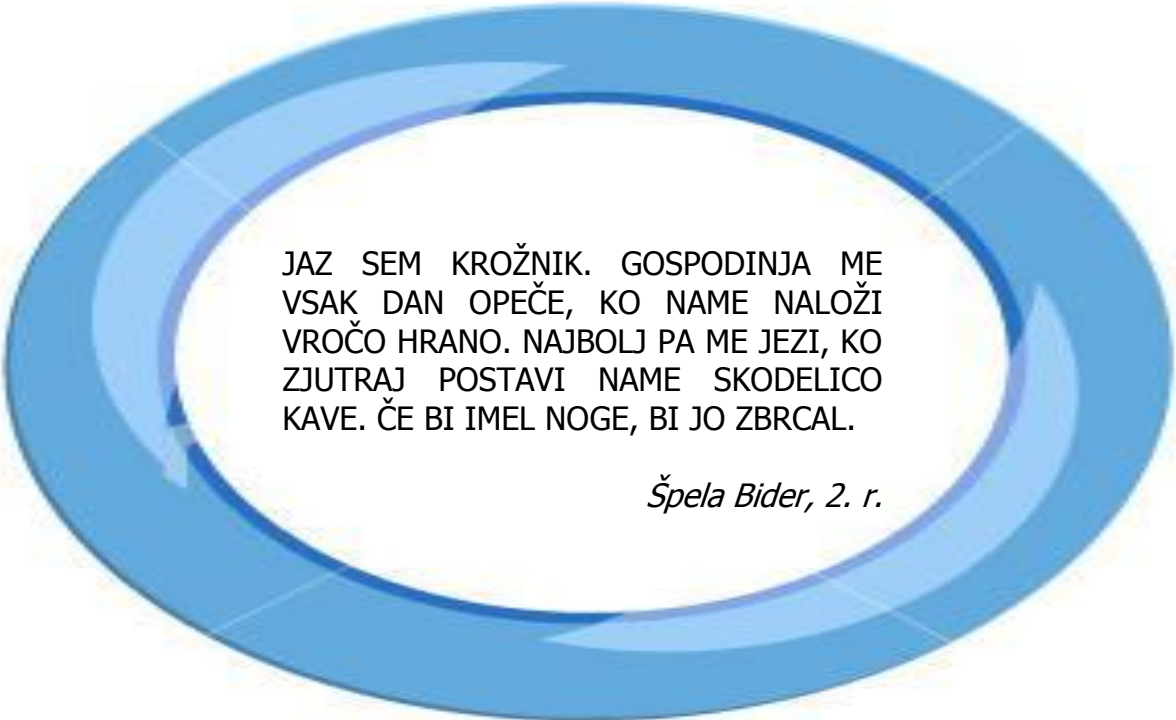


Katja Matko, 2. r.



Ožbej Ozimic, 2. r.

KO PREDMETI OŽIVIJO ...



JAZ SEM KROŽNIK. GOSPODINJA ME
VSAK DAN OPEČE, KO NAME NALOŽI
VROČO HRANO. NAJBOLJ PA ME JEZI, KO
ZJUTRAJ POSTAVI NAME SKODELICO
KAVE. ČE BI IMEL NOGE, BI JO ZBRICAL.

Špela Bider, 2. r.

JAZ SEM VRTAVKA. TRGOVKA ME JE POSTAVILA NA POLICO IN NAME PRILEPILA
CENO. MIMO JE PRIŠEL KLEMEN IN BIL SEM MU ZELO VŠEČ. MAMICO JE PROSIL,
NAJ ME KUPI. DOMA ME JE SESTAVIL IN TAKO ZAVRTEL, DA ME JE BOLELA NOGA.

Tomy Rihter, 2. r.

S KOLESOM NA POT ...

Jaz imam modro kolo. Ob nedeljah gremo na izlet s kolesi. Peljemo se v kamp
Menina. Tam se zabavamo na igralih. Srečam svoje prijatelje in skupaj nam je lepo.
Nato gremo na sladoled in potem domov.

Tim Atelšek, 2. r.

Nekoč sem se naučil voziti kolo. Šel sem zelo zelo daleč. Šel sem na Mont Everest. Bil
sem brez zraka. Moje kolo je zmrznilo. Videl sem astronavte. Ko sem šel nazaj, sem
začutil ogenj. Na srečo sem padel v bazen.

Žiga Vrabič, 2. r.

V soboto sem z očkom šel na potep s kolesom. Kolesarila sva skozi vas Brdo in se spustila v vas Šmartno. Pot sva nadaljevala proti Nazarjam. Ko sva prispela tja, sva šla na sladoled. Potem sva se odpravila. Domov sva prispela utrujena.

Dejan Kropovšek, 2. r.

Kolesar Matic je šel s kolesom na pot. Šel je na sladoled in potem domov. Med potjo je opazoval živali in nenadoma – bum! Matic je padel s kolesa. Objokan je odšel domov.

