

NAVODILA ZA DELO

Pozdravljeni, četrtošolci!

Večina vas je že poslala svojo torkovo nalogo in tistim sem tudi podala povratno informacijo. Ostale pa še čakam, da mi jo pošljete na drev.monika@gmail.com. **Ne pozabite!**

Pošiljam vam našo današnjo snov. Bodite **natančni pri reševanju in rešujte samostojno, da sami sebe preverite, kaj vse znate oziroma kaj se morate še naučiti. SAJ BO ŠLO!** 😊

Petek, 27. 3. 2020: Utrjevanje snovi

1. Pripravila sem vam učni list.

V zvezek napišite naslov REVISION.

Zapišite zaporedno številko naloge na učnem listu (**v prilogi**) in zapišite odgovore v zvezek.

Zapis v zvezek mi fotografirajte in pošljite na drev.monika@gmail.com, da vidim, kako ste bili pri reševanju uspešni. Vsakemu posebej bom zapisala, kaj naj popravi.

2. **Rešite nalogi 2 in 3 v DZ na strani 52 ter 4. nalogo na strani 53** (v prilogi za tiste, ki doma nimate DZ).

3. **Spodaj so povezave do interaktivnih iger, s pomočjo katerih lahko dodatno utrdite besedišče.** Mogoče vseh besed ne boste poznali – se boste pa naučili kaj novega. 😊

Namig: a TURTLE je drugo poimenovanje za želvo.

- https://www.bookwidgets.com/play/ADNLYS?teacher_id=6599909971066880
- https://www.bookwidgets.com/play/EDNLWQ?teacher_id=6599909971066880
- https://www.bookwidgets.com/play/7DPTYM?teacher_id=6599909971066880

Pod predmet »angleščina« sem pripela dva krajša bralna lista in eno zgodbico. Vabljeni, da si jih preberete in s tem vadite bralno razumevanje.

Prilagam vam tudi vsebino za pisni preizkus znanja, ki bi ga sicer morali pisati 3. 4., ampak sedaj ga bomo, ko s vrnemo v šolo (točnega datuma torej še ni). V petek, 3. 4., vam bom poslala PREVERJANJE, da boste videli, kaj se morate še naučiti in utrditi. Če boste imeli kakšno vprašanje glede vsebine za pisni preizkus znanja, pa mi kar pišite, da boste vedeli, kaj utrjevati.

Veliko uspeha in zabave pri izpolnjevanju nalog. Lepo se imejte. 😊

REVISION

1. Poimenujte živali na slikah.



2. Izmed spodaj zapisanih živali izberi po eno in jo zapiši k ustreznemu načinu gibanja.

a bird, a kangaroo, a tortoise, a dolphin, a mouse, a rabbit.

CRAWL LIKE: _____

HOP LIKE: _____

RUN LIKE: _____

FLY LIKE: _____

JUMP LIKE: _____

SWIM LIKE: _____

3. Zapiši odgovore v celih povedih. Glej znak + (to žival ima) in – (nima te živali).

Have **you** got a hamster? _____ . +

Have **you** got a snake? _____ . -

Has **Mary** got a hedgehog? _____ . -

Has **Jack** got a dog? _____ . +

4. Prevedi poimenovanja za zapisane igrače in predmete za rojstnodnevno zabavo.

Vodene barvice, frnikole, šotor, papirnat kozarec, lizika, rojstnodnevna torta.

5. Ustrezno vstavi LIKE, LIKES, DON'T LIKE ali DOESN'T LIKE (glej znak ☺ in ☹).

I _____ a tractor. ☺

She _____ a doll's house. ☺

He _____ a puzzle. ☹

I _____ a skipping rope. ☹

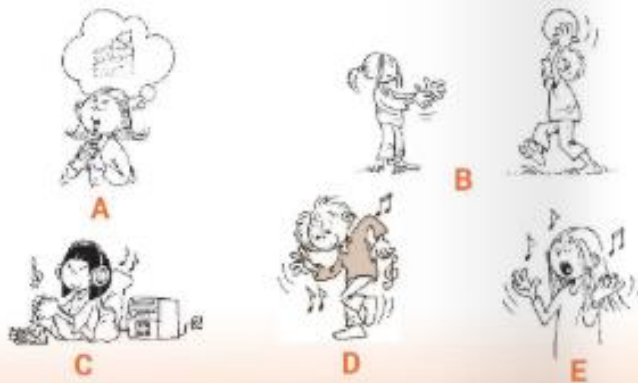
2. Count and write the numbers.
Preštej in napiši številke.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> cakes | <input type="checkbox"/> birthday cards |
| <input type="checkbox"/> candles | <input type="checkbox"/> cups |
| <input type="checkbox"/> crowns | <input type="checkbox"/> friends |
| <input type="checkbox"/> presents | <input type="checkbox"/> hats |
| <input type="checkbox"/> balloons | <input type="checkbox"/> flags |



3. Look and match.
Poglej in poveži.

1. Let's play games.
2. Let's eat cake.
3. Let's dance.
4. Let's listen to music.
5. Let's sing a song.



4. Look, read and write.
Poglej, preberi in napiši.



Jack



Clara

What's Clara's favourite toy? It's the dolls' house.

What's Finn's favourite toy? _____

What's Maya's favourite toy? _____

What's Jack's favourite toy? _____

What's your favourite toy? _____



Maya



Finn