

## **Pozdravljeni, učenci 5. a razreda!**

Pred nami je že 4. dan dela na daljavo. Upam, da ste si vsi uredili dostope do internetnih gradiv založb, katerih samostojne delovne zvezke uporabljamo pri pouku. Verjamem, da v SDZ pridno rešujete vse dane naloge. Preko e-pošte me lahko obvestite, kako delo poteka.

### **Navodila za četrtek, 19. 3. 2020**

#### **SLJ**

- SDZ/2. del, str.94/nal. 1, 2 in 3.  
Najprej v zvezek za SLJ napišite naslov poglavja, nato pa zapišite/narišite vse, kar naloge zahtevajo.

Nalogo bomo pregledali po prihodu v šolo.

#### **DRU**

- Ponavljajte učno snov Značilnosti Slovenije in njene pokrajine (SDZ str. 48-83). Po prihodu v šolo je iz te snovi planirano pisno ocenjevanje znanja.

#### **MAT**

- Nadaljujte s pisnim deljenjem v SDZ/3. del, str.10, 11.  
Z večkratniki števila deset (deljenje z 10, 20, 30, 40, 50 ... ste delili že v 4. razredu, zato skupaj s starši osvežite to snov.

#### **NIT**

- Voda (SDZ str. 66-93)
- Odgovori na vprašanja. Odgovore piši v zvezek. Tvoja pisava naj bo berljiva. Če imaš možnost, list za vprašanja natisni in ga prilepi v zvezek.

#### **GOS**

V učbeniku preberi poglavje Izdelava oblačil (str. 56 in 57) in poglavje Oblačila in moda (str. 58 in 59).

Po svoji zamisli nariši zase model oblačila za izbrano priložnost (pohod, šport, balet ...). Izberi primerne barve, zraven pa napiši, iz kakšnega blaga (materiala) naj bi bilo oblačilo sešito (v blagu za baletni dres je elasthan, baletni copati so iz bombaža ...). Po možnosti riši na bel list velikosti A4.

Nalogo opravi do naslednjega četrtka. Če želiš, mi lahko risbo pošlješ po e-pošti ([martina.potocnik1@gmail.com](mailto:martina.potocnik1@gmail.com)). Sicer jih bom pa pregledala po prihodu v šolo.

### Kolesarski izpit

Ker še vedno ni dostopa do spletne učilnice Kolesar, vam priporočam, da si v internetnih gradivih Zložbe Rokus Klett odprete Priprava na kolesarski izpit. Skupaj s starši postopoma pregledujte snov, se o njej pogovarjate, na koncu pa ustno rešite preizkus znanja.

Sončni dnevi naj vam dajo veliko energije za delo. Lepo se imejte.

Vaša razredničarka

## **Voda – ponovitev**

**S pomočjo SDZ poišči odgovore na vprašanja. Zapiši jih v zvezek za NIT.**

1. Kdo potrebuje vodo in za kaj?
2. Kaj je voda? V katerih stanjih jo najdemo v naravi?
3. Kaj povzročimo s segrevanjem ali ohlajanjem vode?
4. Kako poteka proces zmrzovanja vode? Pri kateri temperaturi se to dogaja?  
Kateri pogoj mora biti izpolnjen?
5. Kaj se dogaja z vodo pri izhlapevanju? Kaj je potrebno za ta pojav? Kdaj je izhlapevanje hitrejše?
6. Iz česa nastane raztopina? Navedi primer raztopine.
7. Kaj je topilo in kaj topljenec? Razloži na primeru morske vode.
8. Kaj se zgodi, če v vodi raztapljamo obarvane snovi?
9. Katero topilo je najpomembnejše?
10. Kaj vpliva na hitrost raztapljanja topljenca?
11. Nekatere snovi se v vodi ne raztapljajo. Navedi primere.
12. Vode v naravi tečejo po strugah. Od česa je odvisna hitrost njihovega toka? Kaj vodni tok lahko nosi s sabo?
13. Opiši delovanje vezne posode.
14. Opiši kroženje vode v naravi.
15. Opiši pomen podtalnice. Katere vode so površinske?
16. S čim danes onesnažujemo podtalnico?
17. Kako moramo ravnati s pitno vodo?

