

hey.

NAVODILA ZA DELO

Petek, 3. 4. 2020: PREVERJANJE ZNANJA

Najprej opozorim še tiste, od katerih še vedno nisem prejela rešenih nalog, učnega lista ... da mi to pošljete na spodaj zapisan elektronski naslov. Vaše naloge so namreč pokazatelj, kako delate doma in vse to si sproti beležim.

OPOMBA ZA VSE:

Nekateri so mi poslali torkovo nalogo – zapis primerov besed, pred katerimi uporabimo A/AN. **Opozarjam, da pred števili in barvami teh dveh členov NE pišemo! In še nekaj drugih primerov je ... Angleščina je pač jezik, ki ima rad posebne primere. 😊**

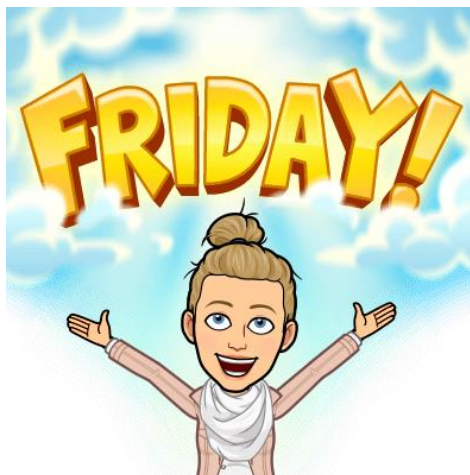
Spodaj imate priloženo preverjanje znanja, za katerega se potrudite in ga **rešite sami** (brez pomoči zvezka, učbenika ...) **Lahko ga rešujete v zvezek**, ampak ne pozabite zapisati zaporedne številke naloge.

Ker še ne vemo, kako dolgo bo trajal pouk na daljavo, saj je vsakič znova drugače rečeno, in kdaj se bomo vrnili v šolske klopi, je tole **preverjanje namenjeno neki zaokrožitvi in ponovitvi znanja** iz preteklih poglavij.

Glede samega ocenjevanja pa **poudarjam, da še ne vemo, kdaj in kako bo potekalo. Niti še ne vemo, kaj se dejansko bo ocenjevalo. Ocenjevanje je sedaj vsekakor drugotnega pomena in se s tem ne smemo obremenjevati. Pomembno je, da pridno in z veseljem delate sproti, da usvajate novo znanje ter da smo ZDRAVI! 😊**

Ko preverjanje rešite, **ga fotografirajte in pošljite na moj naslov: drev.monika@gmail.com**, da ga pregledam in vam podam povratno informacijo.

HAVE A NICE WEEKEND! 😊



Učiteljica Monika

PROGRESS CHECK (PREVERJANJE)

1. Poslušaj in dopolni povedi. Za zvočni posnetek klikni na tole povezavo in poslušaj dvakrat: <https://youtu.be/WGHowlQRrww>



Mark



Violet



Kevin



Stella



Ray



Nicole

Mark has got a rabbit.

Violet has got a _____.

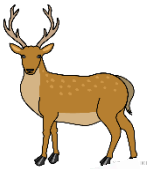
Kevin has got a _____.

Stella has got a _____.

Ray has got a _____.

Nicole has got a _____.

2. Oglej si slike in preberi trditve. Označi , če je pravilna (tudi barve) in , če ni.



This is a deer. It is brown and black.



This is a pink pram.



These are green and grey in-line skates.



This is a penguin. It is black and white.



This is a blue dolphin.



These are colourful marbles.

3. Poglej in zapiši povedi. Odgovori še na spodnje vprašanje v celi povedi.



Has the girl got a dog? No, she hasn't. She's got a cat.



Has the boy got a snake? _____



Has the boy got a bird? _____

Have you got a hamster? _____.

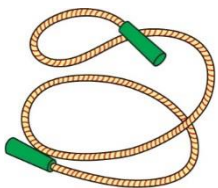
4. Poimenuj predmete in živali na slikah. V pomoč naj ti bodo črtice, ki nakazujejo število črk.



a m _____

a p _____ p _____

a w _____



a s _____

a c _____

a k _____

r _____

5. Zapiši A ali AN na ustrezno mesto. Če misliš, da člena ne smemo uporabiti, pusti prazno.

_____ PARROT

_____ CARS

_____ ELEPHANT

_____ APPLE

_____ ICE CREAM

_____ MONKEY

6. Pravilno poveži oba dela povedi tako, da v tabeli pod številko napišeš ustrežno črko .

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1 We eat ... | B ... games. |
| 2 We write ... | C ... a song. |
| 3 We drink ... | D ... a birthday card. |
| 4 We sing ... | E ... to music. |
| 5 We play ... | F ... a cake. |
| 6 We listen ... | G ... orange juice. |

1	2	3	4	5	6

7. Dopolni povedi, kje živijo posamezne živali.

A dog lives in a _____.

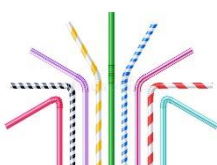
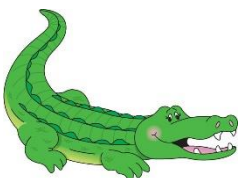
A bird lives in a _____.

A spider lives in a _____.

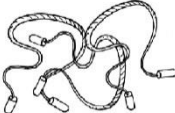

A hamster lives in a _____.

8. Poimenuj predmete in živali na sličicah. Pomagaj si z besedami, zapisanimi v okvirčku. Dve besedi sta odveč. **Pazi na pravilen zapis!**

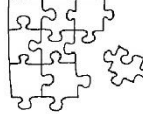

a biscuit – a tiger – a guinea pig – a kangaroo – flags – a lion – straws
 – an ice cream – paper cups – a crocodile







9. Pogledj in zapiši, kaj imajo otroci radi in česa ne (glej primer). Nato v prazni tabeli nariši eno igračo (ki smo se jo učili), ki jo imaš rad in eno, ki je nimaš. Zapiši poved.

		
Susan	✓	✗

Susan likes skipping ropes,
but she doesn't like dinosaurs.

		
Mark	✗	✓

		
Lara	✗	✓

		
Ava	✓	✗

I		