Patrik Arnič, 2. r.

MOJA PODALJŠANA URA

Z velikim rdečim vlakom smo se peljali kilometre daleč na morje. Po čistem in globokem morju je plavalo veliko rib. S podmornico sva si jaz in moj kuža ogledovala podmorski svet. V morju je bilo toliko pisanih rastlin in živali, da nisva hotela oditi. Morski škrat je s svojo palico zavrtinčil morje in nama podaljshal čas za eno uro. Biti eno uro dlje pod vodo je bilo super.

Ana Češnovar, 3. r.



TIHA PSIČKA PIKA

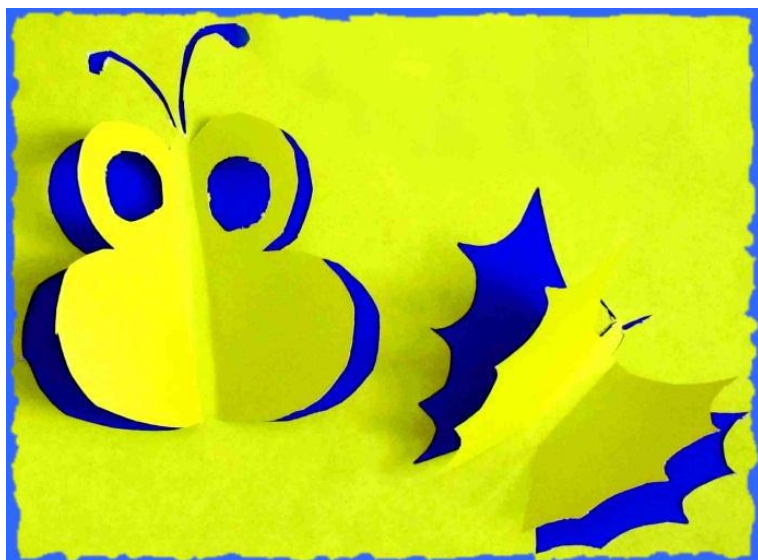
Nekoč je živela psička Pika. Bila je zelo glasna. Kdor koli je prišel mimo hiše, je začela glasno lajati. Vsak se je je ustrašil in zbežal. Gospodar se je zelo razjezil. Piko je velikokrat natepel, a nič ni pomagalo. To je opazila tudi tiha vila, ki je živela sredi Tihega oceana. Oblekla si je modro obleko in nadela srebrno kronico. Seveda ni pozabila čarobne palice. Ponoči se je priplazila k Piki. Zamahnila je s čarobno palico ter odšla. Tako je Pika postala zelo tiha psička.



Klara Korenjak, 3. r.

JAZ ČRIČEK

Nekoč si je Amalija zaželela črička. Sama je šla v temni gozd. S sabo je vzela kozarec za kumarice in svetilko. Amalija je srečala kar nekaj živali: kačo, močerada, polža, metulja, pikapolonico ... samo mene je skoraj spregledala. Mislila je, da ima privide.



Nisem imela veliko sreče. Ne da bi jaz vedela, je nesramno spustila kozarec name. Spraševala sem se, zakaj ni ujela kakšne nadležne muhe, ki mi že cel dan teži. Seveda, saj res, muhe ne pojejo. Res, da obožujem svoje petje, ampak da bi pela, kadar sem

jezna, to pa ne. Malemu otročičku bi že zapela, ampak samo zvečer. Ampak če potem ne zaspi, bom pa tako jezna! Škripalo bo celo noč. Preživeti dan z otrokom, ki ne ve, kaj jem, je bilo zelo težko, saj mi je v kozarec dala polža. Ker se ji je ta počasnela zasmilila, ga je, namesto mene, izpustila v naravo. Pa ravno na ta dan, ko igram v komorni skupini na maminem rojstnem dnevu. Pa tako si je želela slišati mojo skupino. Odprt kozarec; sreča, da je Amalija še otrok in ni tako skrbna za živali. Zdaj pa grem ven. Sreča, da sem spet na svobodi.

Anja Glušič, 3. r.

ŽIRAFI IN TELEVIZIJA

Nekoč sta živeli žirafa in televizija. Bili sta veliki prijateljici. Žirafa igra v filmu Hitri in drzni. Televizija je režiserka. Odrasle žirafe so priredile tekmovanje v teku. Kamermeni so snemali. Naslednji so tekli mladiči. Vse posnetke so predvajali na televiziji. Velike žirafe so bile zelo žalostne, ker so se na posnetkih videle samo njihove noge. Male žirafe so postale prave filmske zvezde. Film Hitre in drzne žirafe je postal velika uspešnica.

Luka Kopusar, 3. r.



ZABAVEN OGLAS



Danes se je izgubil copat. Je črne barve.
Na prstu ima specialno raztrgan zračnik,
ki zrači moje prepotene noge. Če komu
nahrbtnik preveč smrdi, naj zbere
pogum in preveri, če v njem mogoče
moj copat tiči.

