

Pozdravljeni devetošolci!

Ob spremenjenem načinu dela, bomo tudi pri urah geografije komunicirali na daljavo.

V tem tednu, ko bi imeli na urniku štiri šolske ure GEO, naredi, prosim, naslednje:

1. Dokončaj svoj prispevek k okrogli mizi o **TNP** (predstavitev bo, ko se zopet srečamo v živo).
2. **PREDALPSKE POKRAJINE SLOVENIJE**, njihove naravne in družbeno-geografske značilnosti preglej v SDZ/str. 101 - 103 in na teh straneh rešiš tudi vaje. Tabelsko sliko prilagam, lahko si jo prepíšeš v zvezek, lahko pa jo tudi natisneš in prilepiš.
3. **LJUBLJANSKA KOTLINA**, SDZ/str. 104-106
Prilagam zemljevid Ljubljanske kotline s podrobnejšo delitvijo (karto natisneš, če nimaš te možnosti, pa jo boš v zvezek dodal/a, ko se vidimo). Glej SDZ/str. 106, dele Ljubljanske kotline poišči na karti in jih označi z barvo). V zvezek oblikuj miselni vzorec, v katerega vključiš karto ter bistvene naravne in družbene značilnosti Ljubljanske kotline.
Reši nalogi 5 in 6 na str. 106.

4. Koliko si se povsem samostojno naučil/a o Predalpskih pokrajinah?

Preveri se v rubriki PONOVI in RAZMISLI, str. 107.

Uspešno delo ti želim. Razporedi si ga preko celega tedna. Vmes pa mora geograf seveda čim več v naravo, v tem obdobju najboljše sam.

Pa še nekaj za učence, ki obiskujete izbirni predmet RAZISKOVANJE DOMAČE POKRAJINE.

Na sprehodih v tem obdobju, ko boste doma, naberite nekaj različnih vzorcev kamnin in prsti. Vzorce prsti dajte v ločene vrečke. Za vse vzorce si označite lokacijo odvzema.

Naj bodo dnevi, ko smo doma v skrbi za naše zdravje, tudi priložnost, da se ustavimo.

Lep pozdrav,

Branka Lipnik