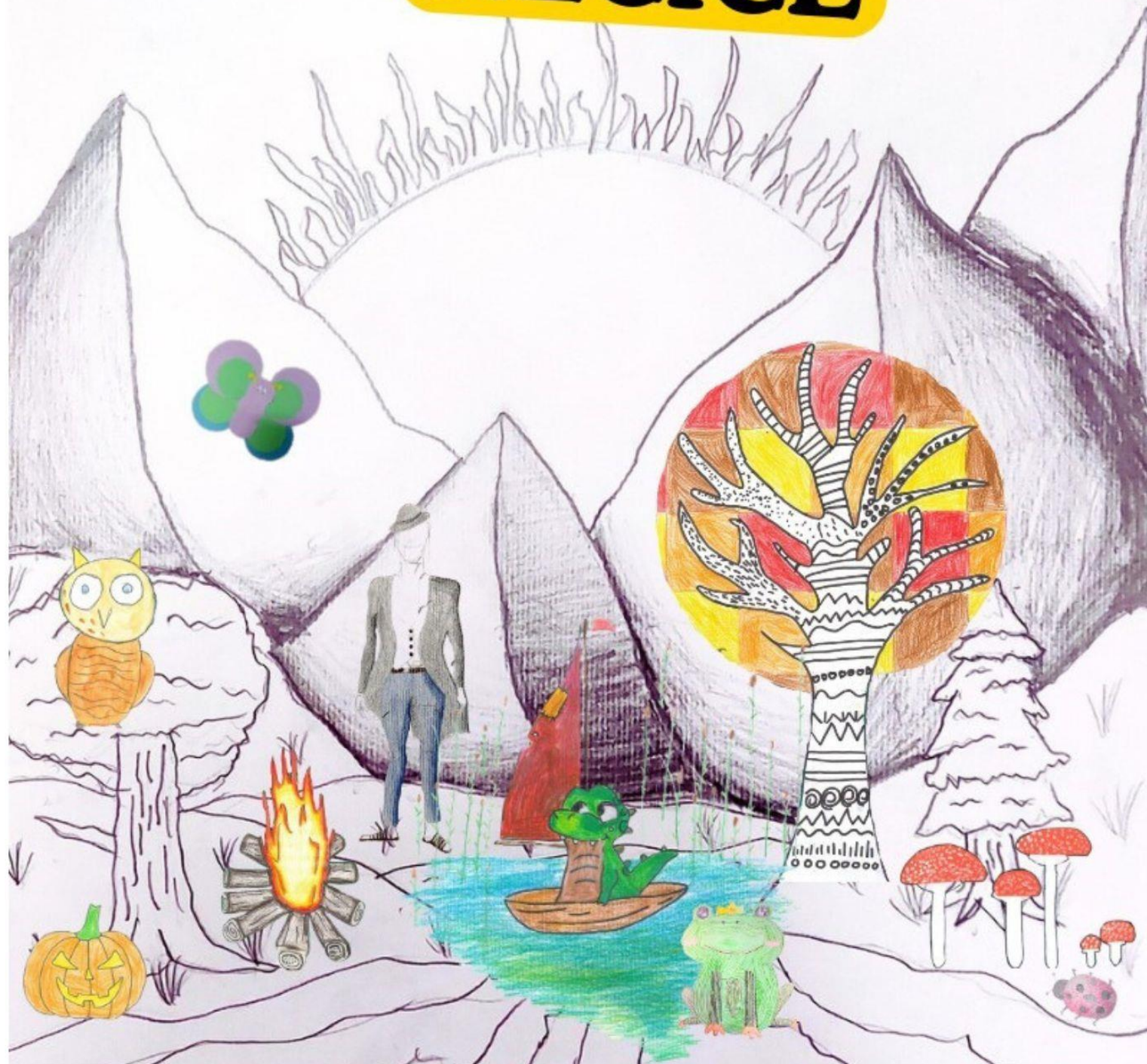


**NOVICE**

**Z**

**REČICE**



**OŠ Rečica ob Savinji,  
šol. leto 2023/24**



LITERARNO GLASILO OŠ REČICA OB SAVINJI

Letnik XX, številka 26, junij 2024, šolsko leto 2023/24

Uredniški odbor: Anja Fludernik, Erika Jamnik in Monika Repše

Priprava likovnega materiala: razredničarke razredne stopnje, Maša Kolšek

Avtor razrednih fotografij: Luka Rojnik

Naslovnica: učenci OŠ Rečica ob Savinji

Naklada: elektronska izdaja

## KAZALO VSEBINE

<b>POVSEM DRUGAČEN UVOD</b>	<b>6</b>
<b>NAGOVOR RAVNATELJA</b>	<b>13</b>
<b>RAZREDI SE PREDSTAVIJO</b>	<b>15</b>
1. razred	15
2. razred	17
3. razred	21
4. razred	25
5. razred	29
6. razred	33
7. razred	37
8. razred	41
9. a razred	45
9. b razred	47
<b>LITERARNI PRISPEVKI</b>	<b>49</b>
<b>3. RAZRED</b>	<b>49</b>
POŽAR NA KRASU	49
SAMOOSKRBNA KMETIJA PRI JONU	49
CESARJEVA NOVA OBLAČILA, CESARJEV DAN	50
JURI IN BONGO STA PRIŠLA NA REČICO OB SAVINJI	50
<b>4. RAZRED</b>	<b>52</b>
SIBIRSKI HASKI	52
KAKO NAUČIŠ KURO ZNESTI JAJCE?	53
PRAVLJICA O TREH BRATIH	53
MIHEC NI VEČ TEPEN	54
POSKUSNA DRŽAVA	54
<b>5. RAZRED</b>	<b>55</b>
KAKO SEM SE NAUČILA VOZITI KOLO?	55
MOJE PRVO POTOVANJE Z VLAKOM	56
PRVA TEKMA KOŠARKE	56
POLETJE	57



<b>NA ZELIŠČNEM VRTU</b>	<b>58</b>
<b>6. RAZRED</b>	<b>58</b>
ZELIŠČNI KRALJ	58
KAKO SMO DOBILI ZELIŠČNI ČAJ	58
ZDRAVILNI ČAJ	59
<b>7. RAZRED</b>	<b>60</b>
SIVKA	60
ZDRAVILNI ČAJ	60
BEZEG	61
ZDRAVILNA MOČ RASTLIN	61
KOPRIVA PRI SLOVENCIH	62
<b>8. RAZRED</b>	<b>63</b>
URŠKA V 21.STOLETJU	64
URŠKA	65
<b>9. RAZRED</b>	<b>66</b>
MOJ PRISPEVEK K PAMETNEJŠEMU SPRAMINJANJU SVETA	66
<b>VRSTNIŠKA MEDIACIJA NA OŠ REČICA</b>	<b>68</b>
<b>ŠOLSKA SHEMA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA</b>	<b>69</b>
<b>BESEDIČICA</b>	<b>70</b>
BESEDIČICA	70
KAKO JE NASTALO OGLEDALO	71
ZAKAJ SE ZEMLJA VRTI	71
MARTIN KRPAN – JUNAK PA TAK	72
URŠKA	73
<b>PO EVROPI – Izbirna predmeta španščina in nemščina</b>	<b>74</b>
<b>LIKOVNI USTVARJALCI 1. TRIADE</b>	<b>76</b>
<b>LIKOVNI USTVARJALCI 2. TRIADE</b>	<b>85</b>
<b>LIKOVNI USTVARJALCI 3. TRIADE</b>	<b>93</b>
<b>USTVARJALNI KOTIČEK</b>	<b>97</b>

MOČVIRJE – KAČJI PASTIRJI	97
TRAVNIK – PIKAPOLONICE	98
ŽIVALSKI VRT – KROKODILI	98
GOZDNA JASA – CVETLIČNI MOBIL	99
GOZD – UŽITNE MUŠNICE (ALI GOBE ZA IZBIRČNE)	100
<b>DEVETOŠOLCI OB SLOVESU</b>	<b>101</b>

## POVSEM DRUGAČEN UVOD

Dragi bralci,

pred vami je nova številka tradicionalnega šolskega časopisa. Kot boste lahko videli, smo se letos odločili za posebno temo: življenjska okolja. Zato vam namesto klasičnega uvodnika ponujamo v branje misli in verze o življenju, ki so jih za to priložnost oblikovali letošnji osmošolci. Njihovi zapisi so iskreni in zanimivi.

Želimo vam, da v prebiranju letošnjih Novic uživate. Ponovno se je namreč nabral pester nabor literarnih ter likovnih prispevkov. Domišljija in ustvarjalnost naših učencev ne poznata meja.

Uredniški odbor vsem skupaj želi lepe in mirne počitniške dni.

**Anja Fludernik, Erika Jamnik in Monika Repše**

### ŽIVLJENJE

V življenju se imam zelo lepo,  
saj problemov zelo malo je,  
v šoli včasih stresno je,  
a ko pride vikend, razveselim se.

Ko treniram nogomet, stres stran gre,  
ko pridem domov, problemov spomnim se,  
vedno komaj čakam na počitnice,  
za tisto lepo druženje.

Življenje prečudovito je,  
tudi z vzponi in padci,  
na koncu vse vrede je.

**Madai Finkšt**

Najstniku kot sem jaz je življenje precej pestro in zanimivo. Dogaja se veliko. Kot pravijo starši, je seveda na prvem mestu šola, nato pa vse drugo. Šola je velikokrat kar zalogaj. Ampak so tudi druge obveznosti. V življenju pa veliko pomeni tudi družina in prijatelji. Brez družine živeti

sploh ne bi mogel, brez prijateljev pa življenje ne bi bilo zanimivo, kot je. S prijatelji preživim največ časa v šoli. Kadar nismo v šoli, pa se družimo in počnemo veliko zanimivih stvari. Treniram tudi nogomet. Nogomet je kot vsi športi odličen za zdravje. Pomaga pa tudi pri redu in disciplini. Življenje je zanimiva stvar in upam, da tudi vi uživate v njem.

### **Aleks Lesjak Rigelnik**

Življenje je kot pesek, ki med prsti polzi. Hitro se izteka, zato moramo izkoristiti vsako sekundo. Življenje je včasih veselo, včasih pa žalostno.

### **Lan Hrovat**

Življenje je treba izkoristit,  
če imamo srečo, dobimo na voljo 80 let,  
ne smemo slabih stvari mislit,  
moramo se radi imet.

A ni tako lahko to življenje,  
s tem, ko teče in beži,  
za sabo pušča dolge sledi,  
sledi napak, travm, izgub,  
sledi praznih obljub.

Solza žalosti in sreče  
po obrazu rada teče,  
obišče ene manj kot druge,  
življenje nam za sledi pušča tudi gube.

### **Zoja Emeršič Pukart**



Sam doživljam življenje kar uspešno in pestro. Tudi s kakšnimi padci je življenje super.

Iz napak se tudi naučimo novih stvari.

### **Jon Gosar**

Življenje je takšno,  
kot si ga načrtaš, včasih težko,  
včasih lahko, včasih lepo,  
včasih ne.

Življenje je lepo,  
ko smo veseli,  
življenje je žalostno,  
takrat nismo pri najboljši volji.

Življenje je lepo in grdo,  
sladko in kislo, čudno in čedno  
ter včasih grenko in tiho.

Naj bo življenje vsem vedno lepo in sladko.

### **Neja Pečnik**

Zdi se mi, da je življenje nekaj, kar nam je podarjeno in tega ne smemo zapraviti. Življenja ne moremo preživeti, tako da nič ne delamo ali zapravljamo čas. Življenje bo kdaj težko, kdaj pa čudovito in lepo, ampak vedno moramo biti hvaležni, da ga imamo.

### **Taras Paučnik**

Moje življenje je kot pravljica, včasih je lepo, včasih težko. Ima vzpone in padce, ampak imam veliko lepih spominov. Moje življenje je najlepše, ko sem s svojo družino.

### **Anže Kranjc**

Moje življenje je lepo, saj ga doživljam s svojo družino. Imam se lepo, saj imam veliko dobrih in malo slabih dni. Dobre dneve zelo dobro izkoristim, za slabe pa se potrudim, da bi jih naredil boljše. Rad pomagam svojim staršem in starim staršem, ker jih imam rad. Kar dobrega dam v svet, se mi skoraj vedno vrne nazaj.

### **Lovro Hriberšek**

Življenje je stkano iz lepih trenutkov,  
iz vedrih in otožnih stvari.

V življenju so dnevi dolgi in kratki,  
a skrajšanih v življenju nikoli ni.

Življenje lahko preživimo sami  
ali v družbi ljudi.

V življenju ne potrebujemo veliko dobrin,  
potrebujemo le topel objem in več zasneženih zim 😊

### **Neža Ugovšek**

Svoje življenje doživljam zelo uspešno. Kljub vsem padcem, ki jih je največ v športu, je življenje super, saj se iz napak vendar le učimo. Meni čas teče zelo hitro, saj ne vem, kaj sem včeraj jedel za kosilo in ne, kako da sem že v 8. razredu.

### **Tine Rosenstein**

Življenje je polno dobrih,  
srečnih, veselih, prekrasnih,  
razigranih dni.

Včasih je bolj temačno, žalostno, otožno  
in tudi grenko ter jezno.

Ni pa obvezno, da je tako.

Lahko si pomagamo,  
da bo lažje šlo.

Lahko si ga popestrimo,  
lahko si ga razvedrilo,  
lahko si ga potemnimo  
ali pa samo obdržimo.

Karkoli naredimo,  
je bolje,  
kakor da nič ne naredimo.

Zato je pomembno,  
da poskusimo,  
pa čeprav spodletimo.

### **Pia Čretnik**

O življenju ima vsak različno mnenje, moje pa je sledeče: življenje je včasih lahko zelo dobro do nas, včasih pa ni ravno prizanesljivo in nam večkrat na pot postavi ovire, za nas pa je pomembno, da jih znamo premagati. V življenju nam ne bo vedno lepo, vendar moramo ves čas ostati pozitivni, tudi ko nam stvari ne gredo po planu. Ko pa nam v življenju gre, moramo uživati v trenutkih, v katerih smo dobre volje. Pomembno je, da znamo ceniti vsak trenutek, saj nikoli ne vemo, kdaj bo naš zadnji.

### **Jakob Fortuna**

Življenje je življenje, ki ga živi vsak od nas, včasih je zelo zapleteno, včasih pa tudi zelo zabavno.

### **Rok Strožič**

Življenje živimo le enkrat. Je poučno in utrujajoče, polno vzponov in padcev.

### **Luka Svet**

Moje življenje je minljivo, sestavljeno je  
iz srečnih in žalostnih trenutkov.

Najbolje se počutim, ko imam veliko  
energije in ko je sončen dan.

### **Amalia Žukovec**

Moje življenje je včasih žalostno  
in včasih veselo, to pomeni,  
da je tudi minljivo in  
velikokrat stresno.

Včasih imam veliko energije,  
včasih sem pa utrujena,  
da se mi sploh ne da vstati iz postelje.

### **Kaja Zupanc**



Življenje je nekaj,  
kar živi in je veselo,  
lepo in minljivo,  
včasih tudi žalostno,  
s košarko je še lepše.

### **Urh Češnovar**

Moje življenje je minljivo, a polno energije.  
V življenju so veseli in žalostni trenutki,  
najlepše je, ko smo obdani z najbližjimi.

### **Špela Kolenc**

## NAGOVOR RAVNATELJA

### ŠOLSKO ŽIVLJENJSKO OKOLJE

Obstaja veliko življenjskih okolij. Njihovo različnost povzema letošnje šolsko glasilo. Šolsko okolje je zagotovo eno izmed lepih, zanimivih in kar je najpomembneje poučnih. V teh dneh šolsko leto zaključujejo 204 učenci, jeseni jih bo prag šole predvidoma prestopilo podobno število.

Če je začetek šolskega leta zaznamovalo odpravljanje posledic vremenske ujme, je konec veliko prijetnejši. Vsekakor pa sem mnenja, da bi lahko bil slogan tega šolskega leta »dobrodelnost«. Ponosni smo lahko tudi na številne uspehe naših učencev ter na pridobitve, namenjene izboljšanju pogojev učnega dela tako za učence kot učitelje.

Osrednji projekt šolskega leta je bila ponovna organizacija in izvedba dobrodelnega koncerta, ki je združil člane Našega šolskega sklada, sponzorje, donatorje, delavce šole, učence, starše in številne nastopajoče, tokrat pod naslovom Naša ladja želja. Za namene nadstandardnih dejavnosti ter donacij pomoči potrebnim se je zbrala zavidljiva vsota sredstev, ki se ob koncu šolskega leta že koristi.

Uspehov naših učencev na različnih področjih je bilo preprosto preveč, zato bom omenil zgolj tiste, ki presegajo okvire naše doline in se spogledujejo z najboljšimi v državi.

Nina in Tjaša Zidarn sta se z državnega tekmovanja v Veseli šoli vrnili z zlatim in srebrnim priznanjem. Nina je v svoji kategoriji dosegla 1. mesto v državi. Zlato priznanje v znanju angleščine je prejel Gašper Lomšek in zasedel 6. mesto v državi. Z državnega tekmovanja Računam z Lili in Binetom se je prvošolka Zarja Rakun Ošep vrnila z bronastim priznanjem. Zoja Emeršič Pukart se je kot ena izmed dveh predstavnikov naše doline uvrstila na Nacionalni otroški parlament v Ljubljani. Od znanja pogledajmo še h glasbi. Na tradicionalni območni reviji otroških in mladinskih pevskih zborov CICIDO 2024 se je naš Mladinski pevski zbor uvrstil na regijsko tekmovanje. Mlade glasbenice Ajda Julija Ozimic, Zala Žibret in Julija Jenko so odlično zastopale našo in Glasbeno šolo Nazarje, in sicer je Ajda Julija s komorno zasedbo Trio Amoroso osvojila zlato plaketo in 1. mesto na državnem tekmovanju Temsig, 1. nagrado na mednarodnem tekmovanju v Valjevu, z mednarodnega tekmovanja v Splitu se je vrnila s priznanjem in mednarodnega Koroškega klavirskega tekmovanja z bronastim priznanjem. Zala Žibret se je s komorno zasedbo Trio Dolce z mednarodnega glasbenega tekmovanja v

Palmanovi vrnila z 2. nagrado, na mednarodnem tekmovanju v Cervignanu pa so dekleta prejela 3. nagrado. Julija Jenko je v komorni zasedbi Trio JuliNeS osvojila zlato plaketo na državnem tekmovanju Temsig.

Izjemne uspehe so naši učenci dosegli tudi na področju športa. Mlajši dečki so osvojili prvo mesto na medobčinskem tekmovanju v košarki in se uvrstili na področno tekmovanje, medtem ko so mlajše deklice z drugim mestom na občinskem tekmovanju v odbojki prav tako napredovale na področno raven. Na tekmovanju v krosu smo blesteli s tremi zlatimi, eno srebrno in dvema bronastima medaljama. Prav tako smo na atletskem medobčinskem tekmovanju prejeli kar pet zlatih, pet srebrnih in dve bronasti medalji. Poleg omenjenih rezultatov sta izjemne individualne dosežke dosegla tudi Zoja Emeršič Pukart, ki je zasedla prvo mesto na državnem tekmovanju v plezanju za starejše deklice, in Tine Rosenstein, ki je osvojil prvo mesto na področnem tekmovanju v namiznem tenisu. Gašper Lomšek je v teku na 600 metrov v kategoriji mlajših fantov dosegel drugo mesto. V kategoriji starejših deklic je Neža Ugovšek v skoku v višino osvojila drugo mesto s preskočenimi 140 centimetri. Posebej pa je treba pohvaliti Emo Planovšek, ki je v kategoriji mlajših deklic v teku na 60 metrov osvojila prvo mesto s časom 8.69, kar jo je postavljalo med najresnejše kandidatke za nastop na državnem tekmovanju.