Tim Marinšek, 3. r.

Izgubil sem torbo polno podgan.
Prosim poštenega najditelja, naj jo
obdrži.

Gabrijel Vratanar, 3. r.

Nekje je skrit in se smeji, levi čevelj številka 303.

Kdor ga pa dobi, naj me obvesti.

Izak.

Pripis: Če pa iz njega zasmrdi, to moj čevelj ni.

Izak Oblak, 3. r.

MUCA

Za gorami in vodami
trgovino svojo naša muca ima.

V njej prodaja to in ono
in vse kar uporabiti se da.

Pa naj bo mleko ali dlaka,

mačji čevlji ali klobuk,
zadovoljna bila je vsaka,
ki pri njej je opravila nakup.

Klara Mikek, 4. r.

MUCA – PEKARICA

Tam v daljavi,
tam v hiški,
tam so mucike doma.

Muca
pekarica
tam pekarno ima.

Z balkona
se zasmije,
krog pasu predpasnik bel

in prodaja
in razdaja,
kar si kdo je zaželel:

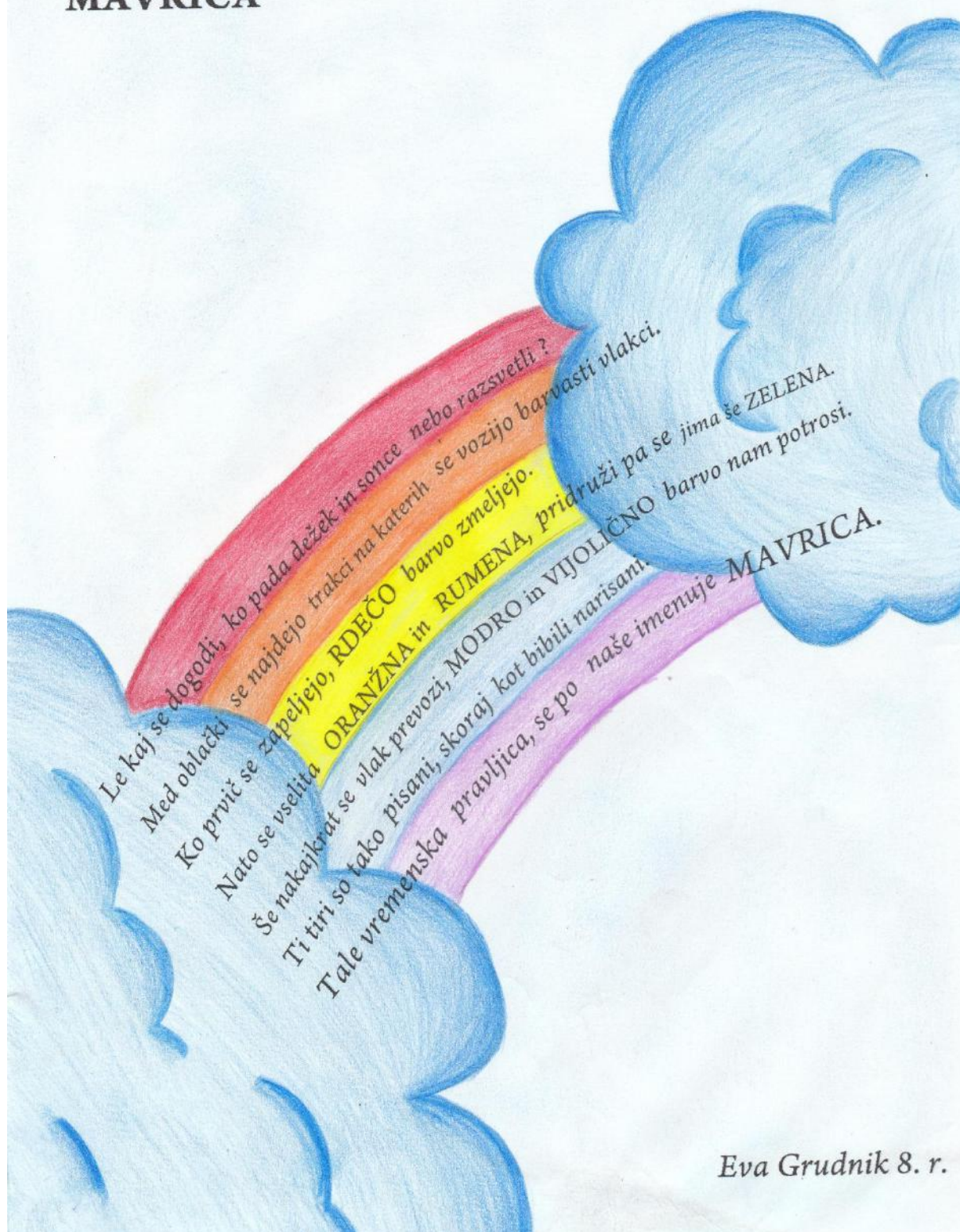
 kratkorepku
 in skakaču
 zajcu deteljice da,

 a lisici,
 tej tatici,
 sladko se smehlja.

