

## **Pozdravljeni, učenci 5. a razreda!**

### **Navodila za delo za sredo, 18. 3. 2020**

#### **MAT**

- SDZ/3. del, str. 8 in 9.

#### **NIT**

- Gorenje (SDZ, str. 107-119).  
Odgovori na vprašanja. Odgovore piši v zvezek za NIT. Tvoja pisava naj bo berljiva. Če imaš možnost, list z vprašanji natisni, nato ga prilepi v zvezek.

#### **SLJ**

- SDZ/2. del, str.30/nal. 6  
Opišete lahko tudi rastlino, ki ni navedena v tem navodilu.  
Po prihodu v šolo bo vsak prebral opis izbrane rastline.

#### **LUM**

- Približuje se materinski dan, zato doma (skrivaj) izdelajte voščilnico, napišite zahvalo svoji mami za vse, kar vam nudi, vas spodbuja in vam stoji ob strani. Presenetite jo naslednjo sredo.

Velikost, material in motiv izberete sami. Voščilnice ne bom ocenjevala, svojo oceno in zadovoljstvo bo prav gotovo podala mama.

## **Gorenje – ponovitev**

**S pomočjo SDZ poišči odgovore na vprašanja. Zapiši jih v zvezek za NIT.**

1. Kaj so goriva? Poimenuj jih.
2. Kako so označene vnetljive snovi? Nariši znak. Kaj vpliva na hitro vnetljivost nekaterih goriv?
3. Zaradi česa se barve plamena pri gorivih razlikujejo?
4. Kaj je potrebno, da ogenj gori?
5. Kaj se pri gorenju sprošča oziroma nastane?
6. Katere snovi ne zagorijo, čeprav so izpostavljene visokim temperaturam in imajo na voljo kisik?
7. Primerjaj gorenje in dihanje. Med njima ugotovi podobnosti in razlike.
8. Kdaj govorimo o veliki požarni ogroženosti v naravi?
9. Katero številko boš poklical, če opaziš požar v naravi brez nadzora?
10. Kaj je potrebno storiti, da ogenj ugasne?
11. S čim boš pogasil goreče olje na štedilniku?
12. Za gašenje manjših oziroma začetnih požarov uporabljamo gasilne aparate. S čim so polnjeni?
13. Pri gorenju nastajajo tudi strupene snovi. Kako le-te vplivajo na okolje?
14. Ob prisotnosti ognja nekatere snovi eksplodirajo. Poznaš znak za eksplozivno snov? Nariši ga.