V tem šolskem letu smo našim učencem odprli tudi pot do znanja novih digitalnih tehnologij. Sodelovanje v različnih projektih s področja programiranja in robotike, skupaj z nakupom opreme, učencem že omogoča usposabljanje za poklice prihodnosti. Intenzivne priprave v teh dneh pa bodo zagotovo pripomogle k uspehom na tekmovanjih ob koncu šolskega leta.

Junjski dnevi so obarvani sproščujoče. Številni dnevi dejavnosti, zaključne ekskurzije, mini olimpijada, kolesarski tečaj, valeta in druge prireditve ob občinskem prazniku poživljajo utečenost šolskega dela. Učenci in v šolskem kolektivu se veselimo počitnic. Čakajo pa nas tudi nujna vzdrževalna dela za uspešen jesenski začetek. Zamenjava talnih oblog na hodnikih in avlah bo zahteven počitniški projekt, ki bo našemu učnemu življenjskemu okolju povrnil mladosten in prestižen videz.

Ob pričetku počitnic želim učencem, staršem in delavcem šole prijeten oddih ter obilo zanimivih poletnih dogodivščin.

**Peter Podgoršek, ravnatelj**

## RAZREDI SE PREDSTAVIJO

### 1. razred

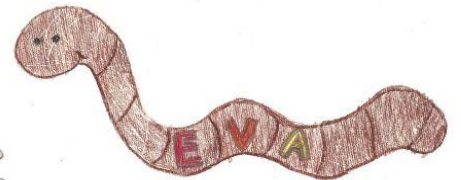
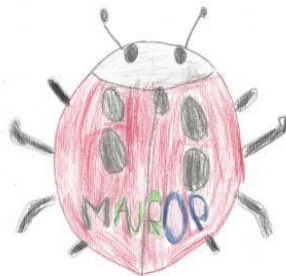
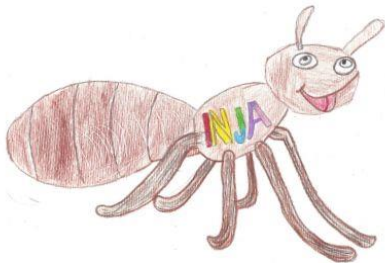
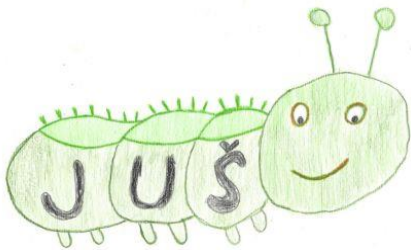
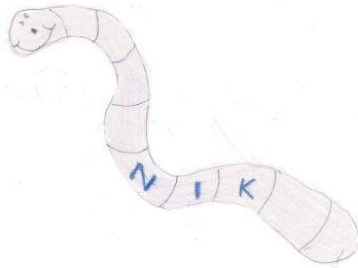
razredničarka: Erika Jamnik

vzgojiteljica: Karmen Kočevar



*Nik Čremožnik, Zoja Krivec, Maša Lesjak Zajc, Džejla Majetić, Anže Miklavc, Kaja Praznik,  
Juš Prislán, Zarja Rakun Ošep, Zala Robnik, Maj Rop, Aljaž Simončič Žunter, Inja Stermecki,  
Eva Strožič, Leon Šon, Maks Štampar, Neža Veninšek, Maj Žunter*





## 2. razred

razredničarka: Melita Irman

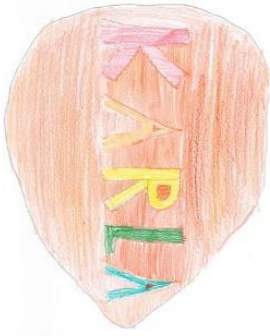
spremljevalka: Mojca Volavšek



*Žiga Celinšek, Nejc Češnovar, Žan Drev, Teo Huš, Lana Jeraj, Eva Jurjevec, Jošt Jurjevec,  
Nina Kolenc, Karla Komar, Doris Kompan, Blaž Lenko, Manca Lever, Jan Miklavžina, Timeja  
Paučnik, Nastia Riga, Tilen Senica, Neža Slatinšek, Laura Šon Matjaž, Špela Vasle, Ela  
Zagožen, Lukas Županc, Denis Žunter*









## COW



This is a cow.  
It's brown.  
It can run.  
It can jump.  
It can't fly.  
It can't write.

Nejc Češnovar, Manca Lever, 2. r.

## ROOSTER



This is a rooster.  
It's blue, red and yellow.  
It can walk.  
It can run.  
It can't talk.  
It can't lay eggs.

Teo Huš, Špela Vasle, 2. r.

## GOOSE



This is a goose.  
It's white.  
It can fly.  
It can swim.  
It can't sing.  
It can't read.

Nastia Riga, Laura Šon Matjaž, 2. r.

## 3. razred

razredničarka: Anka Starič



*Jon Bele, Nik Aleksander Brinjovec, Ela Flere Ahmetović, Maks Goličnik, Sebastjan Gostečnik, Bine Jeličić Pukart, Adam Jurak, Zala Lesjak Rigelnik, Mark Lugarić, Manca Martinović, Jon Pečnik, Lana Presečnik, Ema Ročnik, Maj Stermecki, Iza Veninšek, Matija Vršnak, Zala Zgojznik*



# Skupaj letimo novemu šolskemu letu naproti ...



... se vidimo jeseni.



Nasvidenjel!



# O DEKLICI V HUDEM POŽARU

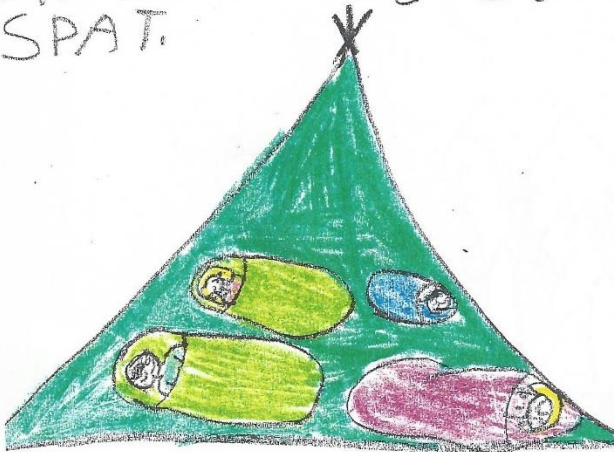
TO JE DEKLICA ELI IN  
NJENA DRUŽINA. DANES  
GREJO PREŽIVET V  
NARAVO.



KO SO PRISLI, SO  
NAJPREJ POSTAVILI  
ŠOTOR, IN NATO SO  
NAREDILI ŠE OGENJ.



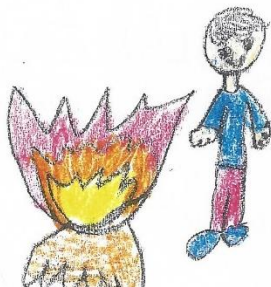
BILO JE ŽE TEMNO.  
DRUŽINA JE ŠLA  
SPAT.



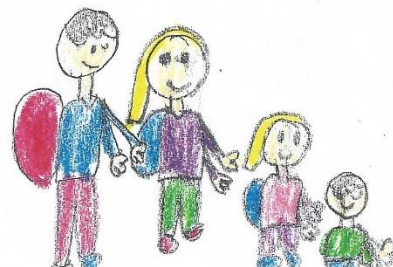
ZJUTRAJ, KO SO  
SE ZBUDILI, SO  
SE NAJEDLI.



OČKA JE ZAKURIL  
OGENJ.



KO PA JE OČKA  
ZAKURIL OGENJ, SO  
ŠLI NA POHOD.



MEDTEM JE PRI  
ŠOTORU ZELO PIHALO  
IN VŽGAL SE JE  
OGENJ.



KO PA JE DRUŽINA  
PRIŠLA IZ POHODA  
JE VIDELA, DA GORI.



HITRO SO  
POKLICALI 112  
KAR POMENJO  
GASILCI.



GASILCI SO  
VSE POGASILI.



GASILEC JAKA JIM  
JE POVEDAL GOZDNA  
PRAVILA IN TAKO  
TO ELINA DRUŽINA  
NIKOLI VEČ NI  
TEGA NAREDILA.

KONEC

ILUSTRIRALA: IZA VENIŠEK  
NAPISALA: IZA VEMNŠEK



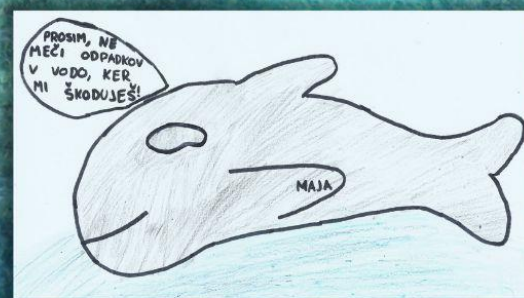
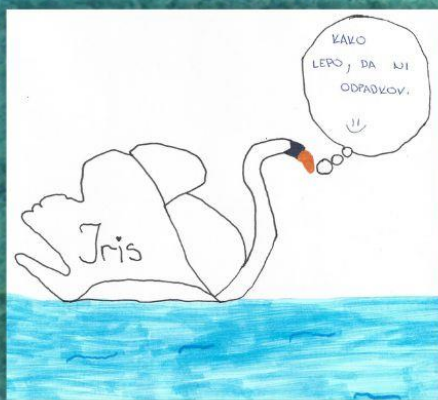
## 4. razred

razredničarka: Darja Goltnik

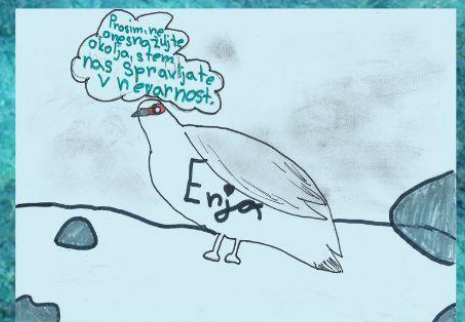
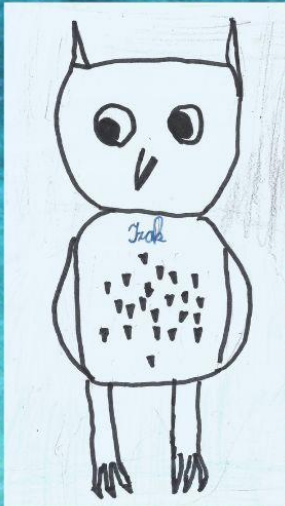


*Redjep Asani, Sara Celinšek, Aleks Gubenšek Rovšnik, Nik Huš, Enja Jeraj, Amila Jusufović, Anže Kolenc, Neža Kolenc, Iris Kompan, Tjaž Krajnc, Eljon Krasniqi, Neja Kumprej, Ambrož Lenko, Ela Lomšek, Jošt Miklavc, Rene Remic, Ema Retko, Žan Robnik, Patricija Skok, Lara Svet, Bor Tiršek, Izak Zgojznik, Maks Žlebnik, Luka Žunter, Maja Žunter*

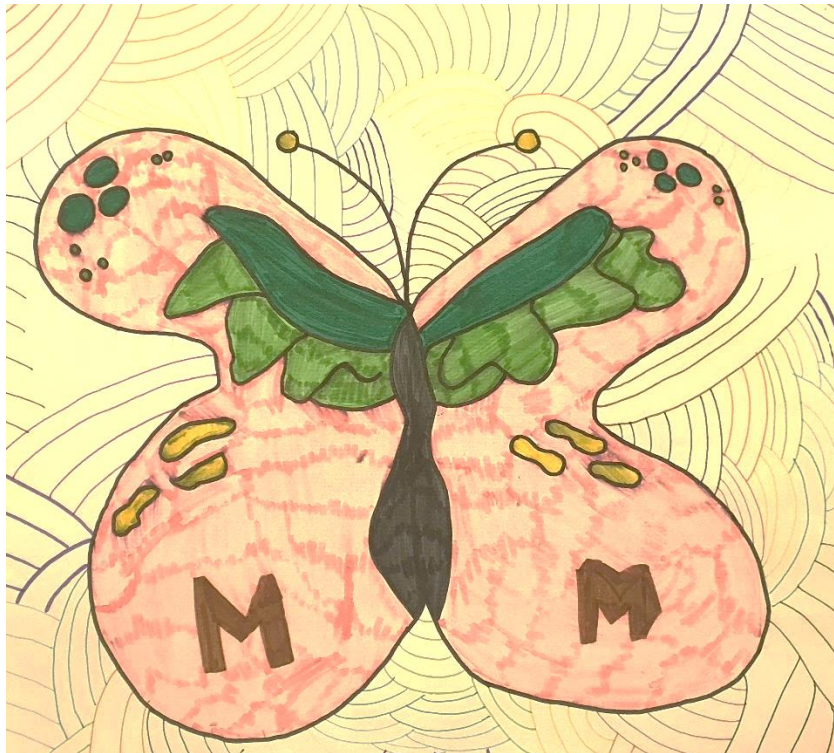












**Iris Kompan, 4. r.**



**Anže Kolenc, 4. r.**

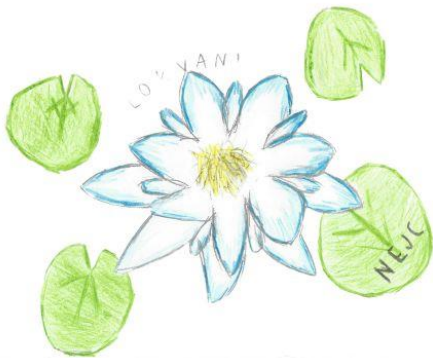
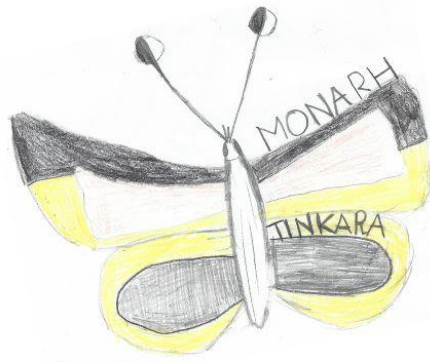
## 5. razred

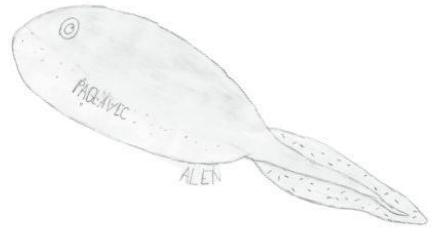
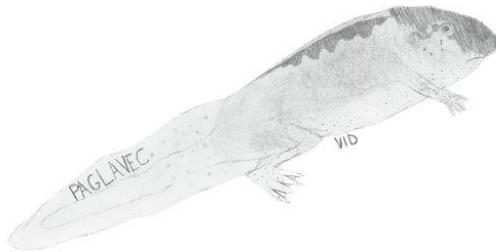
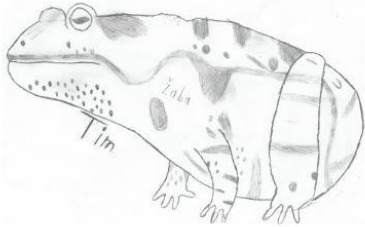
razredničarka: Martina Potočnik



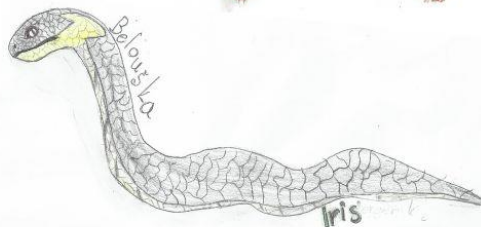
***Aleks Arnič, Eva Bitenc, Ajda Bric, Tim Čremožnik, Gal Čretnik, Anže Eržen, Alen Flere Ahmetović, Tia Gosar, Julija Jenko, Iris Jerovčnik, Miha Kotnik, Matija Lesjak Zajc, Nejc Lugarič, Vid Miklavžina, Gaja Predovnik, Saša Rozoničnik, Igor Senica, Bine Škabar, Erik Šon, Tinkara Tanšek, Teodor Tominšek, Nina Zidarn, Ema Zvir, Val Žunter***







ERIK







Pošastki 5. razreda



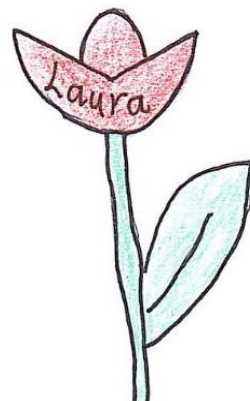
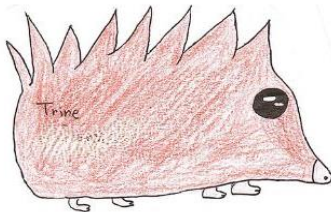
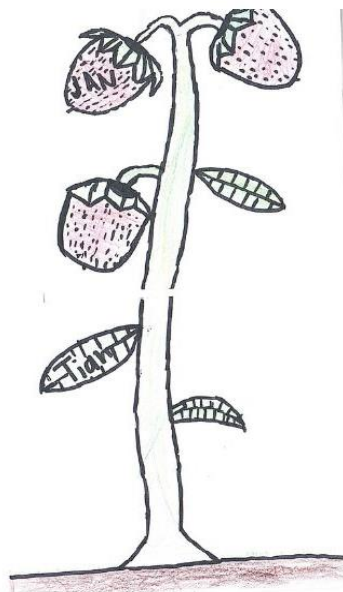
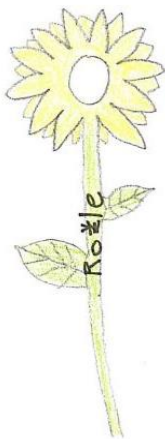
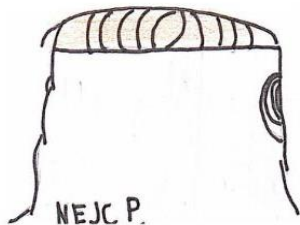
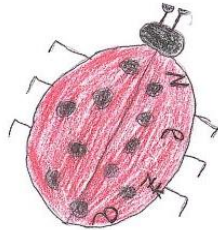
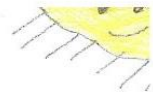
## 6. razred

razredničarka: Mateja Seitl

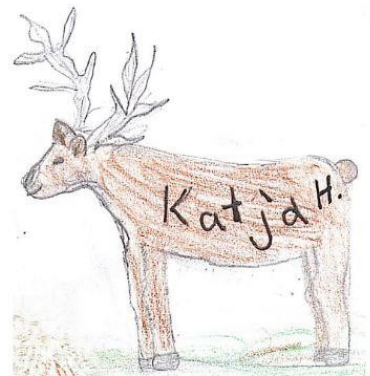
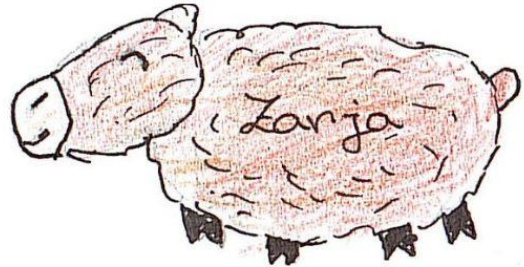
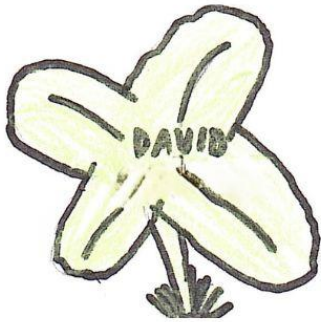
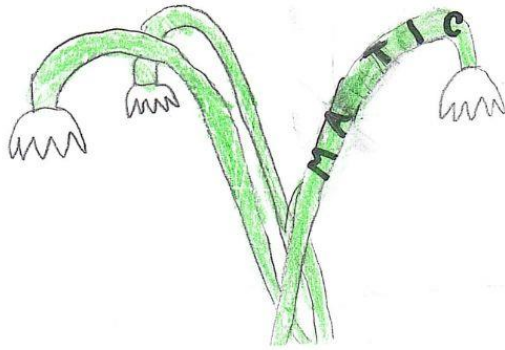
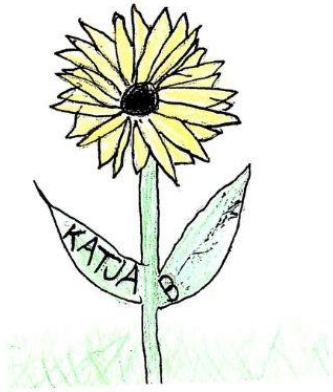