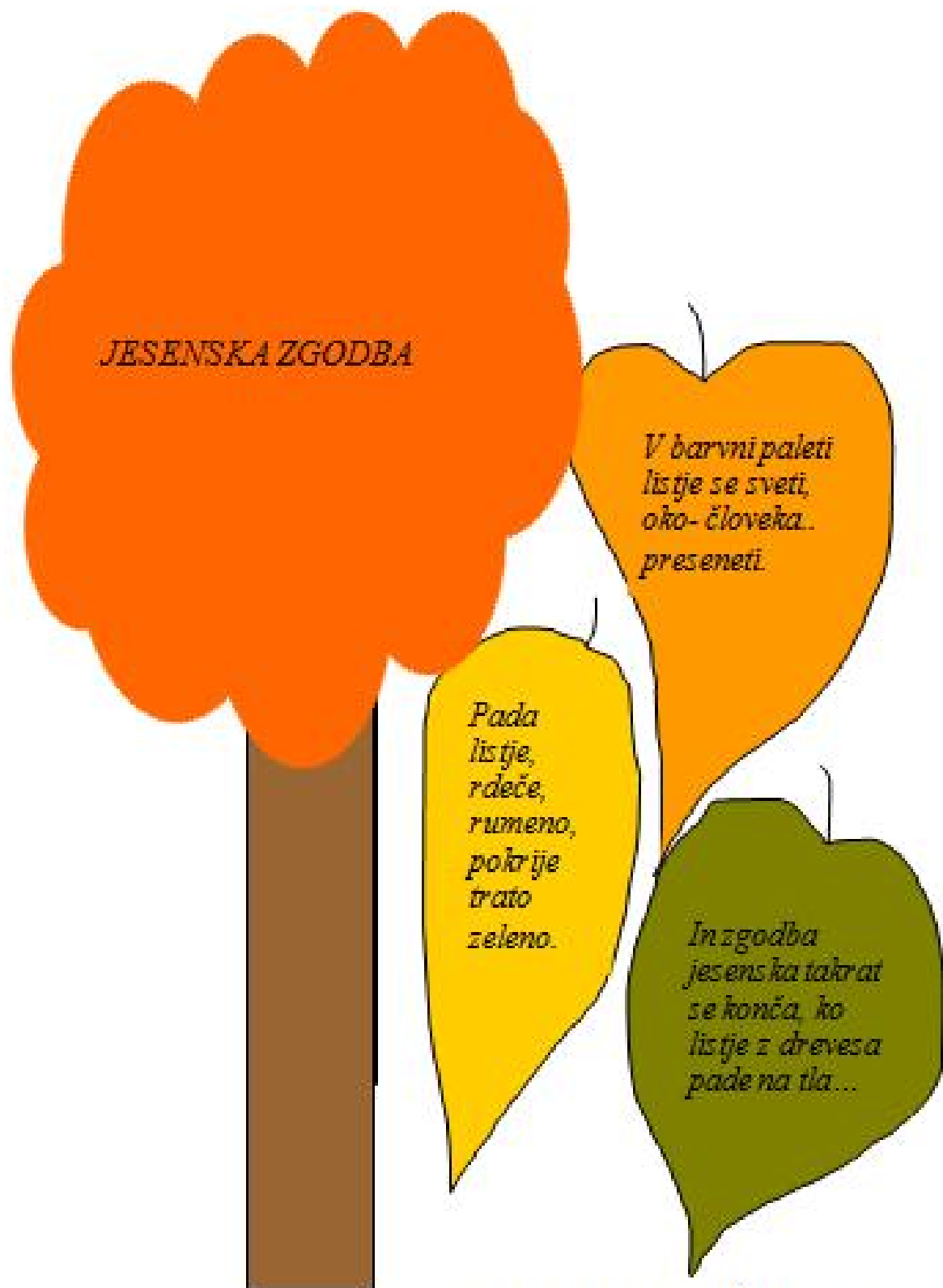


Matic Ozimic, 4. r.

MAVRICA



Eva Grudnik 8. r.



JESENSKA ZGODBA

*V barvni paleti
listje se sveti,
oko-človeka...
presenetiti.*

*Pada
listje,
rdeče,
rumeno,
pokrije
trato
zeleno.*

*In zgodba
jesenska takrat
se konča, ko
listje z drevesa
pade na tla...*

JULIJAN KRUMPAČNIK, S.R.

