

Sreda, 1. 4. 2020 (5 ur)

MAT

Načrtovanje kvadrata in pravokotnika (SDZ str. 36, 37)

Glej PRILOGO_MAT

NIT

Prehrana – Kako pripravimo in uživamo hrano, da je varna?

SDZ str. 157, 158, 159

- V **SDZ str. 157 preberi** besedilo pod naslovom Kaj že veš?
Razmisli in pisno odgovori:
Zakaj potrebujemo hrano?
Zakaj moramo biti pri pripravi in uživanju hrane pozorni na higieno (čistočo)?
Katera živila lahko uživamo surova?
- **SDZ str. 157, nal. 5, 6**
V oblačke **napiši ravnanja**, ki ne sodijo v kuhinjo. V nalogi 6 imenuj **prostor**, kjer shranjujete navedena živila.
- **Poišči embalažo**, v kateri je shranjeno živilo. Na njej **preberi rok uporabe** živila.
Razmisli in pisno odgovori:
Kako ravnamo z živilom, kadar ugotovimo, da je rok uporabe potekel?
Kako je videti plesen na živilu, npr. kruhu? Kaj je plesen? Zakaj se širi?
Kateri mikroorganizmi so poleg plesni še škodljivi in nevarni za zdravje?
Razmisli o posledicah uživanja hrane, ki je okužena z mikroorganizmi?
Kateri so ukrepi v primeru zastrupitve? (Gospodinjstvo – Nesreče doma).
- V **SDZ str. 158** zgoraj preberi besedilo na obarvani podlagi.
- **SDZ, str. 158, nal. 7**
S pomočjo slike odgovori na vprašanja in preberi besedilo na obarvani podlagi.

SLJ

Čemu beremo televizijski spored?

SDZ str. 104, 105, 106, 107

- V **SDZ str. 104** preberi odlomek iz TV sporeda.
Preberi tudi oblačka ob Neži in Zali in spoznaj razliko med nadaljevanko in nanizanko.
- V nalogi 2 **ustno** odgovori na vprašanja.
- **SDZ str. 105/nal. 3, 4, 5**
Ustno odgovori na vprašanja, označi pravilne trditve, pisno odgovori na vprašanja.
- **SDZ str. 106/nal.6**
Dopolni tabelo z navedenimi lastnimi imeni s pomočjo besedila v 1. nalogi.
- **SDZ str. 106/nal. 9**
S pomočjo TV sporeda v 1. nalogi dopolni preglednico.
- **SDZ str. 106/nal. 10**
Vstavi pravilno začetnico.
- **SDZ str. 107**
V rubriko Dopolni in pomni vstavi manjkajoče besede.

Rešitve za vse naloge najdeš v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si

LUM

Na spletni strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje www.nijz.si so objavljena navodila za preprečevanje širjenja koronavirusa. Oglej si navodila in piktograme.



Med vsemi navodili izberi dve ali največ tri navodila, jih nariši po svoji zamisli in zraven zapiši svoje navodilo. Uporabi pripomočke, ki jih imaš na razpolago.

Fotografijo izdelka pošlji po e-pošti.

PRILOGA_MAT

Reši v zvezek. Napiši VAJA, DATUM. (Primere prepisi ali natisni.)

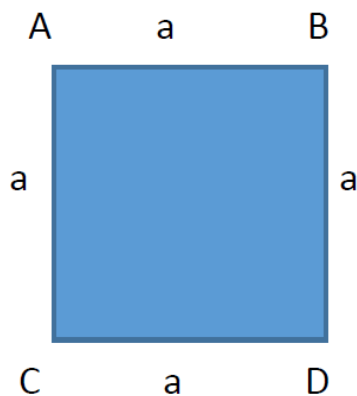
$\underline{691 \cdot 75}$	$\begin{array}{r} 343\ 871 \\ + 286\ 407 \\ \hline \end{array}$	$3 + y < 9$	$\frac{1}{3}$ od ___ = 6, ker je _____
$A = \{2, 4, 6, 8\}$	$B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$	$A \cup B =$	$A \cap B =$

Sedaj pa napiši naslov (NAČRTOVANJE KVADRATA IN PRAVOKOTNIKA) in sledi navodilom spodaj...

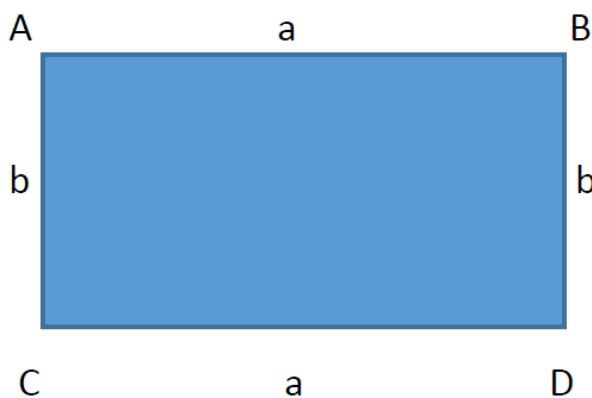
Zapri oči. Pomisli na podobnosti in razlike med kvadratom in pravokotnikom.

Kaj vse znaš? (Povej glasno.)

Po navodilih iz SDZ str. 36 nariši kvadrat in pravokotnik. Uporablaj šestilo in geotrikotnik. (Ponovi o vzporednicah in pravokotnicah.) Pripisi lastnosti.



Kvadrat je geometrijski lik.
Omejujejo ga štiri skladne daljice **a**.
Ima 4 oglišča **A,B,C,D**.
Ima 4 prave kote (glej sliko v DZ).
Glej sliko in dopolni svojo sliko.



Pravokotnik je geometrijski lik.
Omejujejo ga 4 stranice.
Nasprotni stranici a-a oz. b-b sta **vzporedni**.
Sosednji stranici a-b sta **pravokotni**.
Ima 4 oglišča A,B,C,D.

Reši naloge v SDZ str. 37, pri 1. in 2. nalogi ne pozabi na šestilo.