***Rožle Atelšek, Katja Bizjak, Zarja Breznik, Domen Amadej Brinjovec, Neža Goličnik,  
Žiga Hafner, Zoja Hanžekovič, Katja Hriberšek, Nace Jurjevec, Tian Krajnc, Matic Kramer,  
Petra Lenko, Gašper Lomšek, Jan Melavc, David Ovčar, Nejc Podbregar, Urh Prislan,  
Anastasia Rakun, Anna Maria Tremolada, Blaž Robnik Hlastec, Trine Rosenstein,  
Luka Žibret, Nejc Žunter***

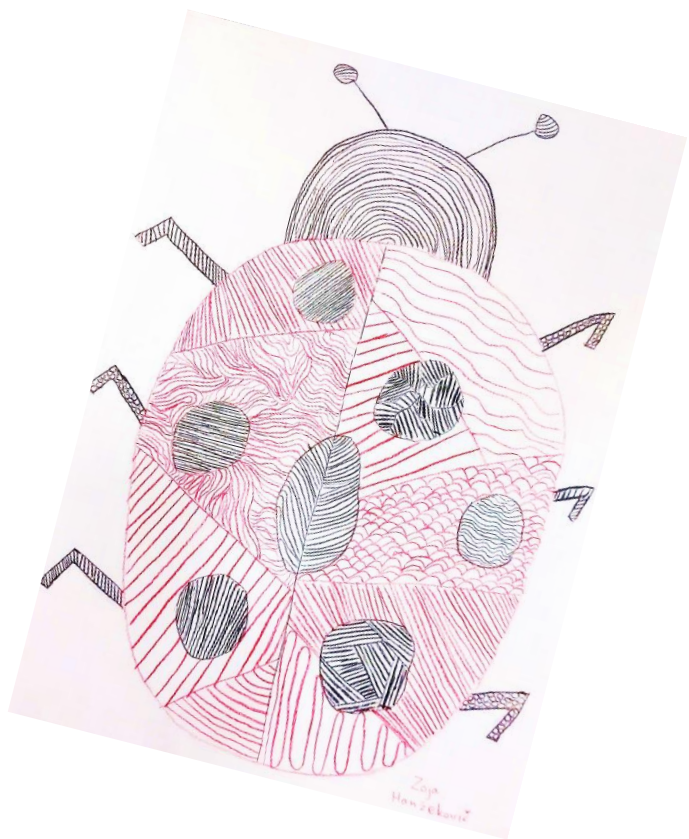
# 6. razred











**Zoja Hanžekovič, 6. r.**



**Trine Rosenstein, 6. r.**

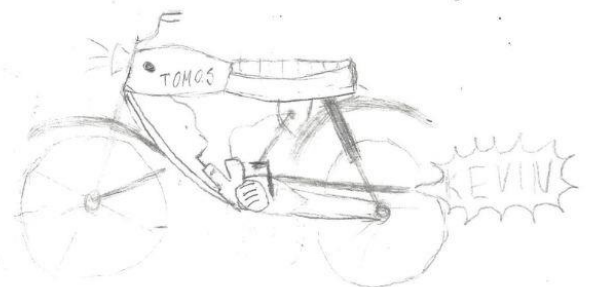
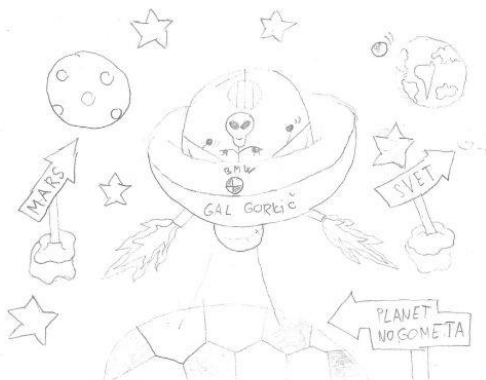
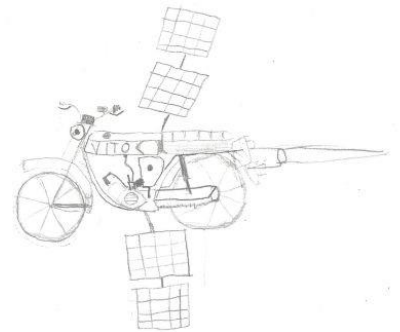
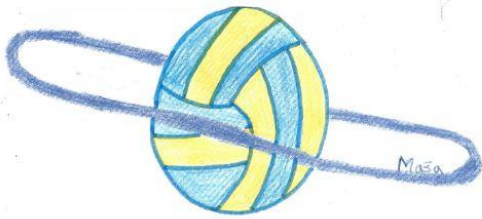
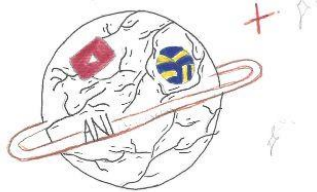
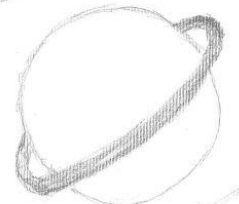
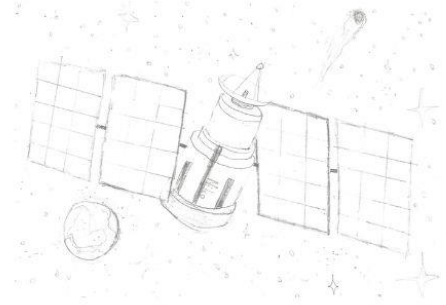
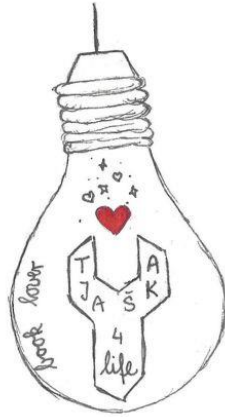
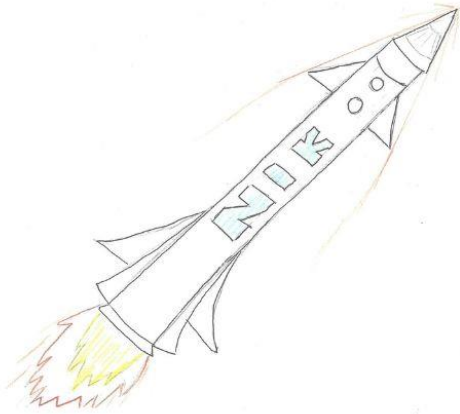
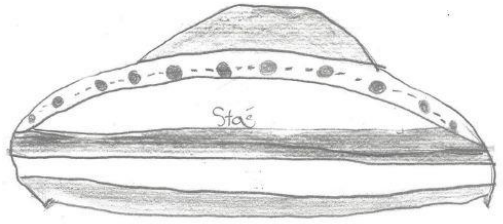
## 7. razred

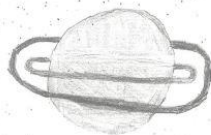
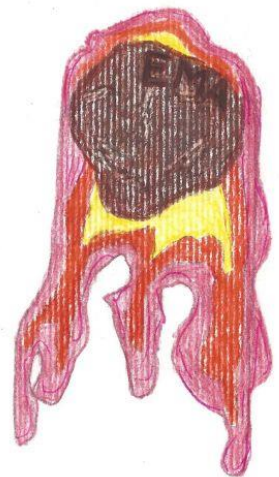
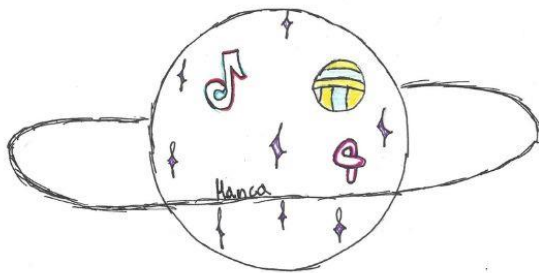
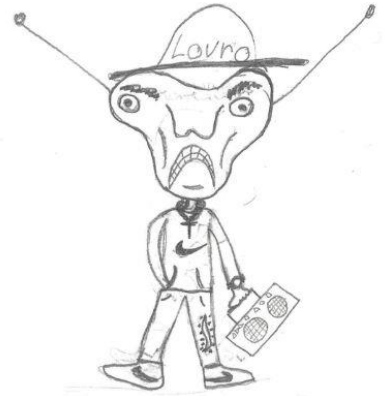
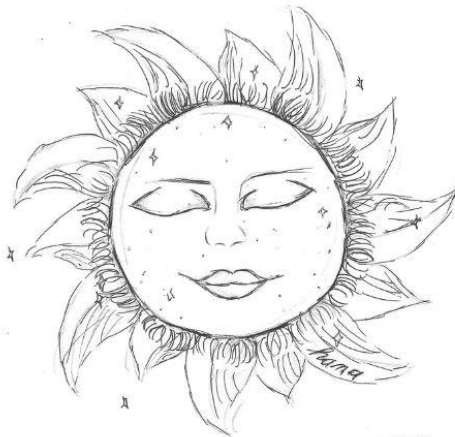
razredničarka: Polonca Kolenc

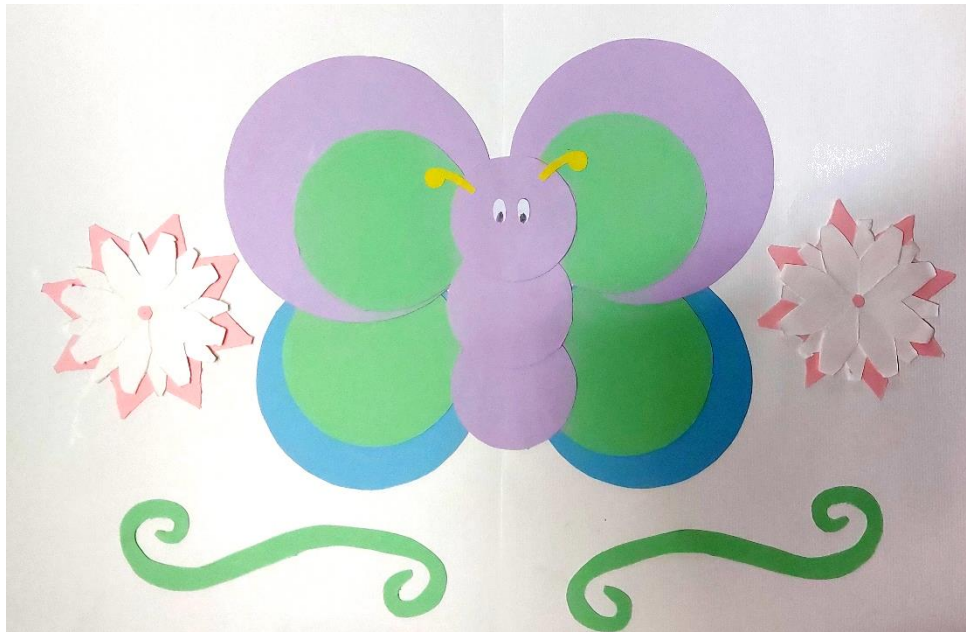


***Lovro Banko, Gal Bevc, Manca Blekač, Maša Bric, Staš Dobnik Štruclj, Adriana Flere Ahmetović, Hana Globočnik, Gal Gorkič, Kevin Kopušar, Patrik Lugarić, Vito Martinović, Patricija Petrovič, Ema Planovšek, Urban Potočnik, Tanaj Rakun, Nik Rozoničnik, Niko Senica, Kristjan Starič, Jaka Škabar, Daša Šmit, Ota Tiršek, Tjaša Zidarn, Zala Žibret***









Zala Žibret, 7. r.



Tjaša Zidarn, 7.r.



## 8. razred

razrednika: Marko Janko in Andraž Marolt



***Luka Atelšek, Urban Bitenc, Urh Češnovar, Pia Čretnik, Zoja Emeršič, Madai Finkšt, Jakob Fortuna, Jon Gosar, Florjan Glinšek, Lovro Hriberšek, Lan Hrovat, Jon Kaker, Špela Kolenc, Anže Kranjc, Aleks Lesjak Rigelnik, Taras Paučnik, Neja Pečnik, Tine Rosenstein, Dominik Senica, Rok Strožič, Luka Svet, Neža Ugovšek, Kaja Zupanc, Amalia Žukovec***



KDOR VISOKO  
LETA NIZKO  
PADE

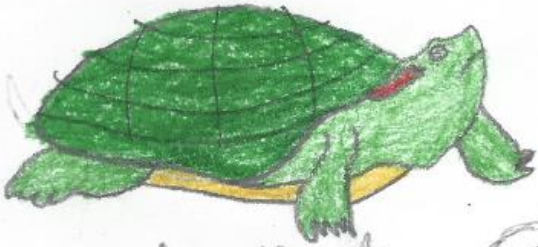
ANŽE KRANJC



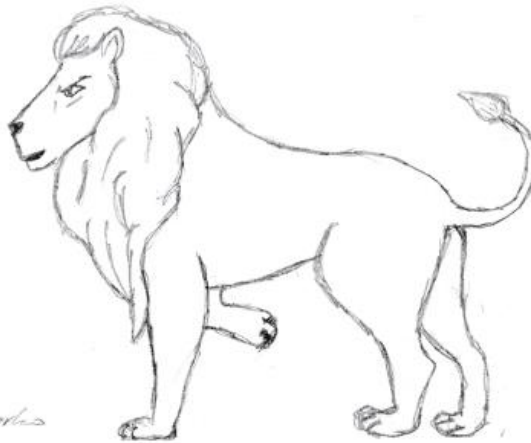
Dominik  
Serica



JON.K.



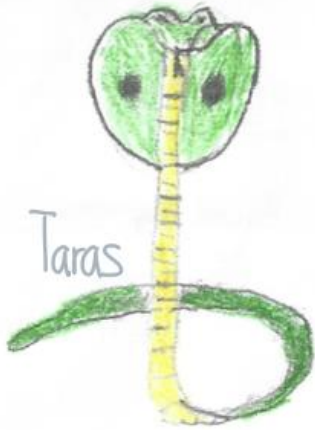
Luka Svet



Vorho



Jakob



Taras

# 8. razred



Luka



Lan

Počasi se daleč pride

(Nič ni dobljeno, vse  
je pridobljeno)



GOLOBICA -  
KOKOS!

NEJA PEČNIK  
(I WON'T CRY FOR YOU,  
MY MASCARA IS TOO EXPENSIVE)

SPELA



ROK

če si lačen si ful drugačen



Tine



(It's been a  
while, but I'm  
finding my fruit)



Lovro H.



Jon G.

Če si lačen si  
pače



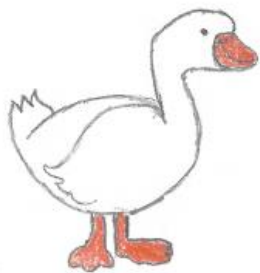
Aleks

Life

(Život je ljepši nego što  
misliš)



Pia

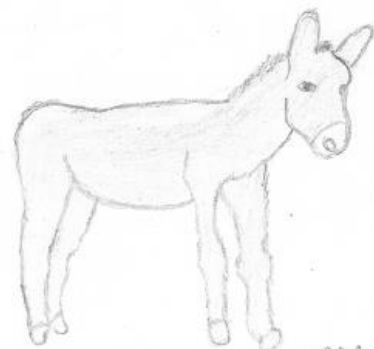


Ura teče nič ne reče



Urh

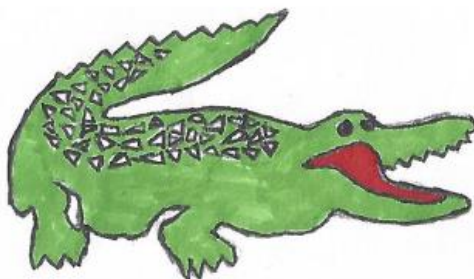
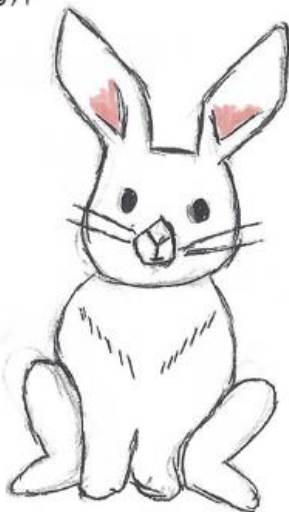
LEN ZA ŠOLO IN PRIDEN  
ZA DELO



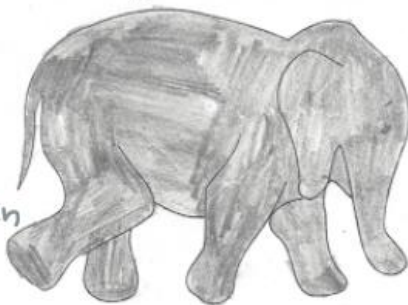
URBAN

# 8. razred

HVA



Zoja E. P.



Florjan

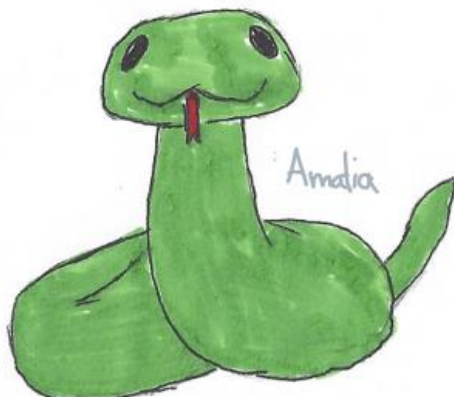
Raje bi  
imela 10x  
na dan trening  
kot pa šča  
v šolo i)



SKUPAJ ZMOREMO.