OBISK OBČINE**Medvedek Zdravko pripoveduje ...**

V petek, 17. 2. 2012, sem se s sošolci in učiteljicama Darjo Goltnik in Vido Pajk odpravil na Občino Rečica ob Savinji. Na poti sem opazil zelo zelo star Tavčarjev dvor. Ko smo končno prišli, nas je prijazno sprejela tajnica Valerija Semprimožnik. Najprej smo odšli v županovo pisarno. Od tam pa skupaj z županom Vinkom Jerajem v sejno sobo. Tam smo se usedli za mizo in dobili sok ter bonbone. Spoznali smo tudi direktorico občinske uprave Majdo Potočnik. V sejni sobi sem se počutil udobno, ker sta bili ob meni Julija in Klara. Gospod župan nam je povedal, da bodo zgradili nov Trnovčki most. Povedal nam je, da bodo obnovili stari Tavčarjev dvor in v njem naredili muzej. Zapomnil sem si tudi, da bodo, ko bo v šoli več otrok, krajevno knjižnico premestili v staro Zadrugo. Nato smo županu postavljali vprašanja. Julija je vprašala, kaj je v občini dobro urejeno in kaj bi še morali urediti. Ko je Matej vprašal, ali bi naredili bazen, sem v mislih že plaval. Napočil je čas za odhod. Poslovili smo se in si ogledali vrtec, nato pa smo se vrnili v šolo.

Julija Breznik, 4. r.

BILO ME JE STRAH

Ko sem bil star devet let, sem bil sam doma. Mami je bila v trgovini. Bil je večer in zunaj je že bilo temno.

Veter je pihal zelo močno, jaz pa sem si krajšal čas z gledanjem televizije. Tedaj pa je kar naenkrat tako zapihalo, da je zmanjkalo elektrike. Zgrabila me je panika, hitro sem se skrila pod odejo in skozi majhno luknjico gledal ven. Nekje v hiši so se slišali grozni zvoki. Vendar to še ni bilo vse. Čez nekaj trenutkov so se spodaj v kuhinji zaprla vrata. Bilo me je strah, a se nisem predal. Spomnil sem se, da imam telefon pri računalniku v drugi sobi. Dolgo sem razmišljal, ali naj grem po trdi temi v sosednjo sobo. Zbral sem veliko poguma, odejo hitro vrgel s sebe in stekel, kolikor sem mogel. Hotel sem iti v kuhinjo, kajti v njej je bila svetilka, ki je svetila kot nekakšna luč. Počasi sem šel po stopnicah navzdol. Ves čas sem mislil, da me bo nekaj zgrabilo. V kuhinji se je slišalo, kot bi nekdo jedel čips, a nadaljeval sem. Ko sem vstopil v kuhinjo, sem videl zelo veliko grozno senco. Posvetil sem s telefonom, a ni bilo dovolj svetlo, da bi jo videl. Tedaj pa je prišla elektrika, prižgal sem luč in videl mamico, ki je pospravljala stvari iz trgovine.

Od tega trenutka dalje se ne bojim več vetra, strašnih zvokov, loputanja vrat in seveda teme. Zdaj vem, da je strah v sredini votel, zunaj pa ga nič ni.

Jošt Zavolovšek, 5. r.



POŽAR

Nekega poletnega dne, ko je bilo zelo vroče, smo se odpravili v trgovino. Na poti proti domu smo zagledali velik dim, ki je bil čedalje večji. Bil je v bližini naše hiše. Pohiteli smo proti domu in upali, da ne gori naša hiša. Zdi se mi, da pot do doma še nikoli ni bila tako dolga kot tistega dne. Bilo me je zelo strah. V hiši so bili za nas dragoceni predmeti in tudi takšni, ki ne smejo zgoreti in ostati na tleh kot del pepela. Bližali smo se domu. Zagledal sem, da ne gori naša hiša, ampak sosedov skedenj. V vasi je bila velika zmeda. Vsak je hotel reševati in pomagati. Policisti so usmerjali promet in skrbeli za prometni red na glavni cesti. Štirje gasilski avtomobili s cisternami in gasilskimi ekipami za gašenje požara pa so se razvrstili in reševali vsak svoje področje požara. Ostali opazovalci smo se umaknili in reševanje opazovali iz bližine. Zaradi učinkovitosti gasilcev je voda kmalu začela premagovati ognjene plamene. Ves čas me je bilo zelo strah, saj bi se ogenj lahko razširil in zajel tudi našo hišo. Uspešnost gasilcev je bila očitna, saj je ostalo le požarišče. Bil sem vesel, da ognja ni več.

Filip Gerdina, 4. r.



POŽAR

Jasno nebo so oblaki prekrili,
dan so skoraj v noč spremenili.
Grom je stresel vse naokrog,
spravil je male otroke v jok.

Skozi oblake je švignila strela,
velik hlev je v streho zadela.
Najprej se je prikazal dim,
za njim pa rdeči petelin.

Številko 112 so zavrteli
in kmalu so gasilci prihiteli.
Pogumni možje so se z ognjem borili,
z vodo in peno ga pogasili.

Rešili so dom, ljudi in živali,
v vasi so pravi junaki postali.
Čeprav se jim vedno lahko kaj zgodi,
žrtvujejo se za druge ljudi.

Luka Volk, 5. r.

