

Sreda, 8. 4. 2020 (5 ur)

MAT

Ploščina lika SDZ, str. 44–47

PRILOGA_MAT

NIT

Prehrana – ponovimo

V SDZ še enkrat preglej vso snov o prehrani (**SDZ, str. 152–str. 163**).

Razmisli, kaj si se naučil/a v tem poglavju. Pri vsaki trditvi obkroži ustrezen znak (**SDZ, str. 163 spodaj**). Na osnovi obkroženih piktogramov ovrednoti svoje znanje o prehrani.

V zvezek za NIT **pisno odgovori** na naslednja vprašanja.

- a) Kaj je pomembno za človekovo zdravje?
- b) Kaj zagotovimo telesu z uravnoteženo prehrano?
- c) Katere snovi so pomembne za človekovo rast, razvoj in delovanje?
- d) Naštej nekaj živil, ki vsebujejo veliko beljakovin, ogljikovih hidratov, maščob in vitaminov.
- e) Kaj prikazuje prehranska piramida?
- f) Opiši priporočen dnevni ritem prehranjevanja.
- g) Primerjaj bogate in revne dežele glede količine hrane, ki jo imajo. Navedi posledice pomanjkanja hrane ali hrane v izobilju.
- h) Katerega izvora je hrana?
- i) Kaj povzroča kvarjenje živil?
- j) Naštej postopke, s katerimi preprečujemo hitro kvarjenje živil.
- k) Naštej nekaj snovi, ki povzročajo odvisnost.

Na povezavi **UČIM SE** pojdi na Otok zmaja Znaja (**5. razred**), nadaljuj **naravoslovje**, nato **prehrana**, kjer si včeraj že poiskal križanko. Danes imaš zraven še **tri kvize** (skrb za zdravje, skrb za zdravje in okolje ter kolo sreče – zdravje. V navedenih kvizih preizkusi svoje znanje.

Če želiš, lahko rešiš še **sadno – zelenjavno križanko**, ki je v prilogi.

SLJ

Prežihov Voranc: Tri pisanke

Včeraj si bral/a besedilo Tri pisanke in pisno odgovarjal/a na vprašanja.

Danes besedilo še enkrat preberi. Nato opravi spodnje naloge. **Svoja razmišljanja zapiši v zvezek.**

- Otroci v zgodbi primerjajo pisanke. Čigava je najskromnejša? Kako bi se ti počutil/a v takšnem položaju? Bi tudi ti podaril/a revnejšemu svoje darilo?
- Voranc podari svoj *rajniš* še večji siroti, kot je on sam. Zato verjetno ne bo dobil novih čevljev ali klobuka. Ali smo se ljudje v današnjem času pripravljene odpovedati čemu, da bi pomagali sočloveku?
- V svetu živi veliko revnih otrok, ki nimajo prav ničesar, tudi hrane in vode ne. Si kdaj razmišljal/a, kako bi lahko vsak od nas pomagal revnejšim, ki res potrebujejo pomoč?
- Običaj, ki ga je opisal Voranc, primerjaj z obdarovanjem ob velikonočnem času danes.

LUM

- **Tri pisanke**

V zvezek za SLJ ilustriraj (vsaj A4 format) otroke s šartlji na razpotju.

PRILOGA_MAT

1. Reši v zvezek. Napiši VAJA, DATUM.

$348 \cdot 8$	$348\ 208$ $- 137\ 499$	$42,67\ € + 23,15\ € =$	- krog: $r = 23\ \text{mm}$ - tangenta t
$ AB = 3\ \text{cm}$ in $p \parallel AB$			

2. Oglej si spodnje slike.

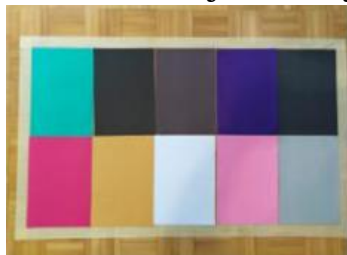
a. Kolikšna je ploščina lika na sliki? Z izbrano mersko enoto (moder kvadrat) prekrij rdeč lik.



b. Na sliki so pravokotnik in dva manjša lika. Oceni, koliko manjših likov/večjih likov lahko položiš v pravokotnik.



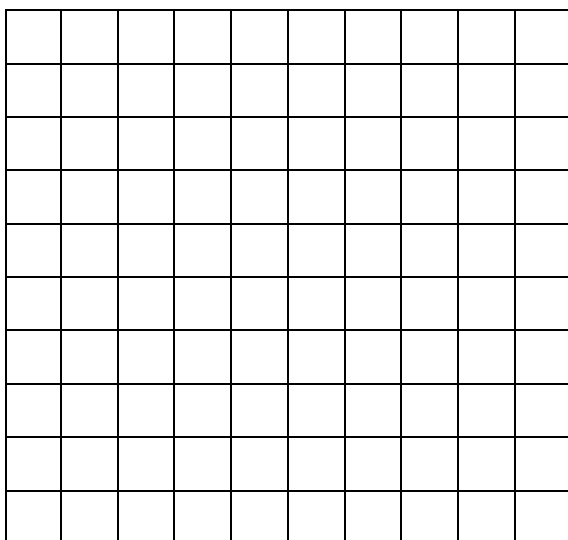
c. Ploščina lika je 10 večjih likov.



d. Ploščina lika je 84 manjših likov (7 x 12 likov).



- e. V zvezek napiši naslov PLOŠČINA LIKA in spodaj zapiši naslednje:
- Ploščina nam pove velikost ploskve.
 - Ploščino merimo tako, da lik prekrijemo z mersko enoto.
 - Dogovorjene enote za ploščino:
 - kvadratni meter m^2
 - kvadratni decimeter dm^2
 - kvadratni centimeter cm^2
 - kvadratni milimeter mm^2
 - V zvezek nariši kvadratni decimeter ($a = 10\text{ cm}$, $b = 10\text{ cm}$) in ga razdeli na kvadratne centimetre.



$$1\text{ dm}^2 = 100\text{ cm}^2$$

- Pretvorbe: $1\text{ m}^2 = 100\text{ dm}^2$
 $1\text{ dm}^2 = 100\text{ cm}^2$
 $1\text{ cm}^2 = 100\text{ mm}^2$

Preberi si še razlago v SDZ: str. 44 in 45 ter reši: str. 44, nal. 1 in str. 45, nal. 1 in vse naloge na strani 47.

Pravilnost rešenih nalog preveri na Rokusovi spletni strani.