Andraž



Amalia

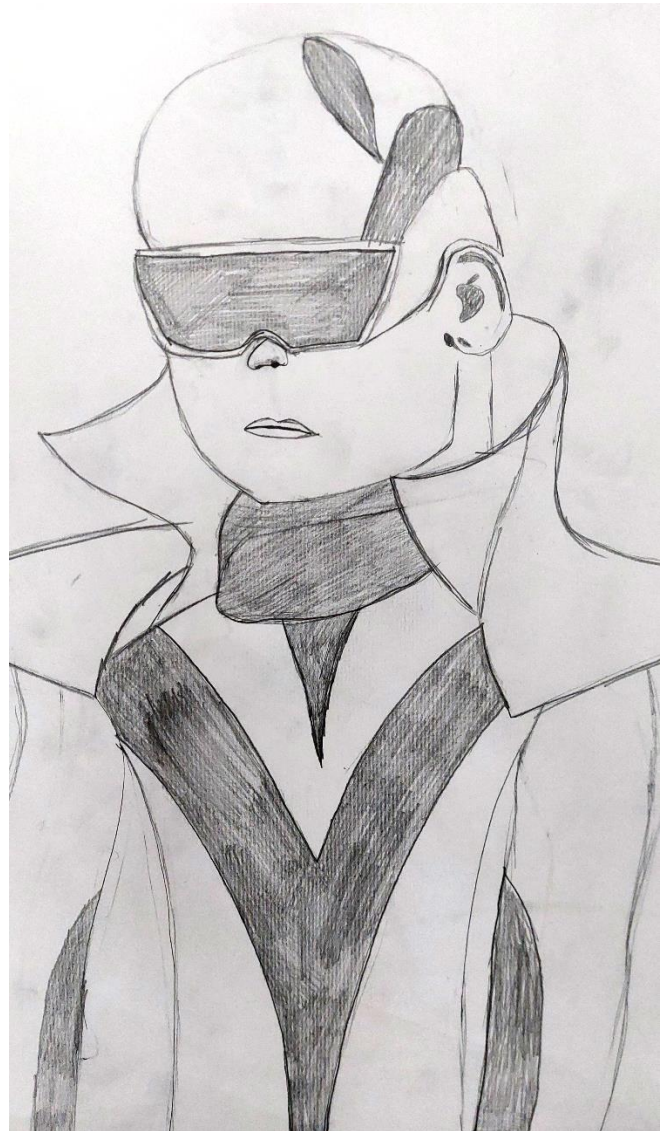


Maddi Finšt





**Lovro Hriberšek, 8. r.**



**Dominik Senica, 8. r.**

## 9. a razred

razredničarka: Branka Lipnik



*Matic Atelšek, Maja Bizjak, Žan Breznik, Florjan Češnovar, Jan Firšt, Jakob Glušič, Maks Govek, Ines Jerovčnik, Matija Koren, Laura Polak, Eneja Rakun Drobež, Nik Zupanc, Jakob Žlebnik, Nika Žlebnik*



# PUŠČAVA



SAGVARO



OPUNCIA



Mendeška antilopa

9.a



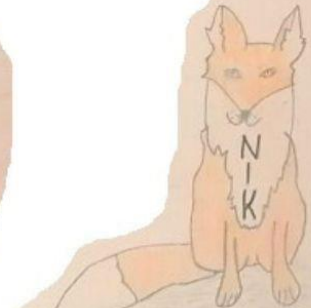
Kamela



Dolgoinoci netopir



PUŠČAVSKA ZELVA



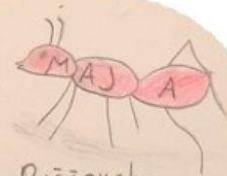
FENEK



PEŠČENA MIŠ



Saguaro



Puščavska mravlja



Puščavski jež

MAKS



Žitna bodilica



HLEČEK



Rogata klopotača



ZEBROREPI LEGVAN

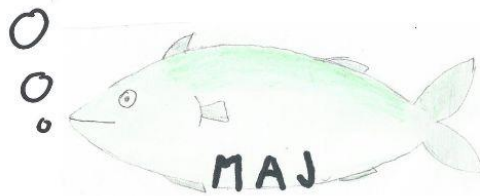
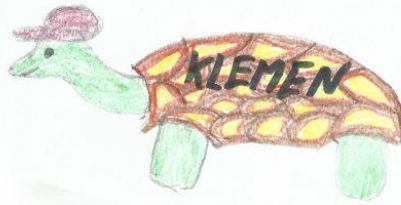
## 9. b razred

razrednik: Tadej Blatnik

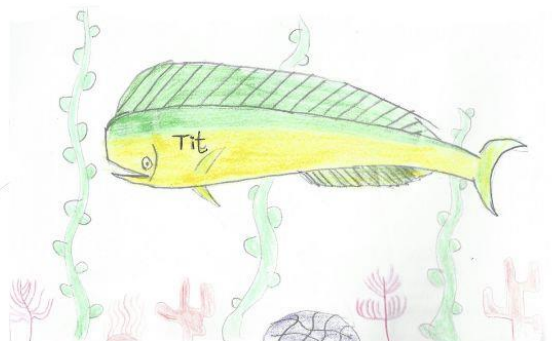
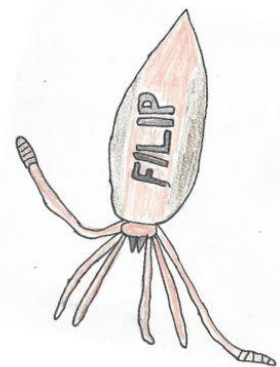


*Isra Asani, Luka Banko, Tit Benda, Matija Glušič, Filip Golob, Jaka Hrovat, Erestina  
Krasniqi, Klemen Lenko, Jure Matko, Daša Ovčar, Ajda Julija Ozimic, Aneja Podbregar, Maj  
Prislan, Urh Turk*





9. B





## LITERARNI PRISPEVKI

### 3. RAZRED

#### POŽAR NA KRASU

Leta 2022, ko sem postal pionir gasilec, se je zgodil največji požar v zgodovini samostojne Slovenije.

Moj ati, ki je gasilec, se je tam z ognjem boril eno noč in dva dni. Ogenj se je zelo hitro širil. Pri gašenju sta poleg ostalih pomagala tudi hrvaška kanaderja in helikopter slovenske vojske.

Ker je bilo veliko dima, je bilo občane zelo strah. Zahvaljujoč vsem gasilcem jim je 16. dan uspelo pogasiti požar.

Pred državnim gasilskim tekmovanjem smo prejeli majice in knjižico Požar v naravi. V njej sem izvedel, kako hitro lahko pride do požara v naravi ter veliko nasvetov, kako ravnati, da do požara ne pride. To mi bo prišlo prav že zdaj in potem, ko bom velik in bom gasilec.

**Maks Goličnik, 3. r.**

#### SAMOOSKRBNA KMETIJA PRI JONU

Našo samooskrbno kmetijo sestavljajo: hiša, kjer živimo, hlev, kurnik, hiška za orodje, kozolec in silos. Kmetijo čuva naš pes Blue.

V hlevu imamo krave, teleta, koze in prašiče. V kurniku so kokoši in petelin. Pod kozolcem imamo spravljene traktor in drugo mehanizacijo, npr. oralo. V silosu se hrani hrana za naše živali. Na strehi hleva in hiše, ki sta največja objekta na naši kmetiji, so sončne celice, ki skupaj tvorijo sončno elektrarno. Sončna elektrarna proizvaja elektriko, ki je dovolj za našo kmetijo. Ob strani hleva in hiše imamo zbirnik deževnice. Porabimo jo za zalivanje njiv in napajanje živine. Malo pod hišo imamo lasten izvir za pitje.

V hlevu in kurniku imamo posebne naprave, ki vsaki dve uri v posebne kanale odlagajo iztrebke hlevskih živali. Posebna naprava je v bistvu robotska lopata, ki ob živali pobere njen iztrebek in ga s podaljšano roko odloži v poseben kanal, ta pa iztrebke nadalje potisne do greznice. Živalske iztrebke ali gnoj uporabljamo za gnojenje njiv ter za proizvodnjo plina, saj imamo plinsko elektrarno, ki skrbi za ogrevanje naše kmetije.

Za hišo imamo vrt, kjer gojimo sezonsko zelenjavo, ki jo sproti gnojimo. Imamo pet velikih njiv, na katerih pridelujemo buče, pšenico, koruzo, krompir in korenje. Nekaj pridelanega tudi prodamo.

Tako je naša kmetija samooskrbna. Imamo elektriko, ogrevanje, zdravo hrano in pijačo. Prav tako si prislužimo nekaj denarja.

**Jon Pečnik, 3. r.**

### CESARJEVA NOVA OBLAČILA, CESARJEV DAN

Takoj, ko se cesar zbudi, se gre za dve uri preoblačiti in pačiti pred ogledalo v oblačilnici. Nato se okopa v svojem bogastvu, ker ima 5 metrov visok sef. Zob si nikoli ne umije. Na sprehodu se spakuje, še posebej pred bogatimi in lepimi dekletimi. Vedno hodi tako dolgo, da je že večer. Ko pride domov, skoči v pižamo, ki je narejena iz zlata, zato spi tako neudobno, da ga že pri 40. letu boli hrbet.

In to se dogaja vsak dan. Priznati moram, da je njegovo življenje res dolgočasno.

**Zala Zgojznik, 3. r.**

### JURI IN BONGO STA PRIŠLA NA REČICO OB SAVINJI

*Ste že slišali novico? Juri in Bongo sta prišla na obisk v naš kraj.*

*O dogajanju poročata naši novinarki Ema Ročnik in Iza Veninšek.*

Prišla sta do prangerja oz. sramotilnega kamna. Res sta bila začudena in vznemirjena, ko sta ga videla. Ko sta si ogledala pranger, je Bongo spet hotel nazaj v Afriko. A Juri mu je rekel, da sta si ogledala le prvo zanimivost in da naj še ostane. Pot sta nadaljevala do Tavčarjevega dvorca. Bila sta zelo presenečena, ko sta ga videla. Bongo tega ni bil navajen, saj v Afriki nimajo tega. Bongo sedaj sploh ni pomislil na družino in Afriko, ker je bil preveč zaposlen z ogledovanjem dvorca. Potem sta šla do Goličkovih lip. Juriju in Bongu je bilo zanimivo, da jih je šest. Mislila sta, da je samo ena. Sedla sta k lipam in zaspala. Sanjala sta, da sta prepotovala ves svet. Ko sta se zbudila, je nanju lajal pes. Tako ju je vodil do drugih znamenitosti. Prispeli so do dvorca Lešje na Homcah. Juriju je bilo to bolj zanimivo kot lipe. Pes je hotel naprej, a Juri in Bongo sta hotela še ostati. In na srečo so, ker je začelo deževati. Bliskalo in grmelno je! Odšli

so pod streho dvorca. Ko je nehalo deževati, si je Bongo utrgal jabolko z drevesa. Bila mu je zelo okusna, saj v Afriki ne rastejo. Pridružila se jima je mačka Lisa. Pa so šli. Mačka ju je vodila do Bohačeve lipe. Bongo je hotel spet nazaj v Afriko, a ni mogel. Pes je bil žejen. Juri je pogledal na zemljevid in našel reko Savinjo. Rekel je, da bodo šli tja. Tako ali tako jima je bilo vroče in se bosta lahko tam osvežila.

### **Emma Ročnik, 3. r.**

Juri in Bongo sta prišla tudi v Savinjsko dolino. Odločila sta se, da si bosta najprej pogledala našo kulturno in naravno dediščino.

Najprej sta se podala na Rečico. Videla sta cerkev sv. Kancijana, Župnekovo žrelo, Goličke lipe ... Po vseh teh znamenitostih sta se želela kopati. Srečala sta zalo deklico po imenu Maruška. Tako sta se zagledala, da nihče ni pisnil niti besede. Po le nekaj trenutkih sta se opogumila in jo vprašala. Maruška jima je vse povedala. Rekla je, da se lahko kopata v reki Savinji. Tudi Maruška se je kopala.

Po nekaj dneh se je tudi Maruška zaljubila v Jurija in tako sta postala par. Od takrat naprej je potovala z Jurijem in Bongom. Spet so se vrnili na Rečico. Tokrat na teniško, nogometno in odbojgarsko igrišče. Igrali so vse aktivnosti. Odpravili so se tudi na Pobrežje. Pobrežje spadajo v Občino Rečica ob Savinji. Šli so v kamp in tam prenočili. Zjutraj so se odpravili v edini grad, ki še stoji v naši Zgornji Savinjski dolini. Tam so šli v Magnus. To je restavracija v gradu. Mogoče vas zanima, kje je to? To je v Nazarjah. Ampak bilo je že temno in niso mogli nikamor, da bi prenočili. Pa se je Maruška spomnila na prijateljico Tajo. Pohiteli so in prišli do nje.

Naslednje jutro je bil 1. september – čas za šolo. In tam, kjer je šola, je tudi za nekatere konec smeha.

### **Iza Veninšek, 3. r.**



## 4. RAZRED

### SIBIRSKI HASKI

(Opis živali)

Prednik sibirskega haskija je bil volk. Haski se je razvil na območju severovzhodne Sibirije, v dolini reke Kolime. Psi so ljubeči, nežni, igrivi in se zelo navežejo na družino. Kosmatinci radi živijo v skupini z drugimi psi.

Zrastejo v višino do 60 cm in tehtajo od 15 do 25 kg. Imajo srednje dolgo gosto dlako, ki jih varuje pred ekstremnimi nizkimi temperaturami, tudi do  $-58^{\circ}\text{C}$ . Dlaka je sestavljena iz dveh vodoodpornih plasti. Zgornja dlaka je kratka, poddlaka pa nežna in gosta. Dlaka je največkrat črna in bela, lahko pa je tudi peščena z različnimi lisami. Ena izmed glavnih lastnosti sibirskih haskijev so njihove prodorne oči. Lahko jih imajo v različnih odtenkih, prevladuje pa modra barva. Nekateri psi lahko imajo vsako oko drugačne barve.

Sibirski haskiji ne lajajo veliko. Njihovo oglašanje je drugačno. Znani so predvsem po tuljenju. To je zvok, ki je povezan z volkovi in kojoti. Tuljenje se lahko sliši tudi do 16 km daleč. V primeru, da je pes nezadovoljen z lastnikom, ga opozori z različnimi kretnjami in glasovi.

Potrebujejo zelo malo hrane za preživetje. Priporočena dnevna količina je od 1,5 do 2 skodelici kakovostne suhe hrane, razdeljene na dva obroka. Znani so po tem, da spijejo veliko vode.

Brejost traja 64–66 dni. Skotijo lahko 6–8 mladičev. Oči novorojenih mladičkov so v prvih dneh zaprte, zato nič ne vidijo. Med sabo se zaznavajo z vonjanjem in dotikanjem. Oči se jim začnejo odpirati po desetih dneh od skotitve, sluh pa se jim razvije nekje po treh tednih starosti. Vid in sluh sta v začetku zelo šibka, vendar se s časom izboljšujeta. V prvih tednih starosti kužki večinoma prespijo. Ob rojstvu nimajo zob in ne morejo hoditi. Življenjska doba sibirskega haskija je od 12–15 let.

Haskiji niso primerni za stanovanja, ker potrebujejo veliko gibanja. Obožujejo velike vrtove in dolge sprehode. Paziti moramo na to, da ne izkopljejo rov pod ograjo, da ne pobegnejo na prostost. Ne prenašajo pretoplega podnebja, zato se v poletnih dneh najraje umaknejo v hladno senco.

**Patricija Skok, 4. r.**

## KAKO NAUČIŠ KURO ZNESTI JAJCE?

(Obnova poglavja iz knjige za domače branje, Primož Suhodolčan: Živalske novice 1)

Pri Primožu so v kurniku imeli eno kokoško, ki ni želela nesti jajc. Šminkala si je kljun in lakirala kremplje. Ta kokošja gospodična je bila brez dvoma najlepša daleč naokoli in vsi petelini so noreli za njo. Dedi pa se je jezil in zmajeval z glavo, ker je bila drugim kuram slab zgled. Odločil se je, da jo bodo imeli za večerjo, če do nedelje ne znese jajc. Potem ji je Primož naredil gnezdo in jo učil, kako nesti jajce. Po vseh poskusih ni bilo ne duha ne sluha o jajcu. V nedeljo jo je dedi zgrabil in kokoška je začela kriliti ter vreščati. Prestrašena je zbežala v gnezdo in izvalila prvo jajce. Primož je stekel, da bi dediju pokazal jajce. Spotaknil se je in ga razbil. Prijokal se je do kokoške in v gnezdu zagledal še pet novih jajc.

**Maja Žunter, 4. r.**

## PRAVLJICA O TREH BRATIH

*Velikokrat smo krivični in s prstom kažemo na tiste, ki so drugačni od nas. To se nam dogaja celo v lastnih družinah. Včasih imamo koga za »črno ovco« ali za »belo vrano«. Le kako se ta oseba počuti? Velikokrat se izkaže, da je ravno ta oseba zelo prijazna, pravična in vztrajna. Ravno takšno so četrtošolci spoznali v ljudski pravljici Lisica pomaga najti čudežno zdravilo in jo nadaljevali ali spremenili na svoj način.*

Pred davnimi časi so za devetimi gorami v revni družini živeli trije sinovi. Žal so vse poslali v svet, torej s trebuhom za kruhom. Prvi je šel najstarejši. Imel je srečo, saj je v mestu našel službo. Ustvaril si je družino. Kmalu je veselje zasenčila žalost, ker so mu vse tri sinove ugrabili. Plačal je že s celim premoženjem, a otrok še vedno ni dobil. Zapustila ga je tudi žena, zato se je popolnoma sam vrnil na svoj prvi dom.

V svet je šel srednji sin. Zaposlil se je kot mlinar in privarčeval za svoj mlin. Njegov mlin je imel že sedem kamnov. Tako je zaslužil okrog 900 goldinarjev na dan. Hitro je postal prevzeten. Svojo družino je zanemarjal in popival dolgo v noč.

Zgodilo se je, da je v svet moral še tretji sin, saj je domača kmetija začela propadati. Ta je zgradil mlin poleg bratovega, a je imel le eno kolo. Trdo je garal za kruh, s katerim je preživel svojo družino. Starejši brat je bil kljub vsemu na njega jezen, ker mu je jemal promet. Ponoči se je pritihotapil do mlina in ga pokvaril. Ko je odhajal domov, se je zgrudil in umrl. Večji in

boljši mlin je prevzel najmlajši sin in obogatel. Domačija je postala največja v deželi. Vsi so pridno delali in srečno živeli do konca svojih dni.

#### **Izak Zgojznik, 4. r.**

##### MIHEC NI VEČ TEPEN

(Obnova poglavja iz knjige za domače branje, Vid Pečjak: Drejček in trije Marsovčki)

Miš, Maš in Šaš so z letečo cigaro ponovno prišli na obisk k Drejčku. Malo pred eno uro so se Marsovčki skrili za ograjo. Kmalu je prišel Mihčev oče. Marsovčki so mu povedali, da so pošasti, ki žrejo ljudi. Mihčev oče se je prestrašil. Obljubil jim je, da ne bo nikoli več tepel svojih otrok in ne njihove mame, Mihcu pa bo kupil nov zvezek, čevlje in čokolado. Naslednji dan je Drejček v šoli opazil, da ima Mihec nov zvezek in nove čevlje. Povedal mu je, da ga oče nikoli več ne bo tepel. Mihec pa mu je pokazal čokolado, ki jo je tudi dobil od očeta. Drejček mu je še povedal, da ga ima oče zelo rad. Ko sta šla iz šole, se je Drejček zaletel v Kovačevega Pera. Pomislil je na Marsovčke in na to, kako ga bodo prestrašili.