Petošolci so se ob spoznavanju pridevnikov zabavali. Dvajset pridevnikov s seznama so po lastni presoji naključno razvrstili. Potem so jih po vrstnem redu vstavili v zgodbo, kjer so pridevniki manjkali. Nastale so zanimive zgodbe. Tudi vi se lahko nasmejite ob eni izmed njih.



Naša učiteljica je *prijazna*, a *nasmejana*. V šolo prihaja vedno lepo *modra*. Navadno je oblečena v *urejen* kostim, pod njim pa ima *pravično* bluzo. Njen obraz je največkrat *koristen*, dostikrat pa tudi *razgrajaški* in *umazan*.

Nenehno nam govori in nas opozarja: »Počistite svoje *pretepaške* mize! Sestavite *nemarno* zgodbo o *blatnem* osličku! Pri prepisu ne bodite *oslovski*! Očistite svoje *neumne* čevlje! Tvoj zvezek ima *stroga* ušesa! Ne bodite vendar tako grozno *zahtevni* in *kratki*! Če boste pri malici preveč *požrešni*, bodo drugi ostali *resni*!«

A našo *belo* učiteljico imamo vseeno zelo radi, kajti uči nas samih *lačnih* reči!

Liza Korenjak in Mina Špeh

SEZUTI MAČEK IN FIŽOLOVA PRINCESA

Nekoč je živel Sezuti maček. Poznal je kraljično na zrnu fižola.

Kralj dežele je ukazal, da se mora kraljična do svojega tretjega rojstnega dne poročiti. Sezuti maček je izvedel novico in pohitel v kraljestvo. Med potjo se je ustavil v kovačiji in zlatarju naročil, da naj mu da najiminitnejši zlat prstan.

Ko je prispel do dvora, je bilo tam sto ducatov snubcev, vendar jih je kraljična zavračala drugega za drugim. Na vrsto je prišel tudi maček – kraljica ga je poljubila in mu rekla: »Ti boš moj kraljevič.« Ko so to zaslišali ostali, so stopili do kralja in predlagali, naj kraljična izbere dva, ki se bosta pomerila v jezdenju koze. Kraljična je med snubci tako izbrala še enega srečneža in ta je bil Lepi osel. Kralj je izbranca dal na skušnjo v petih preizkusih. Prvi med njimi je bil jezdenje koze, drugi je bila vloga kapitana vikingov, ki lovijo zmaje. V tej je zmagal Lepi osel. Tretja preizkušnja je bila, da sta izbranca morala splezati v stolp po kraljičinih laseh in jo rešiti. Kdo mislite, da je zmagal? Vsak ve – maček, saj zna plezati bolje kot vsak osel. Nadalje sta morala pomolsti kravo. Ker je maček mleko popil, je bil diskvalificiran in tako je tokrat zmagal Lepi osel. V zadnjem, najtežjem preizkusu, sta morala najti čudežno srebrno rožo, ki bo prinašala nesrečo v zakonu. To je prvi našel Sezuti maček.

Maček in kraljična sta se poročila v najslavnejšem gozdu v vsej deželi. Po dveh letih življenja na Karibih so se jima rodili trije otročički: dva fantka in ena deklica, z imeni Mušketir, Shrek in Zlatolaska.

Počil je lonec, a pravljice še ni konec.

Mojca Krančič, 6. r.

SNEGULJČICA IN SEDEM KOZLIČKOV



V gozdu je bil kot podganja hišica velik grad. V njem so živeli oče kralj, mama in njuna pregrda hčerka Sneguljčica. Mama in oče je še pogledati nista mogla, ker pa je bila zelo prijazna, so jo vsi imeli zelo radi. Nekega dne ji je umrl oče, mama se je odselila in Sneguljčica je ostala sama. V gozdu so živeli tudi kozlički. Bilo jih je sedem. Iskali so dom. Ko so prišli do gradu, v katerem je živela Sneguljčica,

so potrkali in ta jih je toplo sprejela.

Nekega čarobno čudovitega dne se je Sneguljčica odpravila po sveže sadje. Ko je prišla domov, ji je otrpnilo srce, kajti kozličkov ni bilo več. Iskala jih je tri dni in tri noči, četrti dan pa je odkrila krtino, tako veliko, da je splezala vanjo. Ko je prišla do tal, je tam pričakovala krta, a se je motila. V njej je bila grozno velika mravljica, poleg nje pa sedem kozličkov. Mravljica jih je ravno hotela požreti, a Sneguljčica je prišla pravočasno, da jih je rešila. Ko so prišli v svoj grad, jih je okregala. Zaradi vsega krega so kmalu spet pobegnili. Sneguljčica se je obupano usedla na posteljo in zaspala. Naenkrat je potrkal na vrata in ko jih je odprla, je pred njo stala starejša gospa in ji ponujala piškot. Z veseljem ga je vzela, pojedla ter čez nekaj trenutkov

padla po tleh in zaspala. Gospa se je hipoma spremenila v nesramno žensko, ki je hotela prevladati cel svet. A se ji ni posrečilo. Mimo je prišel princ na belem konju. Ker je bila Sneguljčica alergična na konje, je tako kihnila, da je piškot odneslo iz njenega grla in spet je lahko zadihala.