#### **Ela Lomšek, 4. r.**

##### POSKUSNA DRŽAVA

(Obnova poglavja iz knjige za domače branje, Nataša Konc Lorenzutti: Kakšno drevo zraste iz mačka)

Zgodbo pripoveduje eden od bratov. Začne se s tem, kako se oče in mama ob gledanju dnevnika razburjata in jezita. Eden izmed bratov se je odločil, da bo izboljšal svet. Z bratom sta se dogovorila, da bosta postala predsednika in naredila red. Najprej sta se pozanimala pri očetu, na kakšno šolo se vpišeš, da postaneš predsednik države. Dobila sta odgovor, da morata najprej biti uspešna v osnovni šoli. Onadva pa sta bila mnenja, da izobrazbe ne potrebujeta. Najprej sta ustanovila poizkusno državo v svoji sobi. S podstrešja sta prinesla kocke in postavila ministrstvo za obrambo. Naredila sta oklepnike, letala in vojašnice. Vse to bo za obrambo ljudi. Potem sta ustanovila ministrstvo za okolje in prostor. Prinesla sta dve škatli, eno za papir in drugo za plastiko. Ogrizke pa bosta metala čez balkon. Mama ju je posebej opozorila, naj uredita sobo. Tega nista naredila, saj po njunem mnenju razmetana soba ni nevarna za okolje. Tako sta imela samo ministra za okolje. Sestro sta določila za ministrico za šolstvo. Ko je mama



počistila sobo, je z vsemi igračkami prikorakala do sinov. Žal je nista sprejela, ker ni bilo prostora. Zakričala je tako glasno, da jo je slišal očka. Prikorakal je gor in vse uničil. Tako je bilo konec s prvo poskusno državo.

**Enja Jeraj, 4. r.**

## 5. RAZRED

### KAKO SEM SE NAUČILA VOZITI KOLO?

Ko sem bila stara 5 let, sem dobila roza-belo kolo. Kolo je imelo pomožna kolesca, zato sem se peljala hitro kot strela. Vožnja sem imela v malem prstu, zato sem atiju predlagala, da mi odstrani pomožna kolesa. Ati je pomožna kolesa odstranil in me začel učiti voziti kolo.

Najprej me je držal za sedež kolesa, čez nekaj časa pa me je spustil in porinil. Zanimivo je, da nisem padla. Po nekaj metrih prevožene ulice sem atiju rekla, naj me pospremi do druge ulice. Najprej me je želel držati, a sem mu povedala, da vožnjo obvladam in da lahko to opravi sama. Potisnil me je in že se je začelo. A kar naenkrat ... Krmilo sem malo preveč usmerila proti desni. Oh ne, živa meja mi je prekrizala moj slavnostni načrt za vožnjo. »Umakni se,« sem si rekla sama pri sebi. A živa meja je bila samo še bliže in končno trenutek bolečin, joka in stoka je prišel na plano. Ati je takoj prihitel, a me ni pobral. Vedela sem, da je to moja krivda in moja tragedija. Pobrala sem se in odšla s kolesom naprej. Zvečerilo se je, a še ni bilo temno. Ati mi naročil, naj grem parkirat kolo. Jaz pa kot profesionalka hitro in drzno v ovinek naše hiše in na mojo žalost naravnost v mamine rože.

Spet nova rana. A bolj kot peklo in bolelo me je to, kako se je iz ušes moje mami še kar nekaj časa kadilo.

**Nina Zidarn, 5. r.**

## MOJE PRVO POTOVANJE Z VLAKOM

Med božičnimi prazniki smo se z družino odpravili na izlet z vlakom v praznično Celje. Vlak sem nestrpno pričakovala, saj je to bila moja prva vožnja.

V daljavi sem naenkrat zaslišala glasen zvok in zagledala, da se nam približuje vlak. Z bratom sva hitro stekla v vagon in rezervirala odlično mesto za našo družino. Začeli smo se premikati in opazovali smo lahko naravo skozi ogromno okno vagona. Že od nekdaj me je zanimalo, kako izgleda kabina, v kateri vozi strojevodja. Nenadoma se je pred mano pojavila prijazna sprevodnica, ki je uresničila mojo željo. Pospremila me je v kabino k strojevodji. Tam sem zagledala neskončno različnih gumbov in ročic. Strojvodja mi je povedal, čemu služi kakšen gumb in me opozoril, naj se jih ne dotikam. Za popestritev vožnje pa je začel glasno hupati. Moji starši so bili prepričani, da sem to počela jaz, saj vlak dolgo sploh ni prenehal trobiti.

Začeli smo se približevati Celju, zato sem se morala vrniti k družini. Zame je bila to nepozabna dogodivščina, ki se je z nasmehom spominjam še danes.

**Saša Rozoničnik, 5. r.**

## PRVA TEKMA KOŠARKE

Bila je nedelja. To je pomenilo, da bo danes moja prva tekma košarke. Bil sem čisto živčen, ker še nikoli nisem bil na tekmi. Z atijem sva se usedla v avto in se odpeljala. Ko sva prišla, so me bili vsi veseli.

Začele so se priprave na tekmo. Veliko košev sem zgrešil in zato bil še bolj živčen. Začelo se je in šel sem v igro za prvo četrtino. Ker sem bil največji, sem moral skočiti za žogo, a je nisem dobil.

Tekma se je odvijala zelo napeto, kajti bili smo večinoma izenačeni. Bila je zadnja četrtina, trener me je poslal na igrišče. Dali smo nekaj košev, a nasprotniki so še vedno zmagovali.

Tekma je postala zelo napeta, vsi gledalci so stali in navijali! Bilo je še deset sekund, nasprotniki so vodili za točko. Dobil sem podajo ... in preigral nasprotnika. Bile so še tri sekunde, dve, ena ... in zadel sem koš!

Na koncu smo zmagali, bili veseli in proslavljali. Imel sem nasmešek na obrazu in spoznal, da je strah pred tekmo čisto odveč. Še vedno hodim na treninge in pridno treniram košarko.

**Tim Čremožnik, 5. r.**

## POLETJE

Poletje super čas je,  
saj vsi gremo na morje,  
plavutke si nadenemo,  
pa vržemo se v morje.

Poleti so počitnice,  
takrat smo vsi doma,  
se kopamo in uživamo  
v toplem soncu sveta.

Poletje res je super,  
polno je čudes,  
novih je spoznanj  
in veliko nasmejanih sončnih dni!

**Julija Jenko, 5. r.**



## NA ZELIŠČNEM VRTU

### 6. RAZRED

#### ZELIŠČNI KRALJ

Nekoč je živel zeliščni kralj. Dolga leta je zbiral vsa zelišča, ki obstajajo, in nekega dne je našel še zadnje zelišče. Tistikrat je lahko ozdravil katero koli bolezen in bolniki so k njemu prihajali z vsega sveta.

A nekega dne je kralj opazil, da eno zelišče manjka. To je pomenilo, da ne bo mogel več tako dobro zdraviti. Vedel pa je tudi, da mu je to zelišče moral nekdo ukrasti. Hitro je poklical svojega prijatelja in odpravila sta se iskat tatu. Prišla sta v bližnjo vas in tam opazila veliko zelišč, a nobeno ni bilo pravo. Ko sta nekaj časa iskala, sta naletela na majhno kočico. Potrkala sta in vstopila. Odprl jima je majhen fant, ki je v roki držal ukradeno zelišče. Kralj je le-to takoj prepoznal in fanta vprašal, zakaj mu je kradel. Fant mu je povedal, da je njegova mati zelo bolna in je potreboval zelišče, da jo pozdravi. Kralj je fantu odvrnil, da mu ne bi bilo treba krasti in bi lahko poklical, ker bi mu zelišče z veseljem dal. Kralj je iz zelišča nato skuhal napitek in pozdravil fantovo mamo.

Zelišče je namreč spremenil v odličen okrepčilni čaj in z njim ozdravil bolnico ter razveselil otroka.

#### **Rožle Atelšek, 6. r.**

#### KAKO SMO DOBILI ZELIŠČNI ČAJ

Pred veliko tisočletji je bila majhna vas, Kamna Gora. V njej je živelo veliko ljudi. Lovili so živali in nabirali sadje ter zelišča.

Nekega dne se je pojavil prehlad. Vsi ljudje so zboleli in niso bili preveč pri močeh za lov in nabiranje. Tedni so minevali, hrane pa je bilo vsak dan manj. Kmalu je prišla zima in še bolj so se prehladili. Nekega večera so se zbrali ob ognju in pogreli lonec, poln mrzle vode, da bi si skuhalo meso. Preden pa so tega dali v lonec, je mimo ognja šla ena od nabiralk. V toplo vodo ji je padla vejica melise. Tega ni nihče opazil. Ko so hoteli dati kuhati meso, so videli, da se je barva vode spremenila. Želeli so jo zliti stran, a je njihov poglavar vzel kozarec, si nalil tekočino in jo poskusil. Počutil se je veliko bolje. Poskusili so tudi drugi in tudi oni so bili bolje.

To vodo so poimenovali čaj. Ta jih je ozdravil prehlada in jih pogrel. Tako je čisto po naključju nastal zeliščni čaj, ki ga radi pijemo tudi dandanes.

**Neža Goličnik, 6. r.**

#### ZDRAVILNI ČAJ

Živela je deklica,

ki hudo je zbolela.

Nikogar, ničesar bila ni vesela.

Vsi so mislili, da ne bo več ozdravela.

Prišli so zdravniki z vsega sveta,

pomagala ni ji nobena tableta.

Iz postelje sploh ni hotela vstati,

potem pa nekdo je potrkal pred vrati.

Hiteli so vsi odpret ta vrata,

pred njimi je stala njena babica zlata.

Rekla je, da ji bo pripravila čaj

z vsemi zelišči, ki bi pomagal ji naj.

Po dnevih rednega pitja je deklica res ozdravela,

bila je krepka, srečna in vesela.

Ko je babica zopet prišla, se ji je zahvalila,

saj jo z zeliščnim je čajem boleznj ozdravila.

**Gašper Lomšek, 6. r.**

## 7. RAZRED

### SIVKA

Sivka je lepa in dišeča  
tako v šopku kot na travi.  
A najlepša je takrat,  
ko te bolezní ozdravi.

Sprosti te pri stresu,  
pomaga pri kuhi.  
Moljev ni nikjer, zato se ne jezimo,  
ne potimo se in ostanemo suhi.

Uporablja se v oljih, šamponih in kremi,  
a meni najlepše diši takrat,  
ko mi mami na vroč poletni dan  
prinese sivkin sok, ki ga sama napravi.

### Zala Žibret, 7. r.

### ZDRAVILNI ČAJ

Zbudil sem se z vročino,  
to neznansko bolečino.

Je huje kakor vsa mučenja,  
ko naenkrat vstopi junakinja.

V skledo vrele vode zlije,  
v meni radovednost vzklije.

Vanjo nasuje različna zelišča,  
je boljše kot vsa zdravilišča.



Tamkaj v kotličku ustvarja se raj,  
babica moja kuha mi čaj.

Ko je pripravljen, hitro ga spijem,  
drugi dan zdrav spet v šolo že rijem.

**Nik Rozoničnik, 7. r.**

#### BEZEG

Ob gozdu šumi in diši,  
tam bela roža cveti.  
Ob krasnem dnevu proti grmu hitim,  
da slasten bezeg dobim.

Voda že vre,  
sladkor se žge,  
bezgovo cvetje pozdravi gorje.

Ko bezeg naberem,  
cela hiši diši.  
To je veselja,  
ko iz kuhinje omamno čaj zadiši.

**Adriana Flere Ahmetović, 7. r.**

#### ZDRAVILNA MOČ RASTLIN

Ko sem bil še majhen fantič, sem kar bos in revno oblečen hodil po svetu. Noge so me vedno bolele in ob mrzlih dnevih sem imel roke že čisto oledenele. Poleti dosti bolan ravno nisem bil, drugače pa je bilo pozimi.

Moja babica, stara ženička, je vedno imela zelišča, ki jih je celo leto skrbno shranjevala v suhi shrambi. Dostikrat mi je skuhala čaj iz najboljših zelišč ali naredila okusne jedi, da sem si hitreje

opomogel od bolezni. Ker pa mi ob prehladu niso pomagale jedi, je babica domov prinašala zelišča, ki jih do tedaj še nisem videl. Prav nič me nista pritegnila njihov vonj ne izgled, da bi povprašal, kaj je to. Babica pa si je vsak dan veselo ogledovala, kako dober sirup bo iz te ali one rastline, za katero vem, da ni bila tujerodna.

Čez nekaj časa so me na mizi pričakale stekleničke, polne sirupa. Ob pridnem uživanju sem hitro ozdravel in odkril čarobno zdravilno moč posamezne zdravilne rastline. Tako sem spoznal tudi trpotčev sirup, ki je znatno okrepil moje bolno telo.

**Hana Globočnik, 7. r.**

#### KOPRIVA PRI SLOVENCIH

Nekoč so bili naši predniki bogati, pili so rujno vino in živeli v sožitju ter miru.

A čez čas jih je bilo na majhnem ozemlju preveč in neka boginja jim je dala seme ter jim rekla, naj gredo in ga posejejo. Kjer bo vzknilo, tam naj ostanejo.

A seme ni hotelo nikjer vzkleti: ne na nemškem gorovju ne v ruskih stepah, tudi na egipčanskih tleh ne.

Minilo je kar nekaj časa, ko so ga posejali na naši rodovitni prsti. Iz njega je zrasla kopriva. Ugotovili so, da je zelo koristna, in jo začeli uporabljati v vsakdanjem življenju.

Tako še danes koprivo uporabljamo za čaje, različne jedi, v šamponih ter proti različnim bolečinam in revmi.

**Gal Gorkič, 7. r.**

## 8. RAZRED

### *This Is Just To Say* **William Carlos Williams**

*I have eaten  
the plums  
that were in  
the icebox*

*and which  
you were probably  
saving  
for breakfast*

*Forgive me  
they were delicious  
so sweet  
and so cold*

#### ***This Is Just To Say***

I have eaten  
the eggs  
that were  
in the box

and which  
you saved  
to make pancakes

Please forgive me  
I made  
waffles with  
them

they were  
so delicious

**Lovro Hriberšek, 8. r.**

#### ***This Is Just To Say***

I'm sorry because  
I haven't played with you  
because I am  
too cool for you

I know that I am  
a super sister  
and you are  
really annoying

and I am  
a very busy person  
and you are  
really boring

**Kaja Zupanc, 8. r.**



## URŠKA V 21.STOLETJU

Lepa Urška pri reki živi

in cele dneve na fonu visi.

Se lišpa, se slika, na tik toku deli,

da vsečkov veliko dobi.

Popoldan za dežjem je sonce posijalo

in Urško na sprehod je odpeljalo.

Korak za korakom po poti hiti

in spet fon v roki drži.

Ob smreki visoki pot se konča,

naprej pa ozek most pelja.

Brezskrbno Urška na most prihiti,

prepozno opazi, da deska fali.

Naenkrat prikaže fantič se mlad,

zadere se: »Pazi,« a Urška ne more obstat.

Noga ji klecne, obrat naredi,

po zraku v vodo ji fon poleti.

Žalostna Urška je brez selfija ostala,

zalega fanta je končno spoznala.

**Lan Hrovat, 8. r.**

## URŠKA

Urška, mična gospodična,  
včasih malce preveč jezična.  
Njena skrb so le omrežja,  
pri resnih stvareh je povsem nerealna.

Skrbijo jo le pravilno skodrani lasje,  
pri vsakem obroku pazi, kaj poje.  
Ustnice rdeče in nohti vsi šik,  
koža mehka kot svilnat dotik.

Dan za dnem po telefonu skrola,  
od vseh selfijev se ji rola.  
Baterija se ji redno prazni,  
starši ji obljublajo hude kazni.

Pred dnevi je fanta opazila,  
sedaj ne ve, kaj bi naredila.  
Skrivaj ga na instagramu opazuje,  
si njegove všečke skrbno zapisuje.

Sramežljiva se le v daljavi zadržuje,  
stikov bližnjih se sramuje.  
Preden bo končno z njim zaplesala,  
let bo nekaj minilo kot šala.

**Madai Finkšt, 8. r.**

## 9. RAZRED

### MOJ PRISPEVEK K PAMETNEJŠEMU SPRAMINJANJU SVETA

Enega izmed glavnih problemov na Zemlji predstavljajo emisijski izpuhi prevoznih sredstev.

S tem problemom se ljudje popadamo tako, da prepovedujemo vozila s preveliko emisijami, postavljamo strožje standarde ... kljub temu da današnja vozila bistveno manj onesnažujejo okolje kot pred nekaj leti, vseeno ga. To velja tudi za električne avtomobile, saj je veliko elektrike narejene s pomočjo sežiga nafte, premoga ali plina, kar onesnažuje okolje. Zatorej sem izumil avto, ki ne ustvarja niti makrograma toplogrednih plinov in za delovanje NE potrebuje organskih goriv, pač pa VODO! Specifično, morsko slano vodo. Za zagon potrebuje avto sicer lepo, sončno vreme, ko pa so akumulatorji napolnjeni, pa lahko deluje tudi neodvisno od sonca. Koncept temelji na izgorevanju vodika v H<sub>2</sub>O, ki ga pridobivamo z elektrolizo vode. Ko posije sonce, kolektorji na strehi proizvajajo elektriko, s katero se vrši elektroliza. Med elektrolizo slana voda H<sub>2</sub>ONaCl razpade, in sicer tako, da se odcepita H<sub>2</sub> in Cl<sub>2</sub>, ostane pa H<sub>2</sub>O<sub>n</sub>a. Cl se kasneje spet spoji z Na in tako spet tvori slano vodo. Vodik pa potuje skozi turbino, doda se mu kisik O<sub>2</sub> iz okolja, nato pa ga kompresor potisne v modificiran motor z notranjim izgorevanjem, kjer vodik zgori (se spaja v O<sub>2</sub>) in nastane ... VODA! Voda je nato preko kompresorja spet dodana v tank za elektrolizo. Sistem vodnega hlajenja motorja je povezan na parno turbino, ta pa na generator, ki polni akumulatorje, da lahko avto deluje tudi neodvisno od sonca. Vse, kar avto rabi, je O<sub>2</sub> iz okolice in sončna svetloba. Tak izpopolnjen koncept bi lahko že v nekaj letih stopil v službo, kar bi znatno zmanjšalo vpliv prometa na okolje.

Opomba: koncept in ideja sta moja! Vsakršen poskus uporabe tega dela kot delo nekoga drugega je prepovedan!

**Matic Atelšek, 9. a**



**KAKO** **JE** **BOG** **ØBRÑIL**

*Zvezde* **Marsa**

**multivesolju**

**KAKO** **KJE** **Kaj**

ČOKOLADA

**pesm**

**DENAR**

Košarka

Nogomet

**PREMAGA**

*Vihar*

Iris Jerovčnik, 9. a

**DOŽIVITE**

Svet

Vsak

generacije

Mladi

VEČ ENERGIE BOLJŠA  
KONCENTRACIJA IN MANJ STRESA

**MLAJŠE**

otrokom

POT V SVETLOBO

Aktivnosti

ZAČNITE

**SPOZNAJTE**

Zmagovalni

Obiskali

kulture

družin

ljubezn

**ZA SNEJAT SE!**

Erestina Kresniqi, 9. b

## VRSTNIŠKA MEDIACIJA NA OŠ REČICA OB SAVINJI

Na OŠ Rečica je mediacija način reševanja konfliktov že vrsto let. Vsako leto imajo vrstniški mediatorji mediacijski tabor. Tabor je namenjen pridobivanju novega znanja, utrjevanju med letom pridobljenega znanja iz vodenja mediacije ter uvajanju novih vrstniških mediatorjev.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo pridobili 12 novih vrstniških mediatorjev, ki so uspešno končali usposabljanje. Po končanem usposabljanju jih čaka delo na terenu, kjer skrbijo za miren način reševanja konfliktov. Vodijo tako neformalne kot formalne mediacijske pogovore in s tem pripomorejo k boljšim medosebnim odnosom na šoli.

Na šoli je vedno usposobljenih okoli 12 vrstniških mediatorjev, ki pokrivajo celotno šolo od 1. do 9. razreda. Učenci večino sporov, ki nastanejo, rešujejo s pomočjo mediacijskih pogovorov, razen tistih prekrškov, ki za ta proces niso primerni. Spor, ki je rešen s pomočjo mediacije, se ne ponovi več, tako da ugotavljamo, da je mediacija najučinkovitejši način reševanja sporov.

Na šoli je mirno, le redko se dogajajo večji disciplinski prekrški, učenci med sabo niso skregani in ne gojijo kakršnih koli zamer.

Z mediacijskimi pogovori spreminjamo kulturo šole in učencem prepuščamo, da sami prevzamejo odgovornost za svoje vedenje.

**Zvonka Kladnik, mentorica šolske mediacije**



## ŠOLSKA SHEMA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA



V šolskem letu 2023/2024 smo ponovno sodelovali pri evropskem projektu Shema šolskega sadja, zelenjave in mleka.

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli ter zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok ter mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave oz. mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

Namen sheme je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih, s poudarkom na lokalni pridelavi, ter izboljšati prehranske navade otrok. Prehranske navade se oblikujejo v otroštvu, vzgojno-izobraževalne ustanove, kjer se izvaja ta shema, pa imajo pri tem velik pomen. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojave prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

Z izvajanjem šolske sheme pričnemo na naši šoli v mesecu septembru. Razdeljevanje **sadja in zelenjave** poteka izmenično z **razdeljevanjem mleka in mlečnih izdelkov** 1–2 krat tedensko. Izvajanje je označeno tudi na jedilniku (ŠS). V času izvajanja šolske sheme je v avli šole izobešen plakat »Šolska shema« Evropske unije, kot to predpisuje Uredba.

**Zvonka Kladnik, koordinatorica projekta**



## BESEDIČICA

### BESEDIČICA 2023/24

Tudi v letošnjem šolskem letu je JSKD, OI Mozirje organiziral že tradicionalno literarno-likovni natečaj. V decembru je bilo tokrat še bolj praznično, saj je Besedičica praznovala okrogel jubilej, dvajsetletnico. Srečanje mladih literarnih in likovnih umetnikov je potekalo v Mozirju. V nadaljevanju objavljamo letošnje literarne prispevke, ki so uspešno predstavljali OŠ Rečica ob Savinji.

### BESEDIČICA

Besedičica literarno-likovni natečaj je.

Mladi pesniki in pisatelji

svoje literarno ustvarjanje zapišejo,  
da pa besedila še vidno podobo pridobijo,  
likovniki s svojim talentom poskrbijo.

Besedičica prijetno srečanje je,  
ki vsako leto v decembru organizira se.  
Zbrani Prešerna se spomnimo,  
ko ob branju napisanih besedil uživamo.

Na Besedičici zberejo  
vse zgornjesavinjske šole se,  
katerih mladi literati in likovniki predstavijo se.

Posebni gost, mentorji in obiskovalci  
tiho in mirno besedilom prisluhnejo,  
nato aplavz vsako delo si zasluži,  
najboljši pa nagrado si prisluži.

Letos 20 let Besedičice obeležujemo.  
Njej ta pesem namenjena je,  
da še mnogo let bi obstajala  
in mlade posameznike privabljala.

**Laura Polak, 9. a**

## KAKO JE NASTALO OGLEDALO

Tam, kjer podnevi sonce žari in ponoči luna bedi, je ležala vasica. V njej je živela deklica Rozalija.

Vsak dan je hodila k reki, kjer si je v odsevu vode spletala kitke. To je rada počela, vendar je mama, kadar je bil mraz in nevihta, ni spustila tja. Tako je takšne dni Rozalija preživela v svoji sobi. Čeprav ni imela bratov in sester, ji ni bilo dolgčas. Zaželela si je, da bi takšen odsev, ki ga ima reka, imela tudi v svoji sobi, da bi si ob pustih dnevih krajšala čas.

Rozalija je poleg pletenja kitk ljubila tudi rože, zato ji je mama za rojstni dan podarila okrogel obroč, na katerem so bile spletene rože vseh vrst, barv in velikosti. S tem obročem se je zelo rada igrala, ga spuščala po reki in opazovala, kako ga nosi tok. Ni pa vedela, da jo je ves ta čas opazovala vila. Deklica se je vili zdela prikupna, zato ji je z nekaj uroki obroč spremenila v nekaj, kar ni še nihče videl ali poznal.

Začelo se je mračiti, zato je Rozalija vzela obroč in se odpravila domov. Odnese ga je v svojo sobo in ga, kot vedno, obesila na steno. Takrat je šele opazila, da v obroču vidi sebe. Nekaj časa si je še ogledovala to čudo in se spraševala, kako naj ga poimenuje. Sklenila je, da bo to čudo ogledalo. Tako ga je poimenovala, ker si je v njem lahko ogledala svojo podobo.

Zaradi tega dogodka Rozaliji ni bilo treba več hoditi k reki, da bi si ob vodni gladini spletala kitke, saj je to lahko počela pred ogledalom. To pa se je prenašalo iz roda v rod. Tako ga še danes hrani njena prapravnukinja.

**Zala Žibret, 7. r.**

## ZAKAJ SE ZEMLJA VRTI

Nekje pred več tisoč leti, ko so še živeli veliki zmaji in velikani, je bila Zemlja čisto pri miru. Na enem delu, ki je gledal proti Soncu, je bilo vroče in svetlo, na drugem koncu pa mrzlo in temno.

Tako je ostalo nekaj let, ko je veliki zmaj zarjovel tja proti Bogu. Ta je slišal rjojenje in se obrnil proti Zemlji.

»Kaj se tako dereš?« je vprašal Bog.

»Ne maram več vročine in svetlobe na enem koncu in mrzline in teme na drugem!« je zmaj ponovno zarjovel proti Bogu.

To rjojenje je bil tako močno, da je samega Boga porinilo z Jupitra. Hotel se je zadržati, a je vseeno padel. Ko se je to zgodilo, ga je angel, ki ga je prav tako odneslo, po nesreči porinil proti Zemlji in Bog je začel jadрати. Na srečo je Zemljo zgrešil, a vetrovi, ki jih je naredil, so bili tako silni, da so Zemljo zavrteli tako močno, da se vrti še danes.

Zato se še dandanes Zemlja vrti in uravnava toploto ter dan in noč.

**Nik Rozoničnik, 7. r.**

## MARTIN KRPAN – JUNAK PA TAK

Martin je bil vaški junak,  
pomoč njegovo je dobil prav vsak.

S kobilico po mrzli zimi drvi,  
ko na cesarja naleti.  
Brzo kobilo s ceste umakne,  
z močjo pozornost cesarjevo stakne.

Ko dvanajst mesecev se okrog zavrti,  
na Dunaju se Brdavs oglasi.  
Cesarjevi možje premagani so vsi,  
Brdavs si z njimi briše kri.  
Vsi si Krpana zažele,  
da odrešil bi njih vse.

Ko Krpan na Dunaj pride,  
vidi črno mestece,  
saj tudi sin cesarjev padel je.  
Brez strahu Krpan veli,  
naj Brdavs se ga boji.

Mesarico skuje si,  
iz lipe pa izteše kij.  
Na svoji kobilici v boj se poda,  
ni strahu ne plaha, on se ne da.  
Z Brdavsom si v roke sežeta,  
takoј zatem se udarita.  
Brdavs si misli: »Mala mal`ca, kmečki fant  
mi je nasprot`.«  
A ko Krpan razjezi se,  
padel je kot mrtev hlod.

Celo ljudstvo ploska mu,  
ker Brdavs ni več tu.  
A cesarica muli se,  
ker ji lipo posekal je.  
Cesar bi plačal vse dolge,  
a to niso Krpana želje.  
Pove, da je lagal –  
angleško sol, ne bruse,  
je okol` peljal.  
Želi le pismo to s pečatom,



da sol okrog lahko pelja,  
da lahko se težavam izmuzne,  
saj potrdilo cesarjevo ima.  
Cesar bi mu dal še veliko stvari,  
a Martin na kobilici domov oddrvi.

Zadovoljni zdaj so prav vsi,  
le cesarici povšeči ni,  
da sence pod lip`co več ni.

**Emma Planovšek, 7. r.**

## URŠKA

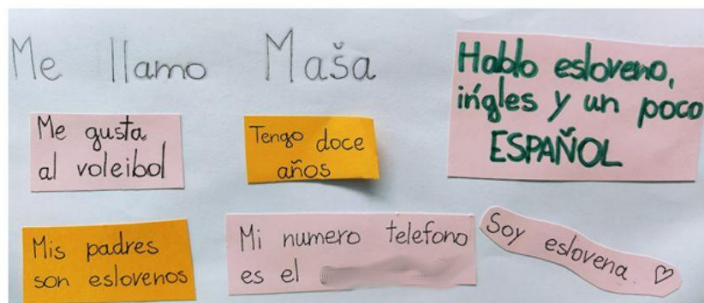
Lepa Urška v Ljubljani živi,  
kot najlepša roža cveti.  
Vsako oko jo ulovi,  
ker tako lepo žari.

Fante si izbira,  
da pozornost dobi.  
Vsakega zavrača,  
dokler najlepšega plesalca ne dobi.

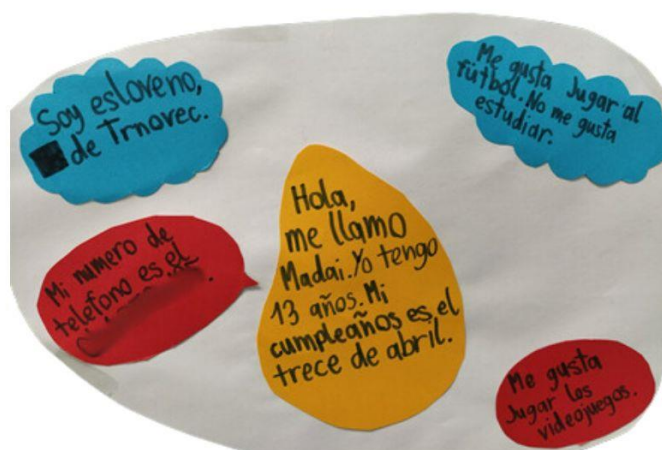
Plesalcu se je predala,  
brez premora sta plesala,  
dokler ni spoznala,  
da v črno noč bosta odplesala.

**Anže Kranjc, 8. r.**

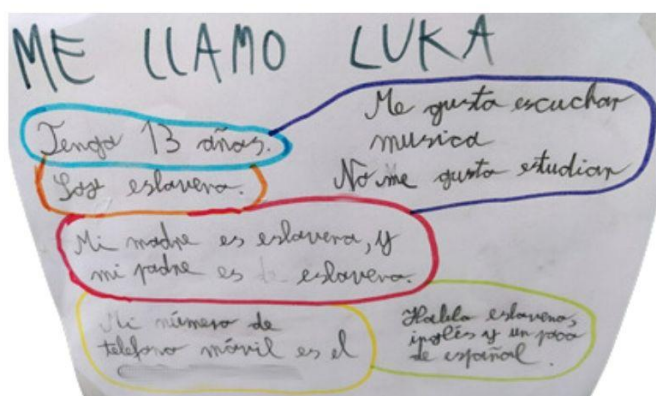
## PO EVROPI – Izbirna predmeta španščina in nemščina



Maša Bric, 7. r.



Madai Finkšt, 8. r.



Luka Svet, 8. r.

Tia  
Gosar

# Meine Tante

Meine Tante heißt Katarina.  
 Sie ist 46 Jahre alt.  
 Sie ist mittelgroß.  
 Sie hat kurze schwarze Haare.  
 Sie hat grüne Augen.  
 Sie mag Tiere.  
 Sie ist nett und fleißig.

Tia Gosar, 5. r.

# Meine Mutter



Meine Mutter sie ist 46 Jahre alt.  
 Sie ist groß. Sie heißt Milanka.

Sie hat mittellange braune Haare.  
 Sie hat braune Augen.

Sie mag Tiere. Ihr Lieblingstier ist Katze.  
 Sie ist fleißig.

Ihr Lieblingsfarbe ist bunt.

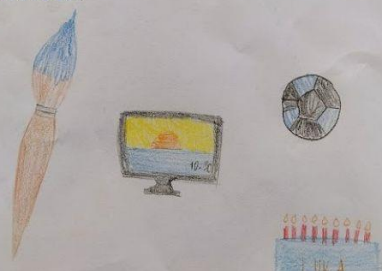
Sie hat Geburtstag am 18 november.

Julija Jenko, 5. r.

# Das ist Luka

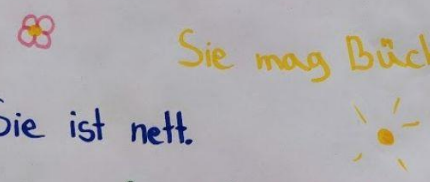
Er ist mein Bruder. Er ist klein.  
 Er hat kurze, braune Haare.  
 Er hat braune Augen. Er mag Tiere und Sport. Er ist lustig und sportlich. Seine Lieblingsfarbe ist blau. Er hat Geburtstag am 12. November. Er spielt gern Computer. Er spielt gern fußball und Handball.



Nejc Žunter, 6. r.

# MEINE MUTTER

Sie ist 46 Jahre alt.  
 Sie heißt Simona.  
 Sie ist mittel groß.  
 Sie hat mittellange braune Haare.  
 Sie hat blaue Augen.  
 Sie mag Bücher.  
 Sie ist nett.  
 Sie hat Geburtstag am 11. November.  
 Ihre Lieblingsfarbe ist grün.



Laura Špeh, 6. r.



## LIKOVNI USTVARJALCI 1. TRIADE



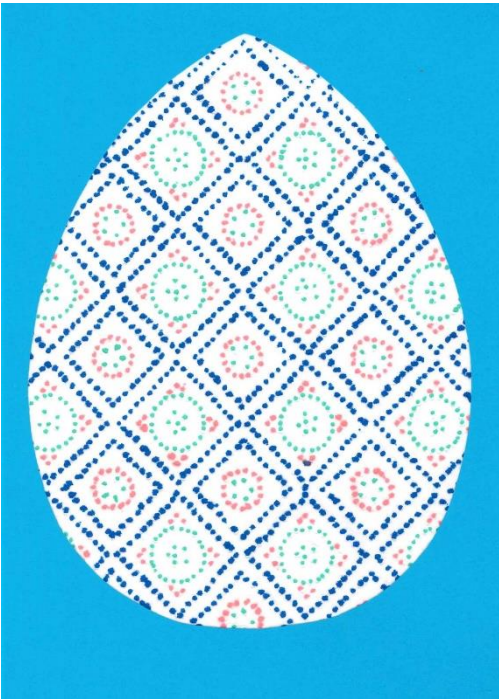
Zoja Krivec, Zala Robnik, Maks Štampar, 1. r.



Maša Lesjak Zajc, 1. r.



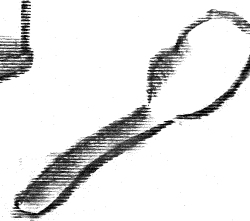
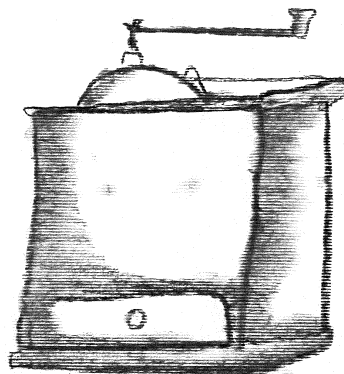
Zoja Krivec, 1. r.



Zarja Rakun Ošep, 1. r.



Zala Robnik, 1. r.



Zala Robnik, 1. r.



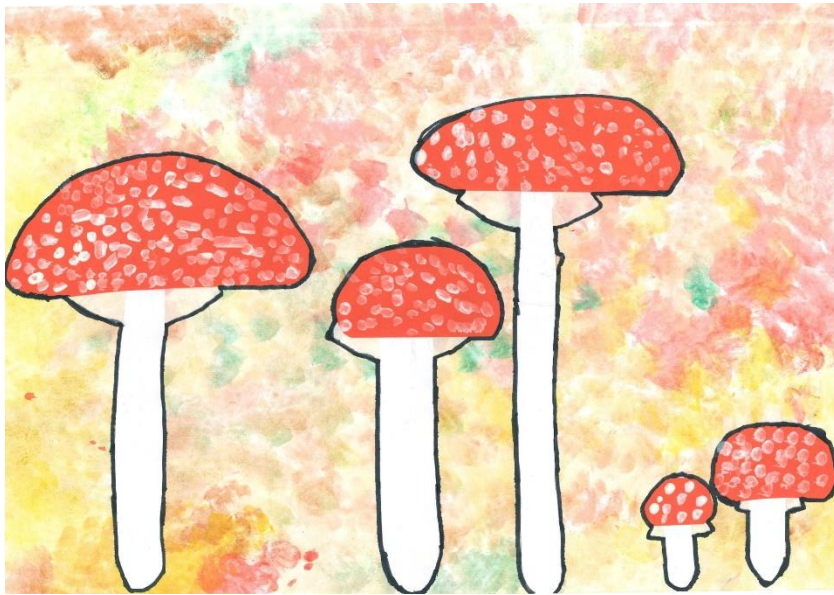


**Eva Strožič, Kaja Praznik, 1. r.**



**Aljaž Simončič Žunter, Maks Štampar, 1. r.**





**Blaž Lenko, 2. r.**



**Karla Komar, 2. r.**



**Lukas Zupanc, 2.**





Neža Slatinšek, 2. r.



Špela Vasle, 2. r.



Žiga Celinšek, 2. r.



Laura Šon Matjaž, 2. r.





**Nik Aleksander Brinjovec, 3. r.**



**Ema Ročnik, 3. r.**



**Zala Zgojznik, 3. r**



**Maks Goličnik, 3. r.**





**Ema Ročnik, 3. r.**



**Zala Zgojznik, 3. r.**



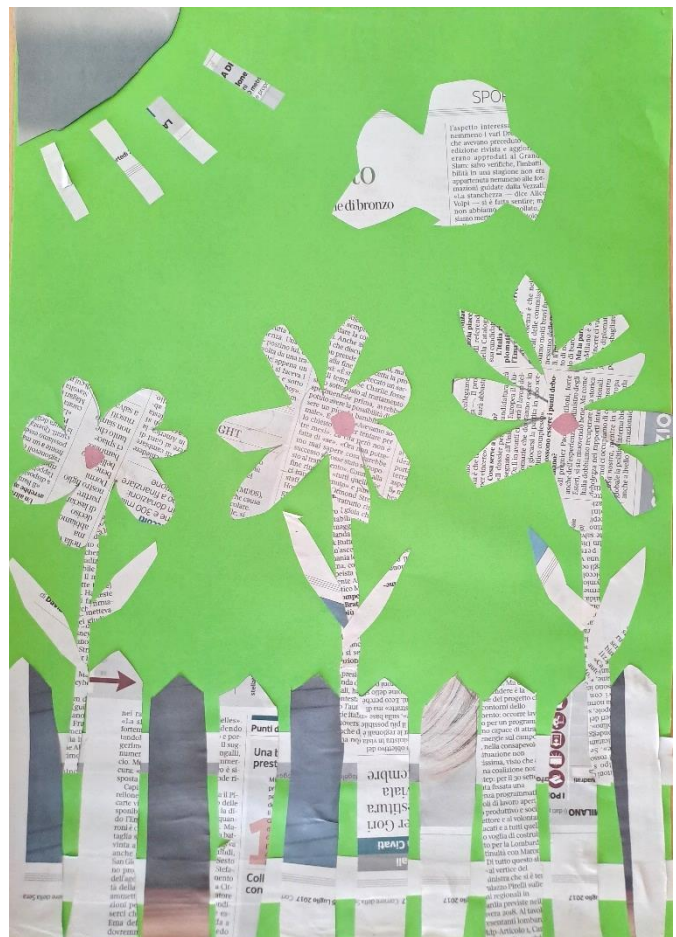
**Iza Veninšek, 2. r.**



**Maks Goličnik, 3. r.**



Iza Veninšek, 3. r.



Ema Ročnik, 3. r.





Zala Lesjak Rigelnik, 3. r.



Zala Zgojznik, 3. r.



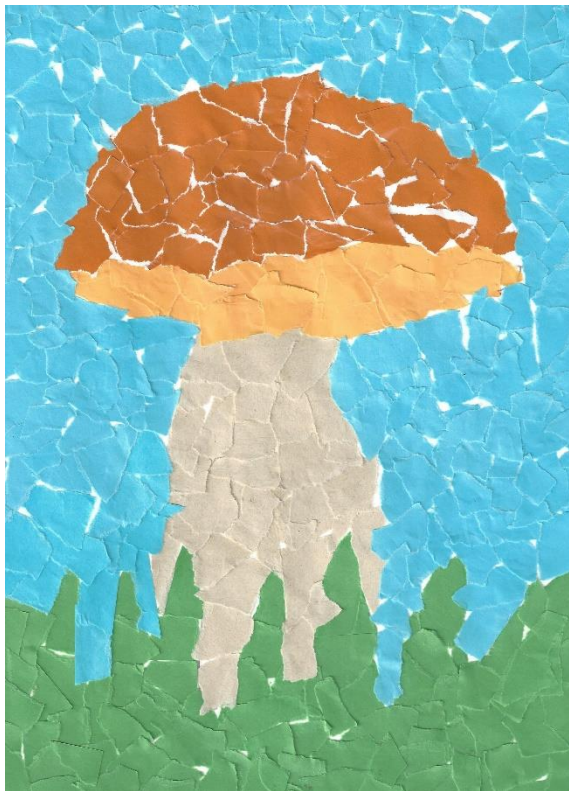
Sebastjan Goličnik, 3. r.



## LIKOVNI USTVARJALCI 2. TRIADE



**Aleks Gubenšek Rovšnik, 4. r.**



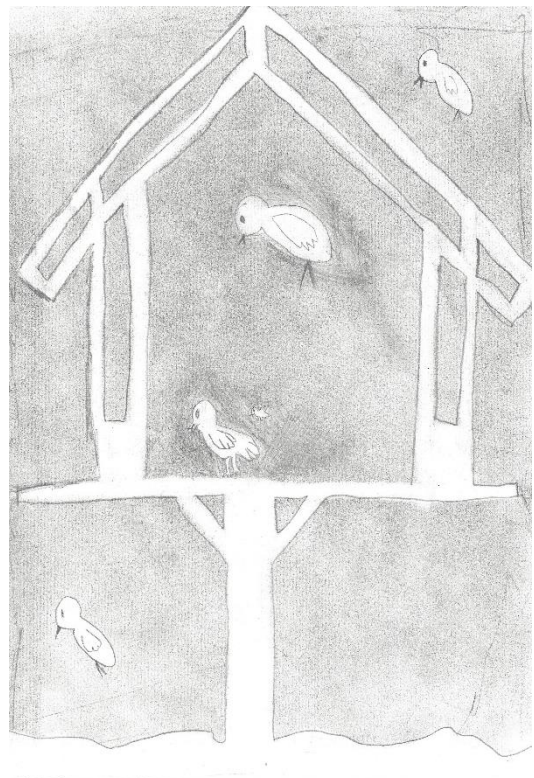
**Neža Kolenc, 4. r.**



**Ambrož Lenko, 4. r.**



**Bor Tiršek, 4. r.**



**Luka Žunter, 4. r.**



**Amila Jusufović, 4. r.**





**Alen Flere Ahmetović, 5. r.**

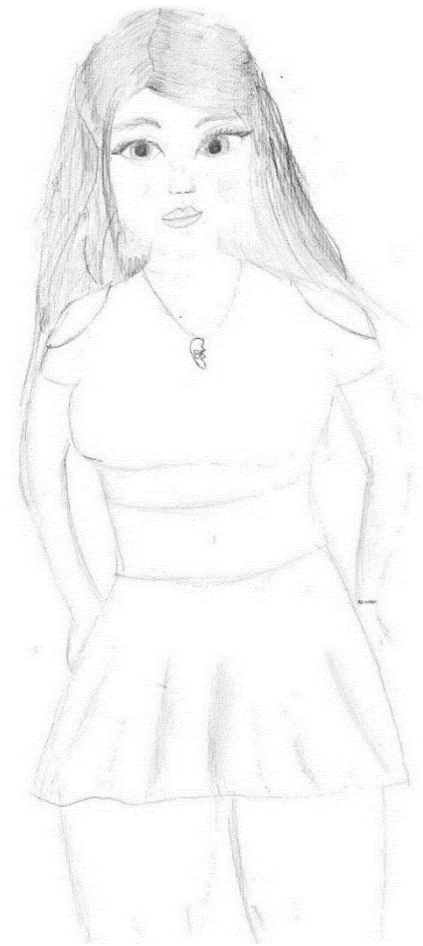


**Saša Rozoničnik, 5. r.**





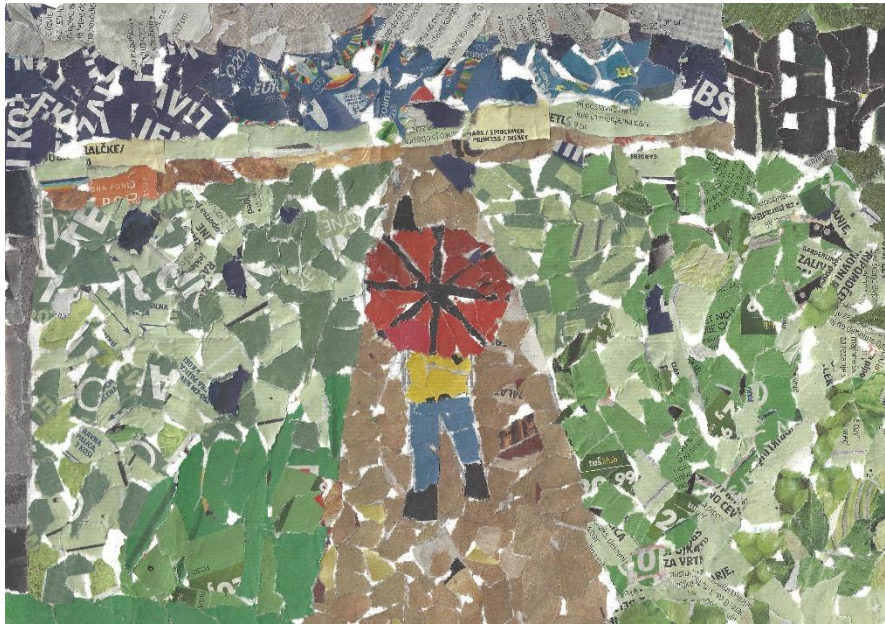
Vid Miklavžina, 5. r.



Saša Rozoničnik, 5. r



Tim Čremožnik, 5. r.



**Bine Škabar, 5. r.**

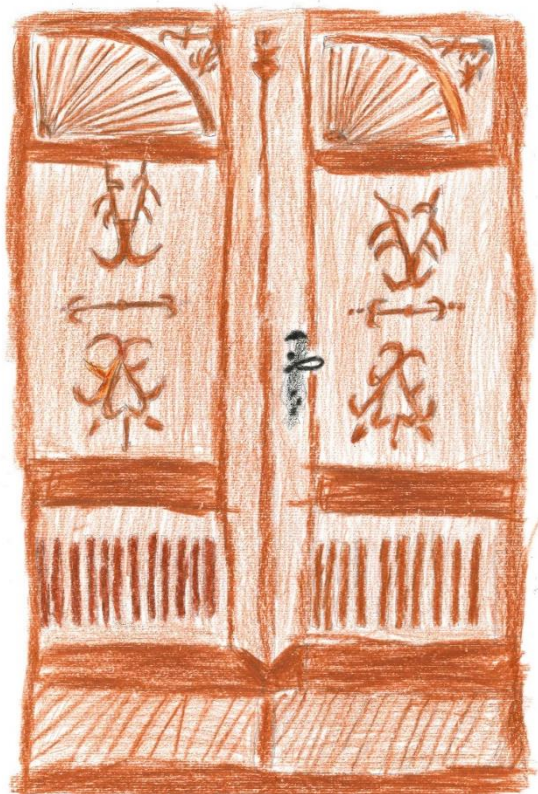


**Ajda Bric, 5. r.**

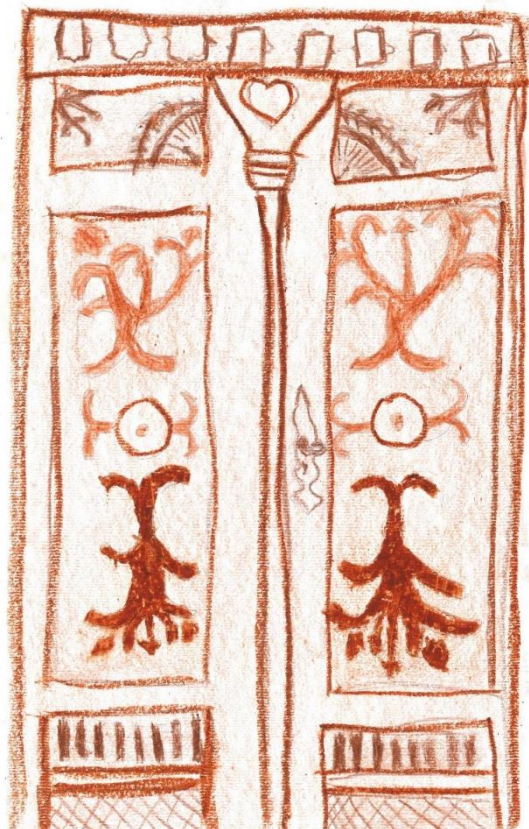


**Matija Lesjak Zajc, 5. r.**





Erik Šon, 5. r.



Ajda Bric, 5. r.



Igor Senica, 5. r.



Julija Jenko, 5. r.





Anna Maria Tremolada, 6. r.

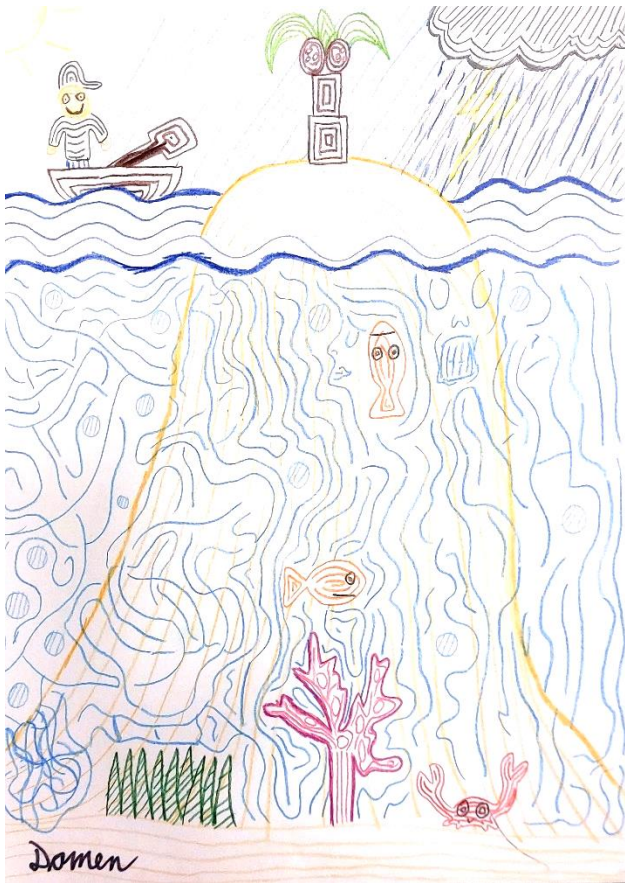


Rožle Atelšek, 6. r.



Katja Hriberšek, 6. r.



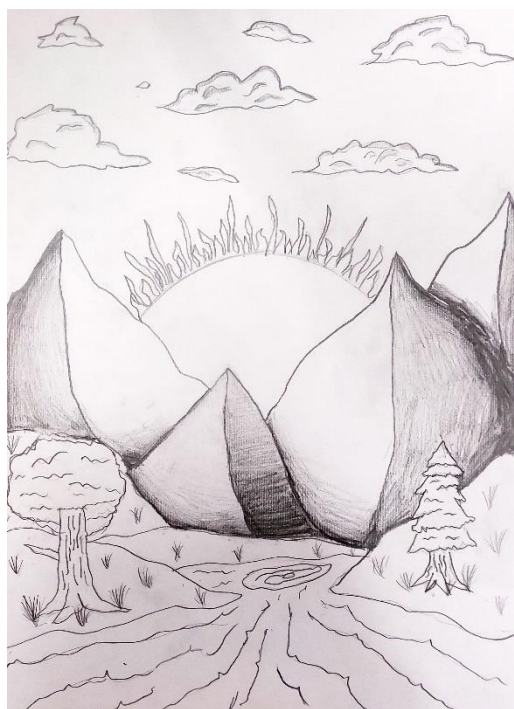


**Domen Amadej Brinjovec, 6. r.**



**Tian Krajnc, 6. r.**

### LIKOVNI USTVARJALCI 3. TRIADE



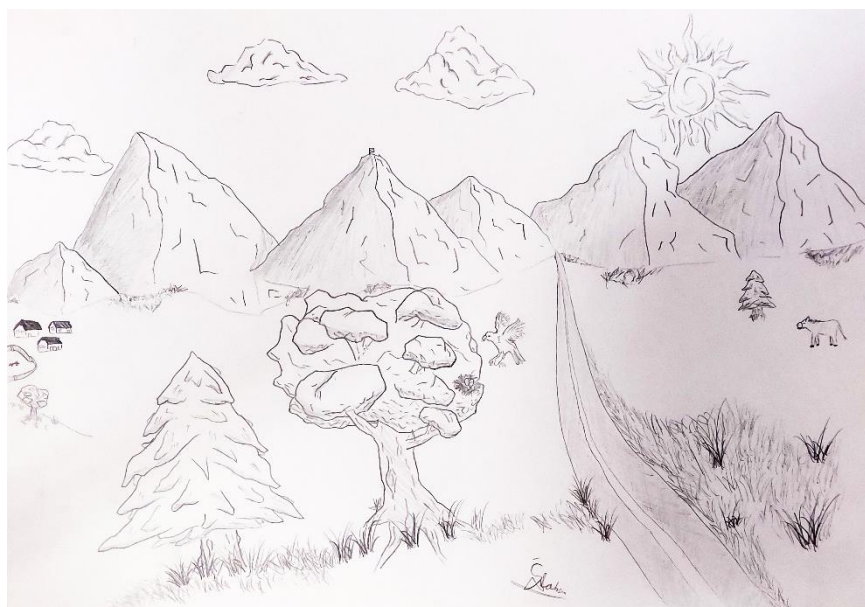
**Patrik Lugarić, 7. r.**



**Daša Šmit, 7. r.**



**Nik Rozoničnik, 7. r.**

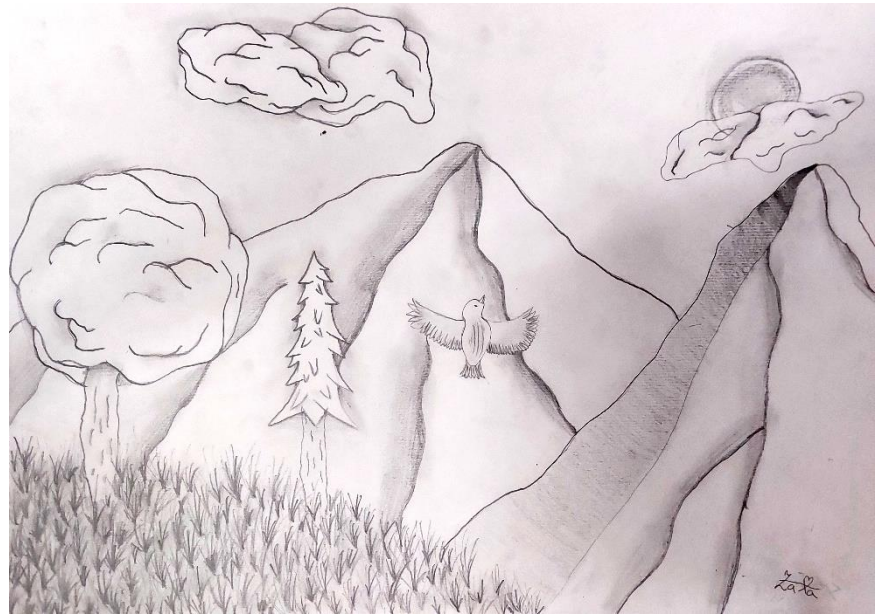


**Jaka Škabar, 7. r.**





**Jaka Škabar, 7. r.**



**Zala Žibret, 7. r.**

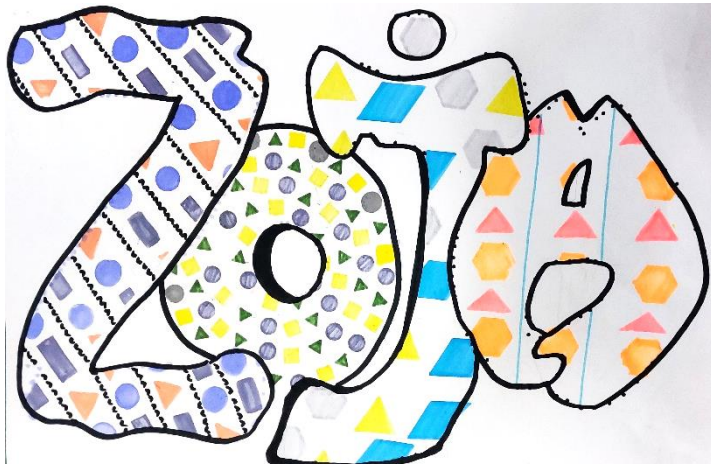


**Hana Globočnik, 7. r.**



**Daša Šmit, 7. r.**





**Zoja Emeršič Pukart, 8. r.**



**Rok Strožič, 8. r.**



**Rok Strožič, 8. r.**



**Neja Pečnik, 8. r.**



**Amalia Žukovec, 8. r.**



**Pia Čretnik, 8. r.**



**Neža Ugovšek, 8. r.**



## USTVARJALNI KOTIČEK

### NEKAJ IDEJ ZA USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

Juhuhu, počitnice so tu! Zagotovo ti ne bo dolgčas, če pa se ti to slučajno zgodi, si krajšaj čas z ustvarjanjem, preizkusi se v kulinarinem izzivu ali pokliči prijatelje in se igrajte krokodile!