Tako je odšla s princem in z njim načrtovala poroko. To pa je slišala zlobna čarovnica in ko je prišel napovedan dan, se je k povabljenim priključila kar sama. Na poroko so prišli tudi kozlički, ki so našli mamo, ter mravlja velikana. Čarovnica se je spremenila v lepo damo in nevesti podarila čevlje, ki so bili lepi, a trdi in preleti s čarobnim napojem. Sneguljčica je prepoznala ukano in čevlje je morala ves čas nositi čarovnica.

Sneguljčica in princ sta se poročila in živela sta srečno do konca svojih dni.

Lana Turk, 6. r.

IZGUBLJENI ZAJČEK

V gozdu je živel zajček,
zajček Tolovajček.

Bil je radodaren in vesel,
pesmice rad si je pel.

Bil je tudi hiter in poskočen
in vedno kot urica točen.

A nekega dne je na sestanek zamudil,
se v temačnem gozdu je izgubil.

Ni našel poti iz njega,
gozda temačnega tega.

Bil je že cel obupan,
ko je prišel prijatelj Zupan.

Rekel je: »Jaz ti pot pokažem,
ta gozd ti cel razkažem!«

Hodila sta cel dan,
da je zajček postal že zaspan.



Ko sta se zjutraj zbudila,
sta se v vasico napotila.
Bili so ju tako veseli,
da so jima pesmico zapeli.
Zabava je bila res velika,
kot se za tak dogodek tudi šika.

Nejc Drofelnik, 6. r.

UKRADENO PRIJATELJSTVO



Katja je bila trinajstletna šolarica in je obiskovala 7. razred. Že od vrtca se je poznala z Manjo, ki je bila z njo vedno prijazna.

V 7. razredu sta bili še vedno najboljši prijateljici, dokler ni prišla na šolo nova učenka. Najprej je bila ves čas sama, nato pa se je Manja začela zanimati zanjo. Vedno več

časa sta preživeli skupaj, Katja pa je ostajala vedno bolj sama. Ugotovila je, da je nova sošolka Liza zelo samovšečna in neprijazna. Katja ni imela niti pojma, s čim je Liza privlačila Manjo. Na koncu je ostala popolnoma sama, Manja in Liza pa sta postali najboljši prijateljici.

Katja si je kmalu po tem našla boljšo prijateljico, ki jo je tolažila in sočustvovala z njo. Še dolgo po tem dogodku pa je rada govorila o tem kot o ukradenem prijateljstvu.

Špela Šinkar, 7. r.

IZDANO PRIJATELJSTVO

Spomnim se dneva, po katerem mi je bilo žal. Vse pa se je začelo v šoli.

S Sašem sva bila dobra prijatelja. Povedala sva si vse, česar drugi niso vedeli. Zabavala sva se skoraj vsak dan. V šoli ni bil najbolj



uspešen, zato sem mu včasih pomagal. Ker je imel pri matematiki slabe ocene, so ga klicali Cvekar. Ta vzdevek mu ni bil všeč. Ko ga je kdo poklical Cvekar, je bil zelo potr.

Kot po navadi smo se med odmorom igrali skrivalnice. V tej igri sem bil zelo dober. Zelo redko sem štel, ampak tudi to se je zgodilo. Ko sem preštel do deset, sem začel iskati. Ko sem videl Saša, je bilo tako, kot bi mi usta sama rekla Cvekar. V trenutku mi je bilo žal. Sašo je bil zelo potr. Hotel sem se mu opravičiti, a on je kar zbežal v razred. Stekel sem za njim. V razredu sem se mu opravičil in rekel, da ga bom klical kar Sašo.

Od takrat naprej se ne druživa več toliko. Še vedno pa sva ostala prijatelja.

Žiga Gerdina, 7. r.

LJUBEZEN JE SLEPA



Nekega sončnega popoldneva se je čebelica Maja odpravila na kratek polet po travniku. Z njo je bila njena najboljša prijateljica Anka.

Komar Jani je sedel sam samcat na trobentici. Ko ga je Maja zagledala, je ostala brez besed. Prijateljici je po

tiho zmrmljala: »Kako je grd!« Mislila pa si je: »Vau, tako lepega komarja pa še ne. Moram ga pridobiti zase.« Tudi komar si je mislil nekaj podobnega, a zase je govoril: »Le sanjaj, Jani, dobro veš, da je ne boš osvojil.« Po dveh dnevih jo je spet srečal in sklenil jo je ogovoriti. Odšel je do nje in jo prestrašeno vprašal, kako ji je ime. Ona pa mu je hitro in veselo odgovorila o svojem imenu. Nikomur ni povedala, da se je zaljubila, kaj šele, da v komarja. Trot jo je medtem ogovarjal: »Ah, daj no, poglej komarja, kako je grd, jaz pa sem tako lep. Vzemi mene, ne njega. Pa še denarja imam dosti.« Čebelica mu je odgovorila: »Ljubezen ni v lepoti in denarju!« Prijela je komarja in skupaj sta odletela v nebo.

Še sedaj živita srečno in svojim vnukom pripovedujeta, da je ljubezen slepa. In ni pomembno, kakšna je oseba navzven, pomembno je, kakšna je po duši.

Monika Vidakovič, 7. r.

ŠOLA V NEDELJO

V soboto,
ko odide snažilka
in šola za sabo vrata zapre,
začnejo zabavo učila in table,
svinčniki, gobe po zraku lete.

Rdeča žoga je na internetu.
Čudi se, kako pomembne so na svetu.
»Danes le divjajte!« reče jim kreda,
»a jutri bodite spet tam, kjer je treba!«



Luka Bizjak, 6. r.

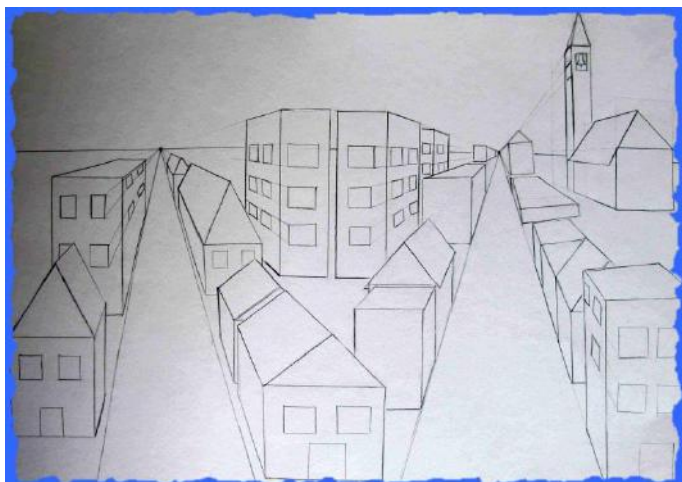
OBLAK MED NEVIHTO

Ko sonce zaide in oblak nastane,
 grd črn oblak se ujame.
 Veter postane orač, kot velik stiskač.
 In čez nebo razpne se temna griva – velika njiva.
 Oblak se nevihti smeje in šteje temne objeme.
 Nenadoma pa oblak nevihto poje
 in reče: beseda gleda.
 Nebo nastane barvito in radoživo,
 oblaki postanejo medenjaki
 in polja kot zelena morja.

Neža Pahič, 6. r.



ŠOLA MED POČITNICAMI



Šola med počitnicami
 z vsemi razredi uživa.

Drsa s šolskimi copati
 in je ves čas za zaprtimi vrati.
 Ne nadleguje je zvonec
 in ne kuharski lonec.

Res da je sama
 in da noter ne gre niti ena mama,
 ampak v tem uživa,
 ker ji ni treba biti marljiva.

Jan Punčuh, 6. r.

SEMAFOR PONOČI

Semafor ponoči v križišču stoji,
na njem nobena luč ne gori.
Zvečer zatisne svoje oči
in zaspi v začetku noči.

V temni noči se ga ne vidi,
ker ne utripajo njegove luči.
Semafor ponoči ne more sijati,
ker nima zadosti moči.

Zjutraj, ko se predrami,
ga svež jutranji zrak omami.
Takrat sveti na vso moč,
dokler spet ne napoči noč.



Nejc Drofelnik, 6. r.



ONA

Ona ne išče sreče v ljubezni,
ona ne mara resnih razmerij,
ona sovraži popolne ljudi,
ona poskuša živeti.

Ona le išče prijatelja, kot si ti,
ki te na ulici dobi,
se s tabo pogovori
in ti kaj lepega zaželi.

Zato daj, podaj se na ulico,
poišči jo še ti, odjavi se iz Facebooka,
pojdi med ljudi in
postani to, kar si.

In ko jo srečaš,
poglej ji v njene oči,
kjer piše TI SI ...
in si zamisli, kaj resnično si
in kaj lahko postaneš
in poskusi to uresničiti.

Ko odrasteš, daj, povej še meni,
kaj delaš,
kje si,
da se tudi jaz zavem
ter izpolnim svoje želje in
začnem obstajati.

Urška Fale, 8. r.



NOVICE REČICE – glasilo in poročilo

OSNOVNE ŠOLE REČICA OB SAVINJI

Letnik XI, številka 14, junij 2012, šolsko leto 2011/2012

Uredniški odbor: Polonca Kolenc Ozimic, Mihela Lekše, Maša Kolšek

Oblikovanje: Mihela Lekše, Maša Kolšek

Naslovnica: Neža Pahič, 6. r.

Za poročilo odgovarja Peter Podgoršek

Naklada: elektronska izdaja

Izdala in založila: JVIZ Mozirje, OE Osnovna šola Rečica ob Savinji