### MOČVIRJE – KAČJI PASTIRJI

#### Potrebuješ (za en izdelek):

- vejico
- 2 javorjeva plodova ("padalca")
- modro tempera barvo
- lepilo z bleščicami
- čopič
- majhne črne perlice ali kamenčke
- časopis za zaščito podlage
- tekoče lepilo



#### Navodila za izdelavo:

Odpravi se v bližnji gozd in poišči toliko vejic, kot želiš izdelkov. Za vsako vejico boš potreboval dva para plodov javorja. Zaščiti delovno podlago s časopisom. Z modro tempera barvo pobarvaj vejico in počakaj, da se posuši. Na vejico prilepi še "padalce", da kačji pastir dobi krila. Na krila nanesi majhno količino lepila z bleščicami, da se bodo svetlikala. Na koncu prilepi še dve črni perlici za oči. Počakaj, da se vse dobro posuši in tvoj kačji pastir je pripravljen, da s tvojo pomočjo poleti!

(Vir: <https://iheartcraftythings.com/nature-dragonfly-craft.html>)

## TRAVNIK – PIKAPOLONICE

### Potrebuješ:

- gladke, okrogle kamne
- rdečo tempera barvo
- črno tempera barvo ali črn flumaster
- plastične premikajoče se oči
- tekoče lepilo

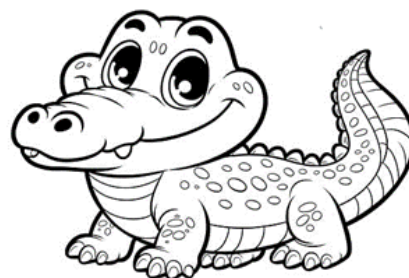


### Navodila za izdelavo:

Ko boš naslednjič na sprehodu, poišči nekaj lepih kamnov. Pozoren bodi, da so čimbolj gladki in okrogli, da jih boš lažje spremenil v pikapolonice. Kamne pobarvaj z rdečo tempera barvo in počakaj, da se posušijo. Potem s črno barvo ali flumastrom nariši črn obraz in črto po sredini ter na vsako stran nekaj črnih pik. Ponovno boš moral biti malo potrpežljiv in počakati da se posuši. Na koncu prilepi še gibljive oči. Pikapolonico lahko komu podariš, saj prinašajo srečo!  
(Vir: <https://livelearnloveeat.com/2011/07/20/ladybug-rocks/>)

## ŽIVALSKI VRT – KROKODILI

Igralci se postavijo na en konec površine, razen "krokodila", ki stoji na sredini. Skupina vpraša: "Krokodil, krokodil, ali lahko prečkamo tvojo zlato reko?" Krokodil odgovori: "Samo če si ... oblečen v modro/dekle/imaš rjave lase/ime na N..." Tisti, ki ustrezajo opisu, lahko varno prečkajo reko. Ostali morajo teči čez brez da bi jih krokodil ujel. Ujeti se pridružijo krokodilu. Igra se nadaljuje, dokler ni na eni strani reke samo eden, ki postane zmagovalec in naslednji krokodil.



## GOZDNA JASA – CVETLIČNI MOBIL

### Potrebuješ:

- srednje dolgo vejo
- vrvico
- 3 prazne škatle za jajca, najboljše bele barve
- škarje
- svinčnik (za delanje lukenj)
- flumastre in tempera barve



### Navodila za izdelavo:

Na dvorišču ali med sprehodom po gozdu, se razglej pod grmovjem in drevesi in na tleh poišči palico ali vejo primerne velikosti (glej sliko). Na vsako stran palice najprej priveži daljšo vrvico, da boš mobil lahko obesil na steno ali vrata. Potem si pripravi še 6 vrvic, lahko različnih dolžin, na katere boš nanizal "cvetlice". S škarjami razreži škatle za jajca, tako da dobiš 30 podstavkov. Vsakega še dodatno oblikuj z zarezi, da bo nastalo cvetje različnih oblik. Pri tem ti lahko pomaga odrasla oseba. S svinčnikom na vrh vsakega cveta izdolbi luknjico. Potem cvetje po želji pobarvaj s flumastri ali tempera barvami. Posušeno cvetje nato nanizaj na vrvice, ki si jih prej pripravil. Preden nanizaš naslednjega, naredi vozec, da cvet ne bo zdrsnil po vrvici navzdol. Nazadnje vrvice priveži na vejo in občuduj čudovite cvetlice kar v svoji sobi. Ne skrbi, te ne bodo ovenele!

(Vir: <https://www.craftaholicsanonymous.net/boho-flower-wall-hanging-made-from-egg-cartons>)



## GOZD – UŽITNE MUŠNICE (ALI GOBE ZA IZBIRČNE)

### Sestavine za 10 "gob":

- 10 zobotrebcev
- 5 manjših rdečih jabolk
- 10 penic
- podlago iz stiroporja ali podobnega materiala



### Recept:

Najprej si pripravi podlago, kamor boš posadil "gobe". Prej jo lahko še pobarvaš ali kako drugače okrašaš, da bo vse skupaj res izgledalo kot prava gozdna tla.

Na zobotrebec najprej natakni polovičko jabolka, ki ji boš prej izdolbel pečke (za pomoč prosi odraslega). Nato spodaj natakni še penico. Vse skupaj potem zapiči v podlago. Dober tek! 😊

(Vir: <https://www.catchmyparty.com/photos/1491922>)

## DEVETOŠOLCI OB SLOVESU

### DEVETOŠOLCI OB ZAKLJUČKU ŠOLANJA NA REČICI

Na konec letošnje številke šolskega glasila uvrščamo poslednja razmišljanja devetošolcev, ki svojo zgodbo na OŠ Rečica ob Savinji uspešno zaključujejo ter se odpravljajo novim srednješolskim izzivom naproti.

Zaključujem 9. razred OŠ Rečice ob Savinji. Zelo sem vesela, da bom preizkusila nekaj novega, a bom kljub temu pogrešala vsa naša skupna doživetja, sošolce in nekatere učitelje. Upam, da te poletne počitnice preživim z nekaterimi prijatelji in uživam, kolikor se da. Najprej sem se želela vpisati na frizersko, ker me to veseli od malega, zdaj pa sem vpisana na srednjo zdravstveno in upam, da mi bo tam všeč. Upam tudi, da si bom hitro našla nove prijatelje in z njimi preživela lepe trenutke.

#### **Eneja Rakun Drobež, 9. a**

Vesel sem, da zaključujem šolsko leto. Upam, da bo zabavno iti v srednjo šolo: spoznati nove prijatelje, se naučiti kaj novega in začeti razmišljati o svoji prihodnosti. Veselim se tudi svojega prvega počitniškega dela. Bom pa pogrešal svoje sošolce in prijatelje, saj smo skupaj ustvarili veliko spominov.

#### **Nik Zupanc, 9. a**

Zaključujem 9 let osnovne šole, ki je hitro minila. Odhajam naprej v svojo sanjsko šolo, v kateri sebe res vidim. Gradbena šola me je klicala 3 leta, zdaj pa bom 1. septembra končno prestopila njen prag. Veselim se, da bom spoznala nove prijatelje, a hkrati bom kar zelo pogrešala svoje sošolce, ker se mi zdi, da smo se v zadnjih letih še bolj povezali. Seveda se bomo še videvali in se družili izven šole, ampak manj kot zdaj. Čaka pa me tudi veliko novih izzivov in upam, da jih bom uspešno opravila. Zagotovo se bom še kdaj vrnila nazaj na rečiško šolo, pogledat, če se je kaj spremenilo in obujat stare spomine, ki smo jih ustvarili.

#### **Laura Polak, 9. a**

Vesel sem, da končno zaključujem šolanje na OŠ Rečica ob Savinji. Pogrešal bom sošolce pri pouku, ampak vem, da se bomo še vedno videvali po pouku. Zelo bom pogrešal tudi nekatere učitelje. Verjetno bom v prihodnosti še kdaj obiskal to šolo. Sem tudi neučakan, da grem naprej v srednjo šolo in spoznam nove učitelje ter prijatelje. Zelo se tudi veselim prakse v številnih podjetjih.

**Žan Breznik, 9. a**

Ker kmalu odhajam iz osnovne šole, se zelo veselim, da spoznam nove ljudi in prijatelje. Pogrešal bom svoje sošolce, učitelje in druge prijatelje iz šole. Na isto srednjo šolo odhajata dva sošolca in se veselim, da se bomo lahko skupaj zabavali. Zelo se veselim praktičnega dela in novega načina učenja. V prihodnosti se vidim kot disponent v pisarni, rad bi delal nekje v bližini doma.

**Matija Koren, 9. a**

Vesel sem, da zaključujem šolanje na OŠ Rečica ob Savinji. Pogrešal bom prijatelje, učitelje in pouk na Rečici. Na isto srednjo šolo sta se vpisala še dva sošolca in se veselim, da se bomo lahko še naprej skupaj zabavali. Zelo se tudi veselim praktičnega dela in novih ljudi.

**Florjan Češnovar, 9. a**

Vesel sem, da končno zaključujem OŠ po 9-ih letih. Komaj čakam, da grem v Celje v srednjo šolo. Pogrešal bom sošolce in učitelje. Zelo se veselim praktičnega dela. Vesel sem, da gre en sošolec na isti program kot jaz, na program za avto serviserja. Komaj čakam, da spoznam nove sošolce in prijatelje.

**Maks Govek, 9. a**

Po devetih letih šolanja sem končno prišel do konca. Pogrešal bom prijatelje in tudi nekatere učitelje. Svoje šolanje bom nadaljeval na Šolskem centru Celje, smer gradbeni tehnik. V življenju si želim postati profesionalni nogometaš in gradbeni inženir. V prihodnosti si želim



živeti v Angliji, s punco in dvema otrokoma. Rad bi živel v enodružinski hiši v predmestju Manchestra. Najbolj si želim igrati v nogometnem klubu Manchester City in na stadionu Etihad.

### **Urh Turk, 9. b**

Vsakega od nas sedaj v življenju čaka novo obdobje. Veselim se spoznavanja novih prijateljev, profesorjev, novega načina dela ter skupnega preživljanja časa na glasbeni šoli. Osnovna šola mi je dala ogromno znanja, iskrenih prijateljstev ter nepozabnih skupnih doživetij. V življenju želim biti uspešna glasbenica. Želim spoznavati nove ljudi, veliko potovati in uživati v glasbi. Vesela sem, da sem bila sprejeta na Umetniško gimnazijo, saj se bom tam lahko bolj posvetila glasbi, natančneje klavirju. Želim si spoznati nove prijatelje, s katerimi bom lahko delila strast do glasbe.

### **Ajda Julija Ozimic, 9. b**

To leto je res hitro minilo. Čeprav je bilo stresno in naporno, je bilo tudi nepozabno, zanimivo in predvsem zabavno. Res se veselim novega začetka na Šolskem centru Velenje, smer Gimnazija, ampak priznam, da bom pogrešal svoje dosedanje sošolce, sošolke, učitelje in predvsem prijatelje. Upam, da bom v Velenju uspešen, da bom kasneje v življenju dosegel svoj cilj: postati športni fizioterapevt. Želim si, da bi se v srednji šoli počutil vsaj delež tako dobro, kot sem se na Osnovni šoli Rečica ob Savinji. Teh devet let je bilo nepozabnih in bodo zmeraj imela posebno mesto v mojem srcu.

### **Jaka Hrovat, 9. b**

Čez nekaj dni bomo šli vsak po svoje. Vsak gre v svojo srednjo šolo, kjer nas čakajo novi izzivi in preizkušnje. Osnovna šola nam je dala veliko lepih spominov in dobrih trenutkov, ampak verjamem, da bo ravno tako tudi v srednji šoli. Zelo se veselim novih sošolcev in preizkušenj, ki mi jih bo namenila srednja šola. Šolanje sem najprej hotela nadaljevati na Srednji kozmetični šoli Celje, sedaj pa imam v mislih Srednjo šolo za oblikovalca modnih oblačil. Osnovna šola

nam je dala veliko nepozabnih spominov in prijateljstev. Vesela sem, da sem bila lahko deležna vseh preizkušenj, ki smo jih doživeli skupaj.

**Aneja Podbregar, 9. b**

Predzadnji dan maja je, šole bo vsak čas konec. Že dolgo čakam na ta čas. Učitelji so začeli spuščati tempo pri urah. Letos so naše počitnice malo daljše, zato pa tudi malo boljše. V srednjo šolo sem se vpisal v Velenje, na program tehnik mehatronike. Po uspešno končanem šolanju nameravam najprej iti nekam na delo, zato, da nekaj zaslužim, nato pa odprem samostojno podjetje.

**Klemen Lenko, 9. b**

Zaključujem deveti razred osnovne šole in ko se spominjam teh let, se spomnim kar nekaj zanimivih dogodkov, ki si jih bom zagotovo dobro zapomnila. Ne bom pozabila vseh prijateljic, ki so bile dobre do mene in sem se z njimi počutila zelo lepo. Pohvalim vse učitelje in učiteljice, ki so nas učili ta leta. Svoje šolanje bom nadaljevala na Srednji zdravstveni šoli v Celju, smer bolničar - negovalec. Za to smer sem se odločila, ker rada pomagam ljudem. Komaj čakam, da grem na srednjo šolo, da vidim, kakšne sošolke in prijateljice bom imela prihodnja 3 leta. Na tukajšnji osnovni šoli pohvalim učiteljico, ki mi je veliko pomagala z novim jezikom, ko sem prišla v Slovenjo. Upam, da ne bom pozabila svojih dveh najboljših prijateljic Daše in Isre, ker sta mi veliko pomagali v teh dveh letih, odkar živim na Rečici. Na osnovno šolo bo ostalo veliko spominov in ko bom v prihodnosti razmišljala o osnovni šoli, je bil to najlepši del otroštva.

**Erestina Krasniqi, 9. b**

Konca šole sem se vedno veselil. Letošnjega zaključka pa se veselim še bolj, saj bom po počitnicah začel hoditi v srednjo šolo. Osnovno šolo bom malo pogrešal, a sem vesel, da je pouka konec. V teh devetih letih sem preživel veliko vzponov in padcev, a se je vse zmeraj lepo končalo. Zdaj pa se veselim septembrskega vstopa v srednjo šolo v Celju.

**Tit Benda, 9. b**

Že je deveti razred in s tem je prišel zaključek osnovne šole. Vendar to ni le konec poglavja, ampak tudi nova stran za novo zgodbo nadaljnjega življenja. To ne pomeni samo srednjo šolo, ampak tudi študij in vse ostalo. Torej, kaj vse sem doživel v osnovni šoli? V prvem razredu nisem poznal nikogar, saj sem v vrtec hodil v Mozirje. Kmalu sem si našel prijatelje, ampak sem tudi kmalu ugotovil, da je delitev vseh na dva razreda vplivala na nas vse. Vsa leta so v hipu minila, komaj se zavedam sebe in že sem v zadnjem triletju. Zdaj nadaljujem šolanje na srednji šoli v Velenju kot tehnik mehatronike. Upam, da mi bo šola dobro šla in da bom v prihodnosti lahko delal na svojem pod svojim imenom in izdajal videoigre, motorje, avte in podobno. Seveda bo treba za takšne sanje delati, zato se ne bom nikoli ustavil in bom delal do konca.

### **Jure Matko, 9. b**

V osnovni šoli smo se imeli zelo lepo. Naučili smo se kar veliko novih stvari. Zdaj pa je tega konec, saj odhajamo v srednjo šolo. V srednji šoli se bomo učili čisto druge stvari. A sem prepričana, da mi ne bo tako všeč, kot mi je bilo v osnovni šoli, saj sem tu dobila veliko prijateljic in prijateljev. Že 9 let smo skupaj in smo se čisto vsega navadli (zafrkavali smo se, kregali, igrali, se imeli zelo lepo ...). Zdaj pa gremo v srednjo šolo, ki nam bo dala čisto nove prijatelje in učiteljice.

### **Isra Asani, 9. b**

Osnovno šolanje se zaključuje, pogrešal bom prijatelje ter nekatere učitelje. Šolanje bom nadaljeval na Šolskem centru Celje, smer strojni tehnik. V prihodnosti bi si želel delati v BSH kot inženir strojništva. Živel bi v Sloveniji, vikend pa bi imel v Avstriji. Imel bi dva otroka, s punco pa bi živel na kmetiji.

### **Luka Banko, 9. b**

Osnovno šolanje zaključujem vesel, poln pričakovanj, lepih spominov in želja po novih prijateljstvih. Odhajam na Šolski center Šentjur, kjer bi se rad izšolal za mehanika kmetijskih in delovnih strojev. Po tem pa bi rad živel v Sloveniji, imel družino in kmetijo.

### **Maj Prislan, 9. b**



Osnovna šola nam je dala oporo, ki jo potrebujemo za nadaljevanje v srednjo šolo. Za nas vse je bila to lepa izkušnja, ki se je bomo še dolgo spominjali. Dala nam je prijatelje in znanje, ki nam bo v življenju veliko koristilo. Devet let smo se skupaj spopadali z ocenami in drugimi težavami, zdaj pa se naše poti ločujejo. Vsak se je odločil za smer, ki ga veseli.

Sama sem se odločila za Gimnazijo Lava, splošna smer, ker mi nudi širšo izbiro in še dodatna štiri leta za oblikovanje ciljev ter pričakovanj za prihodnost. Veselim se, da bom spoznala nove ljudi, ki me bodo spremljali štiri leta srednje šole in morda še dlje. Upam, da se bom z vsemi lepo ujela in da bo gimnazija izpolnila moja pričakovanja.

Za tiste, ki še ne vedo, kje se vidijo v prihodnosti oziroma kaj jih veseli, tako kot jaz, je gimnazija popolna izbira, saj ti nudi še dodatno znanje in oporo za nadaljevanje.

**Daša Ovčar, 